

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 Экология человека**

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки (специализация) экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экология человека» являются:

- изучение влияния среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология человека» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология человека» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК -4	программа среднего общего (полного) образования Общая экология
ПК-10	программа среднего общего (полного) образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-4	Социальная экология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-10	Экотоксикология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4 - Владением базовыми общепрофессиональными (общезоологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды	Этап 1: основные термины и определения в экологии	Этап 1: владением методами отбора проб.	Этап 1: анализа полевой и лабораторной экологической информации
	Этап 2: структуру биосферы	Этап 2: сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды	Этап 2: составления экологических карт
ПК-10 - Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит,	Этап 1: механизмы влияния факторов окружающей среды и адаптивные возможности организма	Этап 1: использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем	Этап 1: овладение методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы по экологии

экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	человека;	и тенденций развития экологии человека	человека;
	Этап 2: сущность и проблемы экологического (средового) подхода к обучению и воспитанию в высшей школе, биологические и экопсихологические пределы человеческого восприятия и усвоения.	Этап 2: оценивать результаты и последствия своей проектной и профессиональной деятельности с точки зрения природосообразности, минимизации вреда природе	Этап 2: навыками природосообразной деятельности и поведения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экология человека» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		6		6
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		10		10
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Эволюция взаимодействия человека и природы.	2	10	-	6	-	-		4	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
1.1.	Тема 1 Введение. Эволюция взаимодействия человека и природы.	2	2	-	2	-	-		-	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
1.2.	Тема 2 Экология человека — наука об антропоэкосистемах.	2	2	-	1	-	-		-	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
1.3.	Тема 3 Аксиомы экологии человека.	2	2	-	-	-	-		-	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
1.4.	Тема 4 Проблема биологической адаптации человека.	2	2	-	1	-	-		-	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
1.5.	Тема 5 Наследственность человека и окружающая среда.	2	2	-	2	-	-		-	-	-	-	ПК-10; ОПК-4
2.	Раздел 2 Демография.	2	6	-	8	-	-		4	2		-	ПК-10; ОПК-4
2.1.	Тема 6 Демография.	2	2	-	1	-	-		-	2	-	x	ПК-10; ОПК-4
2.2.	Тема 7 Экология общественного здоровья.	2	2	-	1	-	-		-	-	-	x	ПК-10; ОПК-4
2.3.	Тема 8 Образ жизни и качество жизни населения.	2	1	-	2	-	-		-	-	-		ПК-10; ОПК-4
2.4.	Тема 9 Антропоэкологические	2	1	-	2	-	-		-	-	-		ПК-10; ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	особенности в сельской местности.												
2.5	Тема 10 Урбанизация и экология горожан.	2		-	2	-	-	-	-	-	-		ПК-10; ОПК-4
3.	Раздел 3 Проблемы безопасности в экологии человека.	2	2	-	2	-	-		2	4	-	х	ПК-10; ОПК-4
3.1.	Тема 11 Нормирование качества окружающей человека среды.	2	2	-	1	-	-		-	-	-	х	ПК-10; ОПК-4
3.2.	Тема 12 Проблемы безопасности в экологии человека.	2	-	-	1	-	-		-	2	-	х	ПК-10; ОПК-4
3.3	Тема 13 Практическая деятельность в области экологии человека.	2	-	-	-	-	-		-	2	-	х	ПК-10; ОПК-4
4.	Контактная работа		18		16							2	х
5.	Самостоятельная работа							10	10	6			х
6.	Объем дисциплины в семестре											2	х
7.	Всего по дисциплине	х	18		16			10	10	6		2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение. Эволюция взаимодействия человека и природы.	2
Л-2	Экология человека — наука об антропоэкосистемах.	2
Л-3	Структура и функционирование современной антропосферы	2
Л-4	Проблема биологической адаптации человека	2
Л-5	Наследственность человека и окружающая среда	2
Л-6	Демография	2
Л-7	Экология общественного здоровья	2
Л-8	Качество и образ жизни населения. Антропоэкологические особенности в сельской местности	2
Л-9	Нормирование качества окружающей человека среды. Проблемы безопасности в экологии человека	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Эволюция взаимодействия человека и природы	2
ПЗ-2	Экология человека – наука об антропоэкосистемах. Проблемы биологической адаптации человека	2
ПЗ-3	Наследственность человека и окружающая среда.	2
ПЗ-4	Демография. Экология общественного здоровья	2
ПЗ-5	Образ жизни и качество жизни населения	2
ПЗ-6	Антропоэкологические особенности в сельской местности	2
ПЗ-7	Урбанизация и экология горожан	2
ПЗ-8	Нормирование качества окружающей среды. Проблемы безопасности в экологии человека	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Механизмы адаптации. Акклиматизация и акклимации.
2. Закономерность географической изменчивости черт строения и обменных процессов.
3. Адаптивные типы людей.
4. Соотношение адаптивных типов человека с экологическими формами животных и растений.
5. Особенности питания и обменных процессов у людей разных адаптивных типов.
6. Расообразование. Метисация.
7. Характеристика европеоидной и негроидной рас.
8. Характеристика монголоидной и австралоидной рас.
9. Конституциональные типы людей и окружающая среда.

