

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.Б.04 Экономика*

**Направление подготовки (специальность)** 05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль подготовки (специализация)** Экология

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать способность правильной оценки экономических задач, проблем, связанных с развитием частных, акционерных и государственных фирм и организаций, с целью принятия обоснованных технико-экономических решений.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Средняя общеобразовательная программа

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Экономика природопользования

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Этап 1: основы экономических знаний.	Этап 1: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Этап 1: навыками использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	Этап 2: основные принципы и направления применения экономических знаний.	Этап 2: работать в различных сферах жизнедеятельности, используя экономические знания.	Этап 2: навыками, помогающими определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№	Вид учебных занятий	Р	К	О	Р	К	О	Семестр № 2
---	---------------------	---	---	---	---	---	---	-------------

п/п				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	36		36	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		14		14
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		36		36
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	50	58	50

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Введение в экономическую теорию</b>	2	<b>2</b>	×	<b>6</b>	×	×	<b>х</b>	×	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	ОК-3	
1.1.	<b>Тема 1</b> Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
1.2.	<b>Тема 2</b> Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2	2	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-3	
1.3	<b>Тема 3</b> Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2	×	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-3	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	2	<b>8</b>	×	<b>14</b>	×	×	<b>х</b>	×	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>х</b>	ОК-3	
2.1	<b>Тема 4</b> Общая характеристика рыночного механизма.	2	2	×	4	×	×	х	×	3	4	х	ОК-3	
2.2	<b>Тема 5</b> Теория поведения потребителя	2	2	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
2.3	<b>Тема 6</b> Теория производства и поведение фирмы	2	2	×	2	×	×	х	×	2	2	х	ОК-3	
2.4	<b>Тема 7</b> Структура рынка: конкуренция и монополия.	2	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
2.5	<b>Тема 8</b> Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.	2	2	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
2.6	<b>Тема 9</b> Общее равновесие и благосостояние	2	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Макроэкономика</b>	2	<b>8</b>	×	<b>16</b>	×	×	<b>х</b>	×	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	ОК-3	
3.1	<b>Тема 10</b> Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2	2	×	2	×	×	х	×	3	2	х	ОК-3	
3.2	<b>Тема 11</b> Макроэкономическое равновесие	2	×	×	2	×	×	х	×	×	2	х	ОК-3	
3.3	<b>Тема 12</b> Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	2	2	×	4	×	×	х	×	2	4	х	ОК-3	
3.4	<b>Тема 13</b> Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная	2	2	×	4	×	×	х	×	×	4	х	ОК-3	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	и денежно-кредитная политика государства												
3.5	<b>Тема 14</b> Открытая экономика и мировое хозяйство	2	2	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3
3.6	<b>Тема 15</b> Особенности переходной экономики в России	2	×	×	2	×	×	×	×	×	2	×	ОК-3
<b>4.</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	×	<b>36</b>	×	×	<b>×</b>	×	×	×	<b>4</b>	<b>×</b>
<b>5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	×	×	×	×	×	×	×	<b>14</b>	<b>36</b>	-	<b>×</b>
<b>6.</b>	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	×	<b>36</b>	×	×	×	×	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>×</b>
<b>7.</b>	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>×</b>	<b>18</b>	×	<b>36</b>	×	×	×	×	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>×</b>

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
Л-2	Общая характеристика рыночного механизма	2
Л-3	Теория поведения потребителя	2
Л-4	Теория производства и поведение фирмы	2
Л-5	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
Л-6	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
Л-7	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	2
Л-8	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	2
Л-9	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 18$

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Экономика как наука. Основные этапы развития экономической науки	2
ПЗ-2	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	2
ПЗ-3	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	2
ПЗ-4-5	Общая характеристика рыночного механизма	4
ПЗ-6	Теория поведения потребителя	2
ПЗ-7	Теория производства и поведение фирмы	2
ПЗ-8	Структура рынка: конкуренция и монополия	2
ПЗ-9	Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы	2
ПЗ-10	Общее равновесие и благосостояние	2
ПЗ-11	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	2
ПЗ-12	Макроэкономическое равновесие	2
ПЗ-13-14	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы	4
ПЗ-15-16	Государственное регулирование рыночной экономики: фискальная и денежно-кредитная политика государства	4
ПЗ-17	Открытая экономика и мировое хозяйство	2
ПЗ-18	Особенности переходной экономики в России	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 36$

**5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП**

**5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены РУП**

**5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РУП**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	1. Общественное производство и его структура. 2. Структура экономических отношений	2
2.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1. Экономические субъекты (агенты) и экономический кругооборот между ними. 2. Теория прав собственности.	2
3.	Общая характеристика рыночного механизма.	1. Рынок: предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка 2. Конкуренция и ее виды. 3. Преимущества и ограниченность рыночного механизма	3
4.	Теория производства и поведение фирмы.	1. Сущность фирмы (предприятия), ее роль в экономике. 2. Кругооборот и оборот капитала фирмы. 3. Зависимость между общей выручкой, средней и предельной выручкой.	2
5.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	1. Агрегирование как метод анализа на макроуровне. 2. Проблема измерения результатов общественного производства. Социально-экономическая сущность национального богатства. 3. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.	3
6.	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.	1. Экономический рост: понятие и показатели. 2. Факторы и типы экономического роста 3. Основные модели экономического роста. 4. Государственное регулирование экономического роста.	2
Итого по дисциплине			Σ14

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гребнев, Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. Москва: Логос, 2013. – 240 с. - ЭБС IPRbooks

**6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Юрайт": [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Разработала: \_\_\_\_\_

С.А. Зубкова