

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о процессах, происходящих в системе «природа – общество», экономических и ресурсных аспектах их взаимодействия, а также об управлении этими процессами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 Экономика природопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика природопользования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Экономика
ПК-13	Экологическое краеведение Охрана окружающей среды и основы природопользования Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-13	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика География мирового хозяйства Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
	<p>УК-10.2 умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> о наиболее актуальных теоретических и прикладных экономических проблемах рационального природопользования в России и зарубежных странах <i>Уметь:</i> формировать экономическое обоснование мероприятиям по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов и природоохранной деятельности <i>Владеть:</i> методиками расчета экономической эффективности капитальных вложений в программы и конкретные объекты природоохранного значения</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.3 владеет навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> социально-экономическую сущность природопользования <i>Уметь:</i> определять экономическую эффективность использования земельных, водных, лесных, воздушных ресурсов <i>Владеть:</i> современным математическим инструментарием для решения экономических задач</p>
<p>ПК-13 Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>ПК-13.1 Знать основы деятельности в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; основы проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории муниципального образования, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды <i>Уметь:</i> разрабатывать общую схему территориального планирования муниципальных образований различного уровня и выполнять градостроительный анализ с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения <i>Владеть:</i> практическими навыками в разработке градостроительной документации для территорий различного уровня, в том числе региональных или муниципальных образований</p>

<p>ПК-13 Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>ПК-13.2 Уметь применять на практике знания основ деятельности в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; основ проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> специфику градостроительной терминологии <i>Уметь:</i> моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. <i>Владеть:</i> профессиональными знаниями в объеме, позволяющем в современных условиях самостоятельно анализировать производственную деятельность, критически оценивать свои возможности, приобретать новые навыки, опыт и знания в области развития территорий различного уровня</p>
--	--	--

<p>ПК-13 Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p>ПК-13.3 Владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать существующее и планируемое состояние территории муниципального образования с точки зрения градостроительного, функционального, ландшафтного, правового и строительного зонирования</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональными знаниями в объеме, позволяющем выполнять расчеты по определению численности населения и объемов строительства на территориях муниципальных образований различного уровня</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.14 Экономика природопользования составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
			КР	СР
Лекции (Л)	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	32		32	
Семинары(С)				

Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		56		56
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	52	56	52	56

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Тема 1 Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды	6	2		4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 2. Тема 2 Эколого-экономическая эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов	6	2		4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 3. Тема 3 Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды	6	2		4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Раздел 2. Раздел 2 Совершенствование природопользования	6	4									
				8							

Тема 4. Совершенствование хозяйственного механизма природопользования	Тема 4	6	2	4				4	3		ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 5. Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	Тема 5	6	2	4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 6. Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	Тема 6	6	2	4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 7. Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	Тема 7	6	2	4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 8. Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	Тема 8	6	2	4				4	3		УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 9. Промежуточная аттестация. Экзамен		6									
Контактная работа		6	16	32						4	x
Самостоятельная работа		6						32	24		x
Объем дисциплины в семестре		6	16	32				32	24	4	x
Всего по дисциплине			16	32				32	24	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрено учебным планом.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи науки экономика природопользования.
2. Современная концепция природопользования.
3. Природные ресурсы - важнейшие объекты природопользования. Классификация природных ресурсов.
4. Социальный, экологический, экономический эффекты, методика их расчета.
5. Сущность эколого-экономической эффективности природопользования.
6. Экологические издержки производства и себестоимость природоохранных мероприятий.
7. Эколого-экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды, методика расчета.
8. Экономическая сущность капитальных вложений в природопользование.
9. Источники формирования капитальных вложений природоохранного назначения.
10. Направления использования капитальных вложений.
11. Методика расчета экономической эффективности капитальных вложений в природопользование.
12. Сущность механизма природоохранной деятельности.
13. Методы управления качеством окружающей природной среды и природопользования.
14. Экономические инструменты государственного регулирования природоохранной деятельности в России.
15. Роль земельных ресурсов в системе природопользования.
16. Воздействие сельскохозяйственного производства на уровень плодородия земель.
17. Эколого-экономическая оценка использования и охраны земельных ресурсов в России и Оренбургской области.
18. Методика определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановлению земель.
19. Значение водных ресурсов в системе природопользования.
20. Эколого-экономическая оценка состояния водных ресурсов в России и Оренбургской области.
21. Методика определения эколого-экономической эффективности мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов.
22. Роль воздушных ресурсов в системе природопользования.
23. Эколого-экономическая оценка состояния воздушного бассейна.
24. Методика определения эколого-экономической эффективности мероприятий по охране воздушного бассейна.
25. Значение лесных ресурсов в системе природопользования.
26. Эколого-экономическая оценка состояния лесных ресурсов в России и Оренбургской области.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
--------	-------------------	-----------------------	---------------------------

