

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Социальная экология

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и
природопользование**

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная экология» являются:

- эмпирическое исследование и теоретическое обобщение специфических связей между обществом, природой, человеком и его жизненной средой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная экология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная экология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Общая экология
ПК-4	Учение о биосфере

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по экологии сред жизни)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общез экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Этап 1: современное состояние и проблемы социальной экологии в мире и в России;	Этап 1: применить знания, полученные при изучении социальной экологии, для дальнейшего изучения экологических дисциплин;	Этап 1: умение организовать беседу с диагностируемыми;
	Этап 2: основы организации и функционирования социоприродных систем, принципы взаимодействия человека, общества и природы;	Этап 2: ориентироваться в образовательных проблемах общества,	Этап 2: владения методами получения и корректировки информации на основе вербальной коммуникации

ПК-4 способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Этап 1: закономерности психического функционирования и развития человека в жизненной среде;	Этап 1: организовать работу в направлении коммуникативного оздоровления общества;	Этап 1: владения методами экспертной оценки, тестирования
	Этап 2: концептуальные основы экологического образования и воспитания.	Этап 2: организовать работу в направлении коммуникативного оздоровления природной среды.	Этап 2: Владения навыками снижения уровня опасностей различного вида и их последствий

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальная Экология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	6
2	Лабораторные работы (ЛР)		-		-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	8	-	8
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	4	-	4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	8	-	8
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	38	34	38

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия	6	8		6	-	-	-	2	4	8	-	ОПК-4 ПК-4
1.1.	Тема 1 Введение. Становление социальной экологии и предмет ее изучения.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ОПК-4
1.2.	Тема 2 Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации. (часть I)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОПК-4
1.3.	Тема 3 Становление взаимоотношения человека и природы на заре истории цивилизации (часть II).	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОПК-4
1.4.	Тема 4 Глобальные проблемы человечества и пути их решения	-	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ОПК-4
1.5.	Тема5 Экология жизненной среды человека.	-	2		-	-	-	-	-	2	2	-	ПК-4
2.	Раздел 2 Нравственный аспект взаимоотношении человека, общества и природы.	6	8	-	10	-	-	8	2	4	10	-	ОПК-4 ПК-4
2.1.	Тема 6 Экологическое воспитание и образование	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОПК-4
2.2.	Тема 7 Современный экологический кризис	-	2	-	2	-	-	-	-	2	2	-	ПК-4
2.3.	Тема 8 Современный экологический кризис и пути его преодоления	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	ПК-4
2.4.	Тема 9 Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОПК-4
2.5.	Тема 10 Элементы экологической этики	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ОПК-4
2.6.	Тема 11 Элементы экологической психологии	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	ПК-4
3.	Контактная работа	-	16		16	-	-	-	-	-	-	2	-
4.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	8	4	8	18	-	-
5.	Объём дисциплины в семестре	6	16		16	-	-	8	4	8	18	2	-
6.	Всего по дисциплине	6	16		16	-	-	8	4	8	18	2	-

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение. Становление социальной экологии и предмет ее изучения.	2
Л-2	Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации.	2
Л-3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
Л-4	Экология жизненной среды человека.	2
Л-5	Экологическое воспитание и образование.	2
Л-6	Современный экологический кризис и пути его преодоления.	2
Л-7	Современный экологический кризис и пути его преодоления (продолжение).	2
Л-8	Элементы экологической этики.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации.	2
ПЗ-2	Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации (продолжение).	2
ПЗ-3	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2
ПЗ-4	Экологическое воспитание и образование.	2
ПЗ-5	Современный экологический кризис и пути его преодоления.	2
ПЗ-6	Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества	2
ПЗ-7	Элементы экологической этики.	2
ПЗ-8	Элементы экологической психологии.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Природные основы экологической культуры.
2. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
3. Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
4. Проблемы выживания в современном мире.
5. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6. Кризис современного детства как отражение социально – экологического кризиса.
7. Поведение человека в районе стихийного бедствия.

8. Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице).
9. Фактор среды в развитии личности.
10. Реализация принципа целостности знания в процессе формирования экологической культуры личности.
11. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
12. Социальная экология семьи.
13. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
14. Проблема улучшения социальной среды человека.
15. Проблема подготовки будущего учителя к решению социально – экологических задач воспитания у школьников экологической культуры.
16. Оптимизация окружающей среды.
17. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.
18. Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
19. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
20. Этический аспект взаимоотношений человека и природы.
21. Экология и этногенез.
22. Война и её эколого-социальные и политические последствия.
23. Проблема формирования экологической культуры в современном российском обществе.
24. Экологические ценности в общественном сознании.
25. Психосемантическое исследование обыденных экологических представлений.
26. Концепция географического детерминизма.
27. Поведение человека в естественной среде.
28. Поведение человека в социальной среде.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1: «Компоненты среды человека и общества».

Тема 2: «Социальные проблемы Оренбургской области».

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Глобальные проблемы человечества и их пути решения.	Продовольственная проблема и современные пути её решения	2
2.	Экология жизненной среды человека.	Социосфера, факторы её формирования и пути социализации человека	2
3.	Современный экологический кризис и пути его преодоления.	Энергетическая проблема и пути её решения	2
4.	Современный экологический кризис	Моделирование ядерной зимы	2
Итого по дисциплине			Σ8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Марков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — 978-5-379-02010-1. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office.

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.telenir.net/biologija/obshaja_biologija_konspekt_lekcii/index.php
2. <http://bookanier.ru/list/book/эволюция/>
3. www.ukazka.ru/cat3084_2.html
4. naturalworld.ru/kniga_stoy-kto-vedet-biologiya-povedeniya-cheloveka-i-drugih.htm

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Разработала: _____

Т.Н. Чурилина.