

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Направление подготовки (специальность):** 05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль подготовки (специализация):** Экология

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение влияния среды обитания на человека и развитие системно-ориентированного взгляда на сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 Экология человека относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экология человека» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Химия История (история России, всеобщая история)
ПК-9	-

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учение о гидросфере Учение о биосфере Учение об атмосфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-9	Глобальные проблемы природопользования Охрана здоровья населения и проблемы демографии Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные разделы естественно-научного и математического циклов. <i>Уметь:</i> применять положения фундаментальных разделов естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. <i>Владеть:</i> современными методами и технологиями в области экологии и природопользования</p>
	<p>ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние, уровни и направления развития основных разделов естественно-научного цикла. <i>Уметь:</i> применять современные модели основных разделов естественно-научного цикла в решении прикладных задач экологии, биологии, географии. <i>Владеть:</i> информационными технологиями в области охраны природы</p>
	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные разделы и пути решения задач в области экологии и природопользования. <i>Уметь:</i> применять базовые знания разделов наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования. <i>Владеть:</i> практическими способами и приемами в области охраны природы и природопользования</p>

<p>ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>ПК-9.1 Знать основные принципы оптимизации среды обитания</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека. <i>Уметь:</i> оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и их влияние на здоровье населения. <i>Владеть:</i> технологиями разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности</p>
	<p>ПК-9.2 Уметь применять на практике знания экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, основ рекультивации техногенных ландшафтов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы рекультивации техногенных ландшафтов, критерии оценки нарушенных земель. <i>Уметь:</i> применять теоретические знания по охране, рекультивации нарушенных земель, и намечать пути их рационального использования. <i>Владеть:</i> навыками рекультивации техногенных ландшафтов; навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.</p>

<p>ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>ПК-9.3 Владеть навыками осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проведения рекультивации техногенных ландшафтов</p>	<p><i>Знать:</i> порядок нормирования и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. <i>Уметь:</i> разрабатывать природоохранные мероприятия для достижения установленных нормативов качества окружающей среды. <i>Владеть:</i> приемами выбора природоохранных технологий, методами контроля за выполнением установленных нормативов качества природной среды.</p>
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.12 Экология человека составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	18		18	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		70		70
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	38	70	38	70

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины**

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Эволюция взаимодействия человека и природы.	2	2		2					6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 2. Экология человека — наука об антропоэкосистемах.	2	4		2			2		6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 3. Аксиомы экологии человека.	2	2					2		6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 4. Наследственность человека и окружающая среда.	2	2		4					6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 5. Демография. Экология общественного здоровья.	2	4		2				4	6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 6. Образ жизни и качество жизни населения. Антропоэкологические особенности в сельской местности.	2	2		4			2		6		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 7. Урбанизация и экология горожан.	2			2			2		4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Раздел 3. Проблемы безопасности в экологии человека	2	2									
				2							

Тема 8. Нормирование качества окружающей человека среды. Проблемы безопасности в экологии человека.	2	2		2				4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 9. Практическая деятельность в области экологии человека.	2						2	4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
<b>Контактная работа</b>	2	18		18						2	x
<b>Самостоятельная работа</b>	2						10	12	48		x
<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18		18			10	12	48	2	x
<b>Всего по дисциплине</b>		18		18			10	12	48	2	

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Механизмы адаптации. Акклиматизация и акклимации.
2. Закономерность географической изменчивости черт строения и обменных процессов.
3. Адаптивные типы людей.
4. Соотношение адаптивных типов человека с экологическими формами животных и растений.
5. Особенности питания и обменных процессов у людей разных адаптивных типов.
6. Расообразование. Метисация.
7. Характеристика европеоидной и негроидной рас.
8. Характеристика монголоидной и австралоидной рас.
9. Конституциональные типы людей и окружающая среда.
10. Конституциональные особенности коренных жителей Севера.
11. Конституциональные особенности коренных жителей высокогорья.
12. Конституциональные особенности населения тропических широт.
13. Конституциональные особенности жителей континентальной зоны Сибири и населения умеренной зоны.
14. Этногенез.
15. Образ жизни, как часть антропоэкологических исследований.
16. Уровни качества жизни и их характеристики.
17. Комплексные элементы образа жизни и качества жизни.
18. Семья, как важный элемент образа жизни.
19. Браки и разводы в странах мира.
20. Воспитание здорового и социально активного потомства.
21. Сексуальное поведение – как элемент здорового образа жизни и патологии.
22. Бюджет времени населения, актуальная проблема современности.
23. Доходы населения и бюджет семьи, определяющие качество жизни.
24. Жилищные и коммунально-бытовые условия – важные элементы качества жизни.
25. Миграция населения и образ жизни в истории человечества.
26. Условия труда и проблема безработных.
27. Роль образования, в формировании образа жизни молодого поколения.
28. Загрязнение окружающей среды и экологическое сознание современного человека.

29. Здоровье населения, и факторы его обуславливающие.
30. Самоохранительное поведение и здоровый образ жизни.
31. Роль здравоохранения в поддержании здоровья населения.
32. Неблагоприятные социальные факторы окружающей среды.
33. Вредные привычки и здоровье.
34. Отдых и физкультура как элементы здорового образа жизни.
35. Социальное обеспечение и социальная помощь государства.
36. Безопасность населения и проблемы преступности на разных исторических этапах развития общества.

### 5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Темы индивидуальных домашних заданий:

1. Уровни общественного здоровья.
2. Общественное развитие и типы здоровья.
3. Географические подтипы и локальные варианты популяционного здоровья.
4. Факторы, определяющие уровни общественного здоровья.
5. Современное человечество и основные проблемы его развития.
6. Социальные последствия большой численности людей.
7. Миграция населения, причины их вызывающие. Экономическая миграция. Социальная миграция.
8. Смертность населения, в странах с разным уровнем социально– экономического развития.
9. Санитарно-гигиеническое нормирование. Контроль качества среды.
10. Основные пути по решению продовольственной проблемы.

### 5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Демография. Экология общественного здоровья.	Типы брачных союзов и их влияние на воспроизводство населения в разных странах.	4
2	Нормирование качества окружающей человека среды. Проблемы безопасности в экологии человека.	Проблемы риска в экологии человека.	4
3	Практическая деятельность в области экологии человека.	Показатели благополучия экологии городской среды.	4
Всего			12

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Пухляк В.П. Экология человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пухляк В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22229>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экология человека [Электронный ресурс]: курс лекций/ И.О. Лысенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47387>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор и др.)

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.