

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Б1.Б.03 Философия

Направление подготовки (специальность) 05.03.06. Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Программа среднего общего образования
ОК-2	История, История развития экологии
ОК-6	Психология и педагогика

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ОК-6	Политология, Социология, Культурология, Технология успешного трудоустройства, Этноконфессиональные ценности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для	Этап 1: основные исторические периоды развития философии, представителей, особенности их взглядов.	Этап 1: на основе опыта философских исследований прошлого уметь исследовать основные проблемы человека, общества, мира.	Этап 1: владеть базовыми принципами философского познания.

формирования мировоззренческой позиции	Этап 2: теоретические основы философии.	Этап 2: философски исследовать и анализировать проблемы, связанные, с областью будущей жизни, профессиональной деятельности, формирования мировоззренческой позиции.	Этап 2: владеть основными приёмами, методами и формами философского познания.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: основные разделы философии, периоды ее истории, наиболее известных философов, их основные мысли и идеи.	Этап 1: уметь правильно само организовать для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира.	Этап 1: владеть базовыми принципами философского познания.
	Этап 2: основы содержания дисциплины, проблемы, специфику общественного развития, проблемы, возникающие при формировании личности, которые философия пытается разрешить.	Этап 2: уметь правильно организовать процесс самообразования и самовоспитания для формирования гражданской позиции.	Этап 2: владеть основными приёмами, методами и формами философского познания.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: основные разделы и направления философии, ее историческую периодизацию, представители и их основные мысли и идеи	Этап 1: уметь правильно само организовать для эффективной работы в коллективе	Этап 1: владеть базовыми принципами философского познания
	Этап 2: проблемы бытия, познания, человека общества, которые философия исследует и пытается разрешить	Этап 2: уметь правильно организовать процесс самообразования и самовоспитания для формирования способностей исследовать основные проблемы человека, общества, мира, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 2: владеть основными приёмами, методами и формами философского познания

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		18		18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии	3	10		18				9	18			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.1.	Тема 1 Предмет, смысл и предназначение философии.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.2.	Тема 2 Философия Древнего мира.	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.3.	Тема 3 Античная философия.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.4.	Тема 4 Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.5.	Тема 5 Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.6.	Тема 6 Немецкая классическая философия.	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.7.	Тема 7 Западная философия XIX-XXI вв.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.8.	Тема 8 Русская философия XI-XIX вв.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
1.9.	Тема 9 Русская философия XX-XXI вв.	3			2				1	2			ОК-1 ОК-2, ОК-6
2	Раздел 2 Проблемы философии	3	8		16				9	16			ОК-1 ОК-2, ОК-6
2.1.	Тема 10 Учение о бытии.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.2.	Тема 11 Диалектика.	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.3.	Тема 12 Сознание и познание.	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.4.	Тема 13 Наука и техника.	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.5.	Тема 14 Происхождение и сущность человека	3	2		2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.6.	Тема 15 Смысл и ценности человеческого	3			2				1	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6

п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение отдельных вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	14	15	12	13	14
	существования.												
2.7	Тема 16 Общество как объект философского познания.	3	2		2				1,5	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
2.8	Тема 17 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3			2				1,5	2			ОК-1, ОК-2, ОК-6
3.	Контактная работа	x	18		34							4	
4.	Самостоятельная работа	x							18	34			
5.	Объем дисциплины в семестре	x	18		34				18	34		4	
6.	Всего по дисциплине	x	18		34				18	34		4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
Л-2	Античная философия.	2
Л-3	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
Л-4	Западная философия XIX-XXI вв.	2
Л-5	Русская философия XI-XIX вв.	2
Л-6	Учение о бытии.	2
Л-7	Сознание и познание.	2
Л-8	Происхождение и сущность человека	2
Л-9	Общество как объект философского познания.	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет, смысл и предназначение философии.	2
ПЗ-2	Философия Древнего мира.	2
ПЗ-3	Античная философия.	2
ПЗ-4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2
ПЗ-5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	2
ПЗ-6	Немецкая классическая философия.	2
ПЗ-7	Западная философия XIX-XXI вв.	2
ПЗ-8	Русская философия XI-XIX вв.	2
ПЗ-9	Русская философия XX-XXI вв.	2
ПЗ-10	Учение о бытии.	2
ПЗ-11	Диалектика.	2
ПЗ-12	Сознание и познание.	2
ПЗ-13	Наука и техника.	2
ПЗ-14	Происхождение и сущность человека	2
ПЗ-15	Смысл и ценности человеческого существования.	2
ПЗ-16	Общество как объект философского познания.	2
ПЗ-17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	2
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены РУП

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии

Тема 2. Философия Древнего Мира

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 6. Немецкая классическая философия

Тема 7. Западная философия XIX-XXI вв.

Тема 8. Русская философия XI-XIX вв.

- Тема 9. Русская философия XX-XXI вв.
Тема 10. Учение о бытии
Тема 11. Диалектика
Тема 12. Сознание и познание
Тема 13. Наука и техника
Тема 14. Происхождение и сущность человека
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования
Тема 16. Общество как объект философского познания
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академически е часы
1.	Предмет, смысл и предназначение философии.	1. Философия и наука. 2. Знание и вера	2
2.	Философия Древнего Мира.	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	2
3.	Античная философия.	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	2
4.	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1. Арабская средневековая философия. 2. Эпоха Возрождения и Реформация.	2
5.	Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	2
6.	Немецкая классическая философия.	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	2
7.	Западная философия XIX-XXI вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	2
8.	Русская философия XI-XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	2
9.	Русская философия XX-XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия первой половины XX вв. 2. Размышления о судьбах России – концепция «евразийства».	2
10.	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразие мира как проблема.	2
11.	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	2
12.	Сознание и познание.	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	2
13.	Наука и техника.	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	2
14.	Происхождение и сущность человека.	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	2

15.	Смысл и ценности человеческого существования.	1. Теории ценностей в философии. 2. Религиозные ценности и свобода совести.	2
16.	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика. 2. Динамика общества и его развитие.	2
17.	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	2
Итого по дисциплине			Σ34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС
2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ (не предусмотрено РУП)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06. «Экология и природопользование».

Разработал: _____ *М.В. Лутцев*