

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки (специальность):** 05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль подготовки (специализация):** Экология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)
ОПК-1	История (история России, всеобщая история)

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи). <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе философского знания <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>
	<p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p><i>Знать:</i> основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи). <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе философского знания <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>
	<p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основы философского знания (проблемы, принципы, законы, их содержание и взаимосвязи). <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе философского знания <i>Владеть:</i> навыками целостного подхода к анализу проблем человека, общества и природы</p>
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле</p>	<p><i>Знать:</i> основные философские понятия и категории <i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат <i>Владеть:</i> навыками философского мышления</p>

ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории <i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат <i>Владеть:</i> навыками философского мышления
	ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы	<i>Знать:</i> основные философские понятия и категории <i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат <i>Владеть:</i> навыками философского мышления

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.03 Философия составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	34		34	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		88		88
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	56	88	56	88

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Предмет, смысл и предназначение философии	3	2					2	1			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 1.1
Тема 2. Философия Древнего мира	3			2			2	1	2		УК-5.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2
Тема 3. Античная философия	3	2		2			2	1	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1
Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	3			2			1	2	2		ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2
Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	3	2		2			2	1	2		УК-5.2, ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.3
Тема 6. Немецкая классическая философия	3	2		4			2	1	4		УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.2
Тема 7. Западная философия XIX-XX вв.	3	2		4			2	1	4		ОПК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.1, УК-5.3
Тема 8. Русская философия XI - XIX вв.	3			2			2	1	2		ОПК-1.2, ОПК-1.3, УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, УК-5.2
Тема 9. Русская философия XX -XXI вв.	3	2					2	1			УК-5.2, УК-5.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 10. Учение о бытии.	3	2		2			2	1	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1

Тема 11. Диалектика.	3			2		2	1	2		УК-5.2, УК-5.3, УК-5.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 12. Сознание и познание	3	2		2		2	1	2		УК-5.1, УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-5.3
Тема 13. Наука и техника	3			2		2	1	2		УК-5.2, ОПК-1.3, УК-5.1
Тема 14. Происхождение и сущность человека	3	2		2		3	1	2		УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3
Тема 15. Смысл и ценности человеческого существования	3			2		2	1	2		УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.3
Тема 16. Общество как объект философского познания.	3			2		3	1	2		УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 17. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	3			2		3	1	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
<b>Контактная работа</b>	3	18		34					4	x
<b>Самостоятельная работа</b>	3					36	18	34		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	18		34		36	18	34	4	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		34		36	18	34	4	

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено РУП

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РУП

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Предмет, смысл и предназначение философии	1. Философия и наука. 2. Знание и вера.	1
2	Философия Древнего мира	1. Философия ведийского периода. Философия Упанишад. 2. Периодизация античной философии.	1
3	Античная философия	1. Философия эпикуреизма. 2. Философия кинизма.	1
4	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	1. Арабская средневековая философия.	2

5	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1. Субъективно-идеалистическая концепция Д. Беркли и агностицизм Д. Юма. 2. Философия Французского Просвещения.	1
6	Немецкая классическая философия	1. Этика Канта. 2. Философия истории Г.В.Ф. Гегеля.	1
7	Западная философия XIX-XX вв.	1. Переоценка ценностей и смена философских парадигм. 2. Феноменологический метод Э. Гуссерля.	1
8	Русская философия XI - XIX вв.	1. Основные этапы развития русской философской мысли и ее особенности. 2. Просветительское движение: социально-философские идеи.	1
9	Русская философия XX -XXI вв.	1. Русская религиозно-идеалистическая философия к. XIX-первой половины XX вв.	1
10	Учение о бытии.	1. Единство материального мира. 2. Многообразии мира как проблема.	1
11	Диалектика.	1. Методологическое значение диалектики. 2. Динамические и статистические закономерности.	1
12	Сознание и познание	1. Идеальность и ее эволюционный смысл.	1
13	Наука и техника	1. Научное и вненаучное знание. Критерии научности 2. Рост научного знания.	1
14	Происхождение и сущность человека	1. Теория антропогенеза Тейяра де Шардена. 2. Проблема существования человека. Диалектика сущности и существования.	1
15	Смысл и ценности человеческого существования	1. Религиозные ценности и свобода совести.	1
16	Общество как объект философского познания.	1. Позитивистская социальная философия и ее проблематика.	1
17	Глобальные проблемы современности и будущее человечества.	1. Природа как основа жизнедеятельности общества. 2. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.	1
Всего			18

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— ЭБС «Лань».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (контрольных работ).

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. [http // www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – ЭБС

2. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

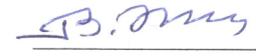
Доцент, к.и.н.  Кузнецова Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории и философии, протокол № 6 от 25.02.2021

И.о.зав. кафедрой  Моисеева Елена Вениаминовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В.Н.