

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01. Орнитология

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Орнитология» являются: формирование представления о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Орнитология» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Орнитология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Биоразнообразие Биология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 2 владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	Этап 1: основных представителей авиофауны Оренбургской области, России и мира, особенности птиц, как высокоспециализированного отряда животного мира	Этап 1: оперировать основными терминами и понятиями орнитологии	Этап 1: работы с научной литературой (первоисточниками, определителями и т.д.)
	Этап 2: особенности морфологии и физиологии птиц, признаки приспособленности к полету, экологические группы птиц, времени и сроках перелетов, видовой состав птиц степных и водно-болотных экосистем	Этап 2: проводить учет птиц различных экологических групп различными методами	Этап 2: навыками определения птиц в природе по внешнему виду и по голосу

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Орнитология» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	14	-	14	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	24	-	24	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	-	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	12	-	12
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	40	32	40	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Введение. Системы органов	8	4		4			x			2	x	ОПК-2
1.1.	Тема 1. Введение. Географическое распространение птиц	8	4					x				x	ОПК-2
1.2.	Тема 2. Системы органов птиц	8			4			x			2	x	ОПК-2
2.	Раздел 2. Численность и экологические аспекты поведения и движения птиц	8	2		4			x			2	x	ОПК-2
2.1.	Тема 3. Численность и экологические аспекты поведения птиц	8	2					x				x	ОПК-2
2.2.	Тема 4. Особенности движения птиц	8			4			x			2	x	ОПК-2
3.	Раздел 3. Ориентация в пространстве. Питание птиц	8	4		8			x			4	x	ОПК-2
3.1.	Тема 5. Общение и анализаторные системы птиц	8	4					x				x	ОПК-2
3.2.	Тема 6. Питание птиц	8			2			x			1	x	ОПК-2
3.3.	Тема 7. Дыхание и энергетика птиц	8			6			x			3	x	ОПК-2
4.	Раздел 4. Суточные и сезонные ритмы	8	4		8			x			4	x	ОПК-2
4.1.	Тема 8. Суточные и сезонные ритмы. Размножение	8	2		6			x			3	x	ОПК-2
4.2.	Тема 9. Водно-солевой обмен	8	2		2			x			1	x	ОПК-2
5.	Контактная работа	x	14		24			x			x	2	x
6.	Самостоятельная работа	x	x		x			20			12	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	x	14		24			20			12	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	14		24			20			12	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в предмет. Задачи современной орнитологии	2
Л-2	Географическое распространение птиц	2
Л-3	Экологические аспекты поведения	2
Л-4	Сигнализация и общение	2
Л-5	Анализаторные системы и ориентация	2
Л-6	Суточные и сезонные ритмы. Размножение и развитие	2
Л-7	Водно-солевой обмен	2
Итого по дисциплине		Σ14

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Опорно-мускульная система и оперение птиц	2
ПЗ-2	Пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, половая системы птиц. Обмен веществ	2
ПЗ-3	Особенности движения птиц	2
ПЗ-4	Итоговое занятие	2
ПЗ-5	Питание и энергетика птиц	2
ПЗ-6	Дыхание и газообмен птиц	2
ПЗ-7	Терморегуляция птиц	2
ПЗ-8	Итоговое занятие	2
ПЗ-9	Деятельность птиц и охрана птиц	2
ПЗ-10	Практическое значение птиц. Управление поведением	4
ПЗ-11	Водно-солевой обмен	2
Итого по дисциплине		Σ24

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Географическое распределение птиц.
2. Происхождение птиц.
3. Экологические аспекты поведения птиц.
4. Анализаторные системы и ориентация.
5. Суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности птиц.
6. Птицы на службе науки и техники.
7. Энергетика птиц.
8. Доместикация птиц.
9. Изображение птиц в геральдике.
10. Эндемики и космополиты в мире птиц.

11. Физиологические особенности птиц, связанные с освоением воздушной среды.
12. Число видов, родов, семейств, отрядов в классе птиц
13. Число видов птиц встречающихся в Западной Сибири.
14. Экологические группы птиц. Явление конвергенции в классе птиц.
15. Физические основы полёта птиц.
16. Способы добывания пищи у птиц.
17. Особенности биоэнергетики птиц.
18. Классификация птиц по характеру питания.
19. Терморегуляция у птиц. Онтогенез терморегуляции,
20. Экологические формы поведения птиц.
21. Компоненты общения птиц и метода их изучения.
22. Гипотезы ориентации птиц.
23. Гнездовой консерватизм у птиц.
24. Чем отличается эмбриональный наряд от дефинитивного.
25. Гнездовой паразитизм и его биологическое значение.
26. Классификация птиц по характеру пребывания.
27. Роль птиц в авиации.
28. Птицы и медицина.
29. Управление поведением птиц.
30. Проблема охраны редких и исчезающих видов птиц.
31. Птицы и охотничье хозяйство.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения - не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сугрובה Н.Ю. Сравнительная биология и ранний онтогенез ласточковых птиц на севере ареала. Камское Предуралье [Электронный ресурс]: монография/ Сугрובה Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 136 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Атлас млекопитающих и птиц Национального парка «Припятский» = Atlas of Mammals and Birds of National Park «Pripyatsky» [Электронный ресурс] / В.Ч. Домбровский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 328 с. — 978-985-08-2036-5. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ (не предусмотрено)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

О.Н.Михина