

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Экономика" являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения основных разделов экономической науки;
- сформировать навыки и умение оценки экономических задач, проблем, связанных с эффективным функционированием экономической системы на микро- и макроуровнях;
- сформировать способность применять теоретические знания в области экономики для оценки экономической эффективности функционирования субъектов лесной отрасли

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Экономика относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Психология и педагогика Химия Биология История (история России, всеобщая история) Учебная ознакомительная практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ОПК-1	География Физика Экология человека Учение о гидросфере Философия Учебная ознакомительная практика Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Учение о биосфере Учение об атмосфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы функционирования рыночной экономики <i>Уметь:</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории <i>Владеть:</i> навыками решения экономических задач, упражнений</p>
	<p>УК-10.2 умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия <i>Уметь:</i> проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-10.3 владеет навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач <i>Уметь:</i> выбирать наиболее эффективные методы экономических наук при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач</p>

<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и особенности экономического ресурса земля <i>Уметь:</i> определять эффективные методы использования экономического ресурса земля в экономической деятельности <i>Владеть:</i> навыками определения эффективных методов использования экономического ресурса земля</p>
	<p>ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.</p>	<p><i>Знать:</i> основные прикладные задачи экологии, биологии, географии <i>Уметь:</i> применять экономические знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии <i>Владеть:</i> навыками анализа и представления документацию при решении прикладных задач экологии, биологии, географии</p>
	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия природопользования и охраны природы <i>Уметь:</i> применять знания в сфере природопользования и охраны природы при решении практических задач <i>Владеть:</i> навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.05 Экономика составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	36		36	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		86		86
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	86	58	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в экономику	2	4		8							

Тема 1. Сущность и роль экономики. Общие черты экономического развития	2	2		4					12		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Собственность, ее роль в экономике	2	2		4					12		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Общая характеристика рыночного механизма	2	2		4					12		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Теория производства и рыночное поведение фирмы. Теория рыночного поведения потребителей	2	4		6					12		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Рынки факторов производства	2	2		4					8		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 6. Содержание макроэкономики и основные макроэкономические показатели	2	4		6					14		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и государственное регулирование экономики	2	2		8					16		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контактная работа	2	18		36						4	x
Самостоятельная работа	2								86		x
Объем дисциплины в семестре	2	18		36					86	4	x
Всего по дисциплине		18		36					86	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

1. Экономика как система хозяйствования. Возникновение и развитие экономики как науки.

2. Структура и функции экономической теории. Система экономических наук и место в ней экономической теории.

3. Методы экономической теории. Экономические законы и категории.

4. Потребности и блага, их сущность и классификация.

5. Ресурсы производства и факторы производства. Ограниченность ресурсов.

6. Общественное производство и его структура.

7. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
8. Основные субъекты экономики. Экономический кругооборот.
9. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем.
10. Сущность собственности. Её роль в системе общественных отношений.
Экономическое и юридическое содержание собственности.
11. Формы и виды собственности.
12. Роль государства в регулировании отношений собственности.
Разгосударствление и приватизация.
13. Рынок: причины и условия возникновения, сущность, функции, структура, инфраструктура.
14. Конкуренция: сущность, роль в экономике, виды.
15. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Функции государства.
16. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса.
17. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения. Типы, факторы и значение эластичности.
20. Натуральное и товарное производство. Простое и капиталистическое товарное производство.
21. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и цена.
22. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция).
23. Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
24. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, правовые формы.
25. Производственные факторы и производственная функция. Закон убывающей отдачи (предельной производительности).
26. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
27. Издержки в краткосрочном периоде. Условия максимизации прибыли.
28. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
29. Понятие рыночной структуры. Классификация рыночных структур.
30. Рынок совершенной конкуренции: основные признаки и преимущества.
31. Особенности рынка монополистической конкуренции. Формы и методы неценовой конкуренции.
32. Олигополия: понятие, признаки. Основные типы олигополий и их объединений.
33. Чистая монополия – характеристика рыночной структуры. Монопольная власть. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.
34. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства.
35. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
36. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции.
37. Рынок земли. Рента. Виды ренты. Цена земли.
38. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Кругооборот доходов, продуктов, ресурсов.
39. Основные макроэкономические показатели и их содержание.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, их определяющие.
41. Макроэкономическое равновесие.
42. Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов.
43. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы.

44. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды.
45. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
46. Сущность денег и их происхождение. Функции денег.
47. Сущность и типы денежных систем.
48. Структура денежной массы и её измерение.
49. Сущность и функции кредита. Источники и формы кредита.
50. Банковская система. Виды и функции банков.
51. Сущность и функции финансов. Финансовая система и принципы ее построения.
52. Государственный бюджет и его составные части. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению.
53. Налоги: сущность, структура и основные виды. Кривая Лаффера.
54. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
55. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини.
56. Уровень жизни и бедность.
57. Социальная политика. Система социальной защиты населения.
58. Закономерности развития мирового хозяйства.
59. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли.
60. Платежный баланс страны и обменный курс валют.

Тесты

1. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет современной экономической теории?
 - а) Экономическая теория - это наука о натуральном богатстве;
 - б) Экономическая теория - это наука о мотивации экономической деятельности человека;
 - в) Экономическая теория - это наука о производственных отношениях;
 - г) Экономическая теория - это наука о поведении людей в процессе воспроизводства благ в мире ограниченных ресурсов;
 - д) Экономическая теория - это наука о производстве благ и критериях их распределения.
2. Экономика – это:
 - а) наука, изучающая домашнее хозяйство;
 - б) наука о выборе общества в условиях ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей людей;
 - в) наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия;
 - г) наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли.
3. Предметом исследования экономической теории не является:
 - а) ограниченность ресурсов;
 - б) максимизация удовлетворения потребностей;
 - в) безграничность производственных возможностей;
 - г) рациональность использования ресурсов.
4. Экономической теорией не выполняется _____ функция.
 - а) описательная;
 - б) практическая;
 - в) познавательная;
 - г) методологическая.
5. Аристотель относил к сфере хрематистики:
 - а) земледелие и ремесло;
 - б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
 - в) мелкую торговлю;

- г) производство.
6. Термин «политическая экономия» впервые ввёл в научный оборот:
- а) Альфред Маршалл;
 - б) Антуан Монкретьен;
 - в) Карл Маркс;
 - г) Аристотель;
 - д) Ксенофонт.
7. Термин «политическая экономия» появился в:
- а) 1890 г.;
 - б) 1776 г.;
 - в) 1615 г.;
 - г) 1918 г.;
 - д) 1700 г.
8. Создателями политики протекционизма являются:
- а) неоклассики;
 - б) меркантилисты;
 - в) кейнсианцы;
 - г) физиократы;
 - д) монетатизм.
9. Экономическая теория, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала это:
- а) маржинализм;
 - б) меркантилизм;
 - в) марксизм;
 - г) кейнсианство;
 - д) институционализм.
10. Ведущей сферой экономики считали сферу обмена:
- а) классики политической экономии;
 - б) меркантилисты;
 - в) институционалисты;
 - г) марксисты;
 - д) институционалисты.
11. Создателями теории активного денежного баланса являются:
- а) физиократы;
 - б) поздние меркантилисты;
 - в) кейнсианцы;
 - г) ранние меркантилисты;
 - д) марксисты.
12. Взгляды ранних меркантилистов можно охарактеризовать как:
- а) теорию «денежного баланса»;
 - б) теорию «стоимости»;
 - в) теорию «торгового баланса»;
 - г) теорию «государственного регулирования экономики»;
 - д) теорию «предельной полезности».
13. Взгляды поздних меркантилистов можно охарактеризовать как:
- а) теория «денежного баланса»;
 - б) теория «стоимости»;
 - в) теория «торгового баланса»;
 - г) теория «государственного регулирования экономики»;
 - д) теория «предельной полезности».
14. Физиократы считали предметом исследования экономической теории сферу:
- а) обращения;
 - б) аграрного производства;

- г) производства и обращения, взятые вместе;
 - д) услуг.
15. Первую макроэкономическую модель создал:
- а) Давид Рикардо;
 - б) Франсуа Кенэ;
 - в) Адам Смит;
 - г) Джон Мейнард Кейнс;
 - д) Рональд Коуз.
16. Трудовая теория стоимости является методологической основой:
- а) институционализма;
 - б) меркантилизма;
 - в) классической школы;
 - г) монетаризма;
 - д) кейнсианства.
17. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями:
- а) школы предельной полезности;
 - б) монетаризма;
 - в) классической школы;
 - г) школы физиократов;
 - д) меркантилизма.
18. Под богатством нации понимали продукты труда:
- а) классики политической экономии;
 - б) неоклассики;
 - в) меркантилисты;
 - г) институционалисты;
 - д) маржиналисты.
19. Создателями концепции экономического либерализма являются:
- а) неоклассики;
 - б) меркантилисты;
 - в) кейнсианцы;
 - г) классики политэкономии;
 - д) институционалисты.
20. А.Смит считает труд производительным, если он приложен:
- а) в любой отрасли материального производства;
 - б) в сельскохозяйственном производстве;
 - в) в отраслях нематериального производства;
 - г) в отраслях материального и нематериального производства.
21. Понятие «невидимой руки» сформулировал:
- а) Карл Маркс;
 - б) Адам Смит;
 - в) Альфред Маршалл;
 - г) Джон Мейнард Кейнс;
 - д) Аристотель.
22. Автором работы «Исследование о природе и причинах богатства народов» является:
- а) Адам Смит;
 - б) Антуан Монкретьен;
 - в) Джон Мейнард Кейнс;
 - г) Карл Менгер;
 - д) Альфред Маршалл.
23. Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:

