

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.Б.10 География*

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование**

**Профиль подготовки (специализация) Экология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География» являются:

- достижение определенного минимума знаний в области географии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- развитие у студентов геоэкологического мышления;
- формирование у студентов представления о характере и динамике природных, экономических, социальных, геополитических процессов в географической оболочке;
- изучения особенностей взаимодействия природы и общества, основ рационального природопользования, мер по охране природы;
- изучения основ географического мониторинга, составление географических прогнозов;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «География» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Программа среднего (общего) образования
ОПК-5	Программа среднего (общего) образования
ОК-7	Программа среднего (общего) образования

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Геология, Геоэкология, Учение о гидросфере, Почвоведение, География мирового хозяйства Политическая география (страноведение), Экологическое картографирование, Картографирование в природопользовании
ОПК-5	Учение об атмосфере, Учение о гидросфере, Учение о биосфере Ландшафтоведение, Ландшафтное планирование
ОК-7	Учение о гидросфере, Ландшафтоведение, Краеведение

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 владением профессионально профилированным и знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Этап 1: Общие закономерности строения географической оболочки, состав географической оболочки, закономерности природных и социально-экономических процессов в географической оболочке.	Этап 1: Устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и обобщения.	Этап 1: Владеть географической терминологией.
	Этап 2: методологию и методы географических исследований. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Особенности взаимодействия природы и общества рационального природопользования.	Этап 2: Понимать многообразие современного географического пространства, взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов, целостность географического комплекса в глобальном масштабе. Работать с географическими картами, составлять схемы, графики. Делать простейшие географические прогнозы.	Этап 2: Владеть навыками работы с компасом, с источниками географической информации, в том числе с картами. Навыками исследовательской работы, в том числе краеведческих исследований.
ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	Этап 1: Строение и состав частных геосфер.	Этап 1: Устанавливать взаимосвязь атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы.	Этап 1: Работы со справочной литературой.
	Этап 2: Общие закономерности процессов, протекающих в геосферах. Сущность и последствия антропогенных воздействий на геосферы.	Этап 2: Использовать теоретические знания для решения рационального природопользования	Этап 2: Навыки анализа материалов наблюдений и простейших расчетов.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: Знать объект, предмет, методы курса.	Этап 1: Составлять доклады, рефераты, презентации.	Этап 1: Владеть навыками работы с источниками информации.

	Этап 2: Знать понятийно-категориальный аппарат курса.	Этап 2: Уметь использовать сравнительно-географический метод исследований.	Этап 2: Владеть навыками излагать и обосновывать, свободно оперировать географическими понятиями и категориями, навыками анализа информации о природных и социально-экономических процессах в географической оболочке.
--	---	--	--

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Объем дисциплины «География» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	36	-	36	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	50	58	50

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 География в системе наук о Земле.</b>	2	4	8						5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
1.1.	<b>Тема 1</b> Объект, предмет, задачи, история развития географии	2	1	x						-			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
1.2.	<b>Тема 2</b> Земля - как планета. Строение Земли.	2	1	4						2,5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
1.3	<b>Тема 3</b> Географическая оболочка, факторы ее формирования	2	2	4						2,5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
2	<b>Раздел 2 Структура географической оболочки</b>	2	8	12						5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
2.1	<b>Тема 4</b> Атмосфера	2	2	2						1			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
2.2.	<b>Тема 5</b> Гидросфера	2	2	2						1			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
2.3	<b>Тема 6</b> Литосфера	2	2	8						1			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4	<b>Тема 7</b> Биосфера	2	2	x						2			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Свойства географической оболочки. Методы географических исследований</b>	2	2	8						10			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
3.1	<b>Тема 8</b> Признаки, свойства, закономерности географической оболочки	2	2	2						4			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
3.2	<b>Тема 9</b> Географическая среда и человек.	2	x	4						3			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
3.3	<b>Тема 10</b> Методы географии	2	x	2						3			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
4.	<b>Раздел 4</b> <b>География Оренбургской области. Основы социальной и экономической географии.</b>	2	4	8						10			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
4.1	<b>Тема 11</b> Физическая география Оренбургской области.	2	1	4						5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
4.2	<b>Тема 12</b> Хозяйство Оренбургской области	2	1	2						5			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
4.3	<b>Тема 13</b> Мировое хозяйство	2	2	2						x			ОПК-3, ОПК-5, ОК-7
5.	<b>Контактная работа</b>	2	18	36						x		4	X
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x				20		30			X
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	36				20		30		4	X
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	36				20		30		4	x

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи географии. Строение планеты Земля.	2
Л-2	Географическая оболочка.	2
Л-3	Атмосфера.	2
Л-4	Гидросфера общая характеристика.	2
Л-5	Литосфера	2
Л-6	Биосфера.	2
Л-7	Закономерности географической оболочки.	2
Л-8	Физическая и экономическая география.	2
Л-9	Мировое хозяйство.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1-2	Земля – как планета. Строение Земли	4
ЛР-3-4	Географическая оболочка, факторы ее формирования	4
ЛР-5	Атмосфера	2
ЛР-6	Гидросфера	2
ЛР-7-10	Литосфера	8
ЛР-11	Признаки, свойства, закономерности географической оболочки	2
ЛР-12-13	Географическая среда и человек	4
ЛР-14	Методы географии	2
ЛР-15-16	Физическая география Оренбургской области	4
ЛР-17	Хозяйство Оренбургской области	2
ЛР-18	Мировое хозяйство	2
Итого по дисциплине		<b>Σ36</b>