1	<p>Тема 1 Научные основы рационального природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>1 Сущность экономики природопользования. История формирования науки 2 Задачи экономики природопользования на микро-, макро- и международном уровнях 3 Основные понятия экономики природопользования: природопользование; экология; окружающая и природная среда; биосфера и ноосфера; природные условия и природные ресурсы; качество окружающей среды; ассимиляционный потенциал (емкость) окружающей среды; загрязнение окружающей среды; экстерналии; экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды. 4 Классификации природных ресурсов 5 Нормативно-правовая база и документация в области охраны окружающей среды 6 Взаимодействие экономики и окружающей среды с учетом</p>	4
2	<p>Тема 2 Эколого-экономическая эффективность воспроизводства и охраны природных ресурсов</p>		4

3	<p>Тема 3 Экономическая эффективность капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды</p>	<p>1 Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений и их оценка. 2 Оценка эколого-экономической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия. 3 Принципиальные теоретические моменты в экологизации экономического развития. Приоритетность в экологизации экономики. 4 Направления экологизации экономического развития. Альтернативные варианты решения эколого-экономических проблем 5 Ограничения техногенного типа экономического развития. Основные показатели ресурсоемкости и экологичности производства. Общие и частные показатели. 6 Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения 7 Ущербоемкость, отходоемкость, землеемкость, ресурсоемкость и энергоемкость производства. Проблемы ресурсо- и энергосбережения. 8 Прямые природоохранные мероприятия. Топливо-энергетический и агропромышленный комплексы</p>	4
4	<p>Тема 4 Совершенствование хозяйственного механизма природопользования</p>	<p>1 Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды 2 Макроэкономическая политика и экологический фактор 3 Типы экономического механизма природопользования 4 Международная торговля и вопросы природопользования 5 Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем</p>	4

5	Тема 5 Экономические проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов	<p>1 Методические вопросы экономической оценки ущербов от загрязнения окружающей среды.</p> <p>2 Экономическая оценка ущерба биоресурсам. Экономическая оценка ущерба от загрязнения и нарушения почв и земель.</p> <p>3 Расчет предотвращённого экономического ущерба окружающей среде.</p> <p>4 Прогнозирование природоохранной деятельности. Эколого-экономическое планирование.</p> <p>5 Направления формирования экономического механизма природопользования. Структура экономического механизма.</p> <p>6 Основные задачи «зелёных» налогов. Экологические фонды. Налоговые льготы.</p> <p>7 Создание рынка природных ресурсов. Проблема совершенствования ценообразования в природо-эксплуатирующих отраслях.</p> <p>8 Создание механизма продажи прав</p>	4
6	Тема 6 Эколого-экономическая оценка рационального использования и охраны водных ресурсов	<p>1 Значение водных ресурсов в природопользовании. Критерии качества водных ресурсов.</p> <p>2 Характеристика загрязнения водных ресурсов от разных источников.</p> <p>3 Экономический и социальный эффекты мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов.</p>	4
7	Тема 7 Экономика рационального использования и охраны атмосферной среды	<p>1 Анализ воздействий на воздушную среду</p> <p>2 Техногенные эмиссии и воздействия</p> <p>3 Источники и виды загрязнения воздушного бассейна</p> <p>4 Основные направления охраны воздушной среды</p>	4

8	Тема 8 Экономические проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов	1 Лесные ресурсы и функции леса 2 Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития 3 Основные категории лесопользования. Виды лесопользования 4 Категории защитных лесов 5 Меры пожарной безопасности в лесах	4
Всего			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Лукьянчиков И.М. Экономика и организация природопользования (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Лукьянчиков И.М., Потравный Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.— ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

-

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.  Чурилина Г.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.