- б) Альфреда Маршалла;
- в) Адама Смита;
- г) Карла Маркса;
- д) Франсуа Кенэ.

24. Маржиналисты изучали:

- а) национальную экономику;
- б) сельское хозяйство;
- в) отдельные отрасли;
- г) международную экономику;
- д) поведение индивида в условиях рынка.

25. Основой взглядов маржиналистов на процесс ценообразования является:

- а) теория трудовой стоимости;
- б) теория издержек;
- в) теория вменения;
- г) субъективная полезность;
- д) теория «денежного баланса».

26. Основоположником австрийской школы, представители которой развивали кардиналистскую теорию полезности, является:

- а) Герман Госсен;
- б) Карл Менгер;
- в) Рональд Коуз;
- г) Адам Смит;
- д) Милтон Фридмен.

27. Выделение в рамках экономической теории микро- и макроэкономики произошло под влиянием исследований:

- а) А. Маршалла и Дж. М. Кейнса;
- б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
- в) А. Смита и Д. Рикардо;
- г) К. Маркса и Ф. Энгельса;
- д) Х.Л. Борхеса и Г. Г. Маркеса.

28. Автором работы «Общая теория занятости, процента и денег» является:

- а) Адам Смит;
- б) Антуан Монкретьен;
- в) Джон Мейнард Кейнс;
- г) Карл Менгер;
- д) Альфред Маршалл.

29. Задачей государства поддержание «эффективного спроса» считали:

- а) марксисты;
- б) неоклассики;
- в) кейнсианцы;
- г) представители неоконсервативного направления;
- д) представители исторической школы.

30. Важную роль государства в экономике подчеркивал:

- а) Джон Мейнард Кейнс;
- б) Милтон Фридмен;
- в) Адам Смит;
- г) Франсуа Кенэ;
- д) Аристотель.

31. Методологии исследования Дж. М. Кейнса противоречит положение:

- а) приоритет микроэкономического анализа;
- б) приоритет макроэкономического анализа;
- в) концепция «эффективного спроса»;
- г) мультипликатор инвестиций.

- а) неоклассики;
- б) меркантилисты;
- в) институционалисты;
- г) физиократы;
- д) кейнсианцы.

33. Открыл 50-60-летние циклы, начинающиеся изобретениями, а завершающиеся войнами и революциями:

- а) А. Лаффер
- б) С. Кузнец
- в) Е. Слуцкий
- г) К. Маркс
- д) Н. Кондратьев.

34. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки – это экономические:

- а) категории;
- б) законы;
- в) потребности;
- г) противоречия;
- д) блага.

35. Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются:

- а) специфическими;
- б) всеобщими;
- в) общими;
- г) частными;
- д) чистыми.

36. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они:

- а) действуют независимо от воли и сознания людей;
- б) действуют стихийно;
- в) создаются людьми и используются в практической деятельности;
- г) устанавливаются государством для регулирования экономики.

37. Существенным отличием законов природы, от экономических законов является то, что они:

- а) не зависят от воли людей;
- б) создаются людьми;
- в) вечны;
- г) открываются и применяются людьми.

38. Законами развития конкретных, исторически определенных форм хозяйствования являются _____ законы.

- а) особенные;
- б) общие;
- в) экологические;
- г) естественные;
- д) специфические.

39. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими:

- а) законами;
- б) категориями;
- в) противоречиями;
- г) потребностями;
- д) ресурсами.

40. Дедукция - это:

- а) проведение эксперимента;

- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из практики;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам;
- д) рассмотрение экономических процессов на разных этапах экономического развития.

41. Метод исследования экономических процессов, при котором познание идет от общего к частному, называется:

- а) эксперимент;
- б) синтез;
- в) индукция;
- г) анализ;
- д) дедукция.

42. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) выведение теории из фактов;
- в) умозаключение от общих суждений к частным выводам;
- г) движение от частных фактов к общим закономерностям;
- д) изучение исследуемого предмета на макроуровне;

43. Переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам обеспечивается при помощи такого метода экономической науки, как:

- а) индукция;
- б) дедукция;
- в) синтез;
- г) моделирование;
- д) эксперимент.

44. Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения - это:

- а) экономический эксперимент;
- б) экономическая модель;
- в) экономическая парадигма;
- г) экономическая теория;
- д) научная абстракция.

45. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на макроуровне;
- г) изучение хозяйственных процессов в движении, развитии;
- д) исследование экономических явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности.

46. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части называется:

- а) дедукцией;
- б) индукцией;
- в) анализом;
- г) синтезом;
- д) аналогией.

47. Синтез – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на макроуровне;
- г) изучение хозяйственных процессов в движении, развитии;
- д) проведение эксперимента.

- а) изучение хозяйственных процессов в движении, развитии;
- б) изучение исследуемого предмета на макроуровне;
- в) проведение эксперимента;
- г) конструирование системы законов и категорий;
- д) исследование экономических явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности.

49. _____ – это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся.

- а) Научная абстракция;
- б) Анализ;
- в) Дедукция;
- г) Исторический метод;
- д) Диалектика.

50. Абстрагирование как метод экономической теории означает:

- а) искажение реальности;
- б) упрощение реальности;
- в) исследование экономических явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности;
- г) усложнение реальности;
- д) уход от реальности.

51. Микроэкономика может быть определена как область экономической теории, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношение между отдельными представителями разных классов;
- г) роль государства в экономике;
- д) глобальные тенденции экономического развития человечества.

52. Микроэкономика изучает:

- а) общий уровень цен;
- б) уровень инфляции;
- в) производство сахара и динамику его цены;
- г) численность занятых в народном хозяйстве;
- д) объем национального производства.

53. Высказывание, относящееся к микроэкономике:

- а) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- в) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента;
- г) правительство осуществляет политику либерализации цен;
- д) уровень безработицы в России составлял в 2002 году 8%.

54. Высказывание, относящееся к микроэкономике:

- а) уровень безработицы в России составлял в 1997 году 13,4%;
- б) фабрика продуктов для собак фирмы «Чаппи» уволила в прошлом месяце 15 рабочих;
- в) наш ВВП, с поправкой на инфляцию возрос в 1997 году на 2,5%;
- г) темпы инфляции во второй половине 2001 года составили 15,2%;
- д) в январе 2002 года 1 доллар стоил 30,6 рублей.

55. Высказывание, относящееся к микроэкономике:

- а) предприятие в связи с сокращением производства увольняет 10 работников;

- в) банк снизил ставку по вкладам на 1%;
 - г) дефицит госбюджета ведет к инфляции.
56. Высказывание, относящееся к микроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - в) в год хорошего урожая фермер может получить большую выручку от продажи пшеницы;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни населения.
57. Терминами «отдельная отрасль», «фирма» и «домохозяйство» оперирует:
- а) микроэкономика;
 - б) макроэкономика;
 - в) макроэкономика или микроэкономика;
 - г) экономическая наука не оперирует этими терминами;
 - д) макроэкономика оперирует термином «домохозяйство», а микроэкономика остальными терминами.
58. Микроэкономика не изучает:
- а) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
 - б) эффективность производства;
 - в) природу денег;
 - г) природу прибыли;
 - д) теорию конкуренции.
59. Микроэкономика не изучает:
- а) деятельность отдельной фирмы с целью получения максимальной выгоды;
 - б) издержки;
 - в) поведение отдельного домохозяйства;
 - г) инфляцию;
 - д) особенности функционирования рынка в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
60. Высказывание, относящееся к микроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
 - б) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
 - в) в год хорошего урожая фермер может получить большую выручку от продажи пшеницы;
 - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
 - д) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни населения.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Сологуб, Н.Н. Экономическая теория: учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 235 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131141> — Режим доступа: для авториз. Пользователей

Шемякин, А.Б. Экономическая теория: учебное пособие / А.Б. Шемякин. — Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-8299-0401-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177580>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Теория экономики и основы менеджмента: учебное пособие / составитель С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134391>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Драчук, П.Э. Экономическая теория: ситуационные задачи: учебное пособие / П.Э. Драчук. — Челябинск: ЮУГМУ, 2019. — 98 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164381>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематическое содержание дисциплины

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование и персональные компьютеры

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.э.н.



Сингаева Ю.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономической теории и управления, протокол № 8 от 15.02.21

Зав. кафедрой



Безверхая Ольга Николаевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 8 от 25.02.2021

Декан факультета Биотехнологий и природопользования



Никулин В.Н.