

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ТЕРИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление с историей класса млекопитающие, изучение особенностей биологии и экологии млекопитающих и определение их биоценотического и практического значения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 Териология относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Териология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12	Биоразнообразии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экологическая орнитология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12 Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов	ПК-12.1 Знать теоретические основы биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов	<i>Знать:</i> теоретические основы биогеографии, основы учения об ареале, флористическое и фаунистическое районирование суши, основные типы биомов суши <i>Уметь:</i> демонстрировать знания основ биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов <i>Владеть:</i> современными методами изучения растений, животных, микроорганизмов, их экологической специфики

<p>ПК-12 Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p>ПК-12.2 Уметь применять знания теоретических основ биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p><i>Знать:</i> предмет, задачи и методы экологии растений, знать влияние основных абиотических и биотических факторов на растения <i>Уметь:</i> выявлять влияние условий окружающей среды на внешнее и внутреннее строение растений, адаптировать знания и умения, полученные в курсе экологии растений к решению конкретных задач <i>Владеть:</i> современными методами морфологического и анатомического исследования растений разных экологических групп</p>
	<p>ПК-12.3 Владеть навыками применения знаний теоретических основ биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> предмет, задачи и методы экологии животных, знать влияние основных абиотических и биотических факторов на животных; теоретические основы экологии микроорганизмов <i>Уметь:</i> выявлять влияние условий окружающей среды на внешнее и внутреннее строение животных, адаптировать знания и умения, полученные в курсе экологии животных к решению конкретных задач <i>Владеть:</i> навыками наблюдения за образом жизни, поведением животных</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.02 Териология составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		40		40
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	32	40	32	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в дисциплину.	6	2						2	4		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
				4							

Тема 2. Систематика и географическое распространение млекопитающих.	6	2		4				2	4		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 3. Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	6	2		4				4	4		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 4. Происхождение и эволюция млекопитающих	6	2		2				2	2		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 5. Адаптивные типы млекопитающих	6	2						2	2		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 6. Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	6	2		2				2	2		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 7. Проблемы сохранения популяций млекопитающих	6	2		2				2	2		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 8. Особенности териофауны Оренбургской области	6	2						2	2		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Контактная работа	6	16		14						2	х
Самостоятельная работа	6							18	22		х
Объем дисциплины в семестре	6	16		14				18	22	2	х
Всего по дисциплине		16		14				18	22	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Отряд Насекомоядные (Insectivora). Особенности образа жизни.
2. Таксономические особенности и распространение отряда Приматов (Primates).
3. Характеристика отрядов Неполнозубых (Edentata) и Ящеров (Pholidota).
4. Образ жизни и морфологические особенности семейств пищуховых и Зайцевых отряда Зайцеобразных (Lagomorpha).
5. Особенности строения, физиологии, распространения млекопитающих, приспособленных к постоянной жизни в воде на примере отряда Китообразных (Cetacea).
6. Таксономические особенности отряда Хищных (Carnivora).
7. Распространение и видовое разнообразие отрядов Трубкозубые (Tubulidentata), Хоботные (Proboscidea), Даманы (Hyracoidea).
8. Приспособление представителей отряда Мозолоногих (Tylopoda) к обитанию в степях и пустынях.
9. Экология хищных млекопитающих.
10. Экология копытных.
11. Мелкие млекопитающие.
12. Экология рукокрылых.
13. Адаптации млекопитающих к жизни в высоких широтах.
14. Адаптации млекопитающих к условиям высокогорья.
15. Адаптации млекопитающих к жизни в водной среде.
16. Адаптации млекопитающих к антропогенным условиям.
17. Сенсорная информация возможности и ограничения.
18. Преобразование и передача информации
19. Система нервной регуляции.
20. Система гормональной регуляции.
21. Биомеханика локомоции.
22. Млекопитающие в наземных экосистемах.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид занятий не предусмотрен учебным планом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Введение в дисциплину.	Отечественные и зарубежные ученые-териологи.	2
2	Систематика и географическое распространение млекопитающих.	Принципы систематического деления млекопитающих	2
3	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.	Строение кожного покрова	4

4	Происхождение и эволюция млекопитающих	Эволюция хоботных	2
5	Адаптивные типы млекопитающих	Значение млекопитающих в природе и в жизни человека.	2
6	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	Общая, функциональная и экологическая морфология млекопитающих. Использование некоторых особенностей различных классов.	2
7	Проблемы сохранения популяций млекопитающих	ООПТ России и мира	2
8	Особенности териофауны Оренбургской области	Охотничье-промысловая териология в Оренбургской области	2
Всего			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Машкин В.И. Основы териологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкин В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35884>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Атлас млекопитающих и птиц Национального парка «Припятский» = Atlas of Mammals and Birds of National Park «Pripyatsky» [Электронный ресурс] / В.Ч. Домбровский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 328 с. — 978-985-08-2036-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64433.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть II. Птицы. Млекопитающие [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Зоология» / Э.В. Переверзева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26513.html> .— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по подготовке реферата;

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.