10. Конституциональные особенности коренных жителей Севера.
11. Конституциональные особенности коренных жителей высокогорья.
12. Конституциональные особенности населения тропических широт.
13. Конституциональные особенности жителей континентальной зоны Сибири и населения умеренной зоны.
14. Этногенез.
15. Образ жизни, как часть антропоэкологических исследований.
16. Уровни качества жизни и их характеристики.
17. Комплексные элементы образа жизни и качества жизни.
18. 2. Семья, как важный элемент образа жизни.
19. Браки и разводы в странах мира.
20. Воспитание здорового и социально активного потомства.
21. Сексуальное поведение – как элемент здорового образа жизни и патологии.
22. Бюджет времени населения, актуальная проблема современности.
23. Доходы населения и бюджет семьи, определяющие качество жизни.
24. Жилищные и коммунально-бытовые условия – важные элементы качества жизни.
25. Миграция населения и образ жизни в истории человечества.
26. Условия труда и проблема безработных.
27. Роль бразования, в формировании образа жизни молодого поколения.
28. Загрязнение окружающей среды и экологическое сознание современного человека.
29. Здоровье населения, и факторы его обуславливающие.
30. Самосохранительное поведение и здоровый образ жизни.
31. Роль здравоохранения в поддержании здоровья населения.
32. Неблагоприятные социальные факторы окружающей среды.
33. Вредные привычки и здоровье.
34. Отдых и физкультура как элементы здорового образа жизни.
35. Социальное обеспечение и социальная помощь государства.
36. Безопасность населения и проблемы преступности на разных исторических этапах развития общества.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Уровни общественного здоровья.
2. Общественное развитие и типы здоровья.
3. Географические подтипы и локальные варианты популяционного здоровья.
4. Факторы, определяющие уровни общественного здоровья.
5. Современное человечество и основные проблемы его развития.
6. Социальные последствия большой численности людей.
7. Миграция населения, причины их вызывающие. Экономическая миграция. Социальная миграция.
8. Смертность населения, в странах с разным уровнем социально-экономического развития.
9. Санитарно-гигиеническое нормирование. Контроль качества среды.
10. Основные пути по решению продовольственной проблемы.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Демография.	Типы брачных союзов и их влияние на воспроизводство населения в разных странах.	2

2.	Проблемы безопасности в экологии человека.	Проблемы риска в экологии человека.	2
3.	Практическая деятельность в области экологии человека.	Показатели благополучия экологии городской среды.	2
Итого по дисциплине			Σ6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пухляк В.П. Экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пухляк В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 92 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экология человека [Электронный ресурс]: курс лекций/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 120 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Разработал(и): _____

Т.Н. Чурилина