**5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены РУП**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено РУП**

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено РУП**

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Происхождение Земли.
2. Методы географических исследований.
3. Взаимодействие излучений Земли и Солнца (по работам А.Л. Чижевского)
4. Глобальное изменение климата: факты и гипотезы.
5. Изменение баланса газов в атмосфере.
6. озоновый экран и озоновые дыры.
7. Мелкомасштабные вихри.
8. Прогноз погоды.
9. Роль океана в формировании климата Земли.

10. Ресурсы Мирового океана.
11. Загрязнение Мирового океана.
12. Роль океаносферы в географической оболочке.
13. Антропогенное воздействие на гидросферу.
14. Проблема истощение водных ресурсов.
15. Антропогенное воздействие на геологическую среду.
16. Формирование облика Земли.
17. Глобальная функция почв.
18. Циклы и ритмы географической оболочки.
19. Саморегулирование в географической оболочке.
20. Геологический этап развития географической оболочки.
21. Биосферный этап развития географической оболочки.
22. Ноосферный этап развития географической оболочки.

### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрены РУП

### 5.2.8. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РУП

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Земля - как планета. Строение Земли	1. Планеты солнечной системы 2. Гипотезы возникновения Земли	2,5
2.	Географическая оболочка, факторы ее формирования	1. Календарь - юлианский - григорианский 2. Доказательство шарообразности Земли (история)	2,5
3.	Атмосфера	1. История формирования атмосферы 2. Погода, классы погоды 3. Климат. Климатические пояса.	1
4.	Гидросфера	1. Характеристика Мирового океана, рек, озер, болот, ледников, как структурных частей гидросферы.	1
5	Литосфера	1. Классификация минералов по генезису и химическому составу. 2. Характеристика магматических, метаморфических, осадочных горных пород 3. Географическое распределение сейсмических зон, вулканических областей	1
6	Биосфера	1. Главные типы почв России 2. Антропогенное воздействие и последствия этого воздействия на биосферу.	2
7	Признаки, свойства, закономерности географической оболочки	1. Общая схема течений в океане 2. Общая циркуляция атмосферы 3. Биологический и геологический круговорот	4
8	Географическая среда и человек.	1. Антропогенный фактор влияния на природу 2. Проблемы народонаселения	3
9	Методы географии	1. Основные изолинии, соединяющие одинаковые значения физических величин.	3
10	Физическая география	1. Памятники природы области.	5

	Оренбургской области.	2.Госзаповедник «Оренбургский» 3.Агроклиматические ресурсы. 4.История изучения области.	
11	Хозяйство Оренбургской области	1.Анализ карты «Загрязнение окружающей среды». 2.Анализ карт «Народное селение» оренбургской области.	5
Итого по дисциплине			Σ30

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Путырский В.Е. Политическая география [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.Е. Путырский – Электрон. текстовые данные. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. ISBN 978-5-534-03775-3— ЭБС «ЮРАЙТ»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/>- ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Земля – как планета. Строение Земли	Учебная аудитория	Физическая карта мира, карта часовых поясов	Open Office JoliTest
ЛР-2	Географическая оболочка, факторы ее формирования	Учебная аудитория	Физическая карата мира, РФ, Оренбургской области, географический атлас Оренбургской области	Open Office JoliTest
ЛР-3	Атмосфера	Учебная аудитория	Физическая карата мира, РФ, Оренбургской области, географический атлас Оренбургской области	Open Office JoliTest
ЛР-4	Гидросфера	Учебная аудитория	Топографические карты	Open Office JoliTest
ЛР-5	Литосфера	Учебная аудитория		Open Office JoliTest
ЛР-6	Признаки, свойства, закономерности географической оболочки	Учебная аудитория	Физическая карата мира, РФ, контурные карты мира, атлас по физической географии материков	Open Office JoliTest
ЛР-7	Географическая среда и человек	Учебная аудитория	Физическая карата мира и РФ	Open Office JoliTest
ЛР-8	Методы географии	Учебная аудитория	Физическая карата мира, РФ, контурные карты мира, атлас по физической географии материков	Open Office JoliTest
ЛР-9	Физическая география Оренбургской области	Учебная аудитория	Атлас по физической географии материков	Open Office JoliTest
ЛР-10	Хозяйство Оренбургской области	Учебная аудитория	Географический атлас Оренбургской области, топографические карты	Open Office JoliTest
ЛР-11	Мировое хозяйство	Учебная аудитория	Карта природных зон, атласы по физической географии материков.	Open Office JoliTest

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработали

*А.А. Канакова*  
*О.Н. Михина*