

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» является:

- формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Философия, Психология и педагогика, Культурология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-6	Социология, Технология успешного трудоустройства, Политология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1: знать социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия.	Этап 1: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу.	Этап 1: владеть навыками анализа различных типов культур.
	Этап 2: роль религии в обществе; основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира.	Этап 2: анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе.	Этап 2: навыками общего и профессионального культурного и толерантного общения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	16	-
4	Семинары (С)		-		-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	18	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	Семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	4	14	x	14	x	x	x	x	14	14	x	ОК-6
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.3	Тема 3 Формирование ценностей в иудаизме	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.4.	Тема 4 Возникновение христианства и его ценностей	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.5.	Тема 5 Ценностные ориентации православия	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.6.	Тема 6 Основные ценности католицизма и протестантизма	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
1.7.	Тема 7 Ислам и его ценности	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
2.	Раздел 2. Роль религии в обществе	4	4	x	2	x	x	x	x	4	4	x	ОК-6
2.6.	Тема 8 Место и роль религиозных объединений в мире.	4	2	x	2	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
2.7	Тема 9 Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	4	2	x	-	x	x	x	x	2	2	x	ОК-6
3.	Контактная работа	4	18	x	16	x	x	x	x	x	x	2	x
4.	Самостоятельная работа	4	x	x	x	x	x	x	x	18	18	x	x
5.	Объем дисциплины в семестре	4	18	x	16	x	x	x	x	18	18	2	x
6.	Всего по дисциплине	4	18	x	16	x	x	x	x	18	18	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 - Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма	2
Л-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
Л-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
Л-5	Ценностные ориентации православия	2
Л-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
Л-7	Ислам и его ценности	2
Л-8	Место и роль религиозных объединений в мире	2
Л-9	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2 Темы лабораторных работ - не предусмотрены РУП.

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	2
ПЗ-2	Основополагающие ценности буддизма	2
ПЗ-3	Формирование ценностей в иудаизме	2
ПЗ-4	Возникновение христианства и его ценностей	2
ПЗ-5	Ценностные ориентации православия	2
ПЗ-6	Основные ценности католицизма и протестантизма	2
ПЗ-7	Ислам и его ценности	2
ПЗ-8	Место и роль религиозных объединений в мире.	2
Итого по дисциплине		Σ16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов - не предусмотрены РПД

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РПД

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РПД

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени.	2
2.	Основополагающие ценности буддизма	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Традиция свободомыслия.	2
3.	Формирование ценностей в иудаизме	1. Ценность человеческой личности в иудаизме. 2. Истоки морали и её соотношение с религией.	2
4.	Возникновение христианства и его ценностей	1. Идея человеколюбия в морально-нравственной концепции Христа. 2. Всемирное религиозное и культурное значение Библии.	2
5.	Ценностные ориентации	1. Христианские ценности: бескорыстие,	2

	православия	самоотверженность, милосердие. 2. Понятие религиозной морали.	
6.	Основные ценности католицизма и протестантизма	1. Моральное оправдание богатства как признание заслуг верующего в католицизме. 2. Неохристианские религии.	2
7.	Ислам и его ценности	1. Современные международные мусульманские организации. 2. Проблема политизации религии.	2
8.	Место и роль религиозных объединений в мире.	1. Современные нетрадиционные культы 2. Феномен новых религий.	2
9.	Религия и политика. Конфессиональная политика Оренбуржья	1. Реализация этнической политики в России. 2. Восстановление свободы совести в РФ.	2
Итого по дисциплине			Σ18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Мишучков А.А. Диалог цивилизаций. Традиционные ценности в условиях глобализации [Электронный ресурс] : монография / А.А. Мишучков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 516 с. — 978-5-7410-1419-6.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зырянов О.В. Русская классическая словесность в этноконфессиональной перспективе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Зырянов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 216 с. — 978-5-7996-1293-1.

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации к подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. Joli Test

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС «Руконт»
3. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС «Юрайт»
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

Л.И. Безрукова