

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- эмпирическое исследование и теоретическое обобщение специфических связей между обществом, природой, человеком и его жизненной средой.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Социальная экология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальная экология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	-
УК-11	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
УК-11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает современные направления происходящих социальных процессов и явлений; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	<i>Знать:</i> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. <i>Уметь:</i> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. <i>Владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Умеет анализировать социальные процессы и явления в социуме и применять экологические подходы в управлении популяции демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p>	<p><i>Знать:</i> методы эффективного планирования времени. <i>Уметь:</i> планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. <i>Владеть:</i> приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	<p>УК-6.3 Владеет навыками поиска получения, анализа, сопоставления социологической информации; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>	<p><i>Знать:</i> эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативные акты о противодействии коррупции. <i>Уметь:</i> демонстрировать умение воспринимать нормативные акты о противодействии коррупции. <i>Владеть:</i> навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.</p>

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<i>Знать:</i> способы толкования нормативных правовых актов. <i>Уметь:</i> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции. <i>Владеть:</i> навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<i>Знать:</i> сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. <i>Уметь:</i> демонстрировать умение противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения <i>Владеть:</i> навыками работы с законами, актами и другими документами в которых прописывается ответственность за коррупционное действие

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.08 Социальная экология составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				

Самостоятельная работа		74		74
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование индивидуальных домашних задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Становление социальной экологии и предмет ее изучения.	6	2						6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 2. Становления взаимоотношении человека и природы на заре истории цивилизации (часть I).	6	2		2				6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 3. Становление взаимоотношения человека и природы на заре истории цивилизации (часть II).	6			2				6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2		2			2	6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 5. Экология жизненной среды человека.	6	2					2	6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Раздел 2. Нравственный аспект взаимоотношении	6	8		10						

Тема 6. Экологическое воспитание и образование.	6	2		2					6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 7. Современный экологический кризис и пути его преодоления.	6	4		2				4	6		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 8. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества.	6			2					8		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 9. Элементы экологической этики.	6	2		2					8		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Тема 10. Элементы экологической психологии.	6			2					8		УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
Контактная работа	6	16		16						2	x
Самостоятельная работа	6							8	66		x
Объем дисциплины в семестре	6	16		16				8	66	2	x
Всего по дисциплине		16		16				8	66	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Природные основы экологической культуры.
2. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
3. Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
4. Проблемы выживания в современном мире.
5. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
6. Кризис современного детства как отражение социально – экологического кризиса.
7. Поведение человека в районе стихийного бедствия.
8. Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице).
9. Фактор среды в развитии личности.
10. Реализация принципа целостности знания в процессе формирования экологической культуры личности.
11. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
12. Социальная экология семьи.
13. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
14. Проблема улучшения социальной среды человека.
15. Проблема подготовки будущего учителя к решению социально – экологических задач воспитания у школьников экологической культуры.
16. Оптимизация окружающей среды.
17. Адаптация человека к условиям стихийных бедствий.
18. Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
19. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
20. Этический аспект взаимоотношений человека и природы.
21. Экология и этногенез.
22. Война и её эколого-социальные и политические последствия.
23. Проблема формирования экологической культуры в современном российском обществе.
24. Экологические ценности в общественном сознании.
25. Психосемантическое исследование обыденных экологических представлений.
26. Концепция географического детерминизма.
27. Поведение человека в естественной среде.
28. Поведение человека в социальной среде.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Темы индивидуальных домашних заданий:

Тема 1: «Компоненты среды человека и общества».

Тема 2: «Социальные проблемы Оренбургской области».

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Продовольственная проблема и современные пути её решения.	2
2	Экология жизненной среды человека.	Социосфера, факторы её формирования и пути социализации человека.	2
3	Современный экологический кризис и пути его преодоления.	1. Энергетическая проблема и пути её решения. 2. Моделирование ядерной зимы.	4
Всего			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Марков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 544 с. — 978-5-379-02010-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65291.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.— ЭБС «Лань».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Профессор, д.в.н.



Воробьев А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой



Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никурин В. Н.