

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- достижение определенного минимума знаний в области географии, которые помогли бы студентам успешно освоить профилирующие дисциплины;
- развитие у студентов геоэкологического мышления;
- формирование у студентов представления о характере и динамике природных, экономических, социальных, геополитических процессов в географической оболочке;
- изучения особенностей взаимодействия природы и общества, основ рационального природопользования, мер по охране природы;
- изучения основ географического мониторинга, составление географических прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 География относится к обязательной части учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «География» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Химия История (история России, всеобщая история) Биология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-1	Учение о гидросфере Философия Учение о биосфере Учение об атмосфере Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-1.1 знает фундаментальные разделы наук о Земле</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные разделы естественно-научного и математического циклов. <i>Уметь:</i> применять положения фундаментальных разделов естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. <i>Владеть:</i> современными методами и технологиями в области экологии и природопользования</p>
	<p>ОПК-1.2 умеет применять полученные знания в решении прикладных задач экологии, биологии, географии.</p>	<p><i>Знать:</i> современное состояние, уровни и направления развития основных разделов естественно-научного цикла. <i>Уметь:</i> применять современные модели основных разделов естественно-научного цикла в решении прикладных задач экологии, биологии, географии. <i>Владеть:</i> информационными технологиями в области охраны природы</p>
	<p>ОПК-1.3 владеет навыками применения знаний при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные разделы и пути решения задач в области экологии и природопользования. <i>Уметь:</i> применять базовые знания разделов наук о Земле при решении задач в области экологии и природопользования. <i>Владеть:</i> практическими способами и приемами в области охраны природы и природопользования</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.О.09 География составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
			КР	СР
Лекции (Л)	18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	36		36	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		86		86
Промежуточная аттестация	4		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
Всего	58	86	58	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Объект, предмет, задачи, история развития географии.	2	2	4					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Тема 2. Географическая оболочка, факторы ее формирования.	2	2	4					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 3. Атмосфера.	2	2	2					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Гидросфера.	2	2	2					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 5. Литосфера.	2	2	8					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 6. Биосфера.	2	2						4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 7. Признаки, свойства, закономерности географической оболочки.	2	2	2					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 8. Географическая среда и человек.	2		4					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 9. Методы географии.	2		2					4	4		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 10. Физическая география Оренбургской области. Хозяйство Оренбургской области.	2	2	6					10	2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 11. Мировое хозяйство.	2	2	2						2		ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контактная работа	2	18	36							4	x
Самостоятельная работа	2							46	40		x
Объем дисциплины в семестре	2	18	36					46	40	4	x
Всего по дисциплине		18	36					46	40	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Происхождение Земли.
2. Методы географических исследований.
3. Взаимодействие излучений Земли и Солнца (по работам А.Л. Чижевского)
4. Глобальное изменение климата: факты и гипотезы.
5. Изменение баланса газов в атмосфере.
6. озоновый экран и озоновые дыры.
7. Мелкомасштабные вихри.
8. Прогноз погоды.
9. Роль океана в формировании климата Земли.
10. Ресурсы Мирового океана.
11. Загрязнение Мирового океана.
12. Роль океаносферы в географической оболочке.
13. Антропогенное воздействие на гидросферу.
14. Проблема истощения водных ресурсов.
15. Антропогенное воздействие на геологическую среду.
16. Формирование облика Земли.
17. Глобальная функция почв.
18. Циклы и ритмы географической оболочки.
19. Саморегулирование в географической оболочке.
20. Геологический этап развития географической оболочки.
21. Биосферный этап развития географической оболочки.
22. Ноосферный этап развития географической оболочки.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Не предусмотрено РУП

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Объект, предмет, задачи, история развития географии.	1. Планеты солнечной системы. 2. Гипотезы возникновения Земли.	4
2	Географическая оболочка, факторы ее формирования.	1. Календарь - юлианский - григорианский 2. Доказательство шарообразности Земли (история).	4
3	Атмосфера.	1. История формирования атмосферы. 2. Погода, классы погоды. 3. Климат. Климатические пояса.	4
4	Гидросфера.	1. Характеристика Мирового океана, рек, озер, болот, ледников, как структурных частей гидросферы.	4

5	Литосфера.	1. Классификация минералов по генезису и химическому составу. 2. Характеристика магматических, метаморфических, осадочных горных пород. 3. Географическое распределение сейсмических зон, вулканических областей.	4
6	Биосфера.	1. Главные типы почв России. 2. Антропогенное воздействие и последствия этого воздействия на биосферу.	4
7	Признаки, свойства, закономерности географической оболочки.	1. Общая схема течений в океане. 2. Общая циркуляция атмосферы. 3. Биологический и геологический круговорот.	4
8	Географическая среда и человек.	1. Антропогенный фактор влияния на природу. 2. Проблемы народонаселения.	4
9	Методы географии.	1. Основные изолинии, соединяющие одинаковые значения физических величин.	4
10	Физическая география Оренбургской области. Хозяйство Оренбургской области.	1. Памятники природы области. 2. Госзаповедник «Оренбургский» 3. Агроклиматические ресурсы. 4. История изучения области. 5. Анализ карты «Загрязнение окружающей среды». 6. Анализ карт «Народное селение» оренбургской области.	10
Всего			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52623>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Путырский В.Е. Политическая география [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.Е. Путырский – Электрон. текстовые данные. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. ISBN 978-5-534-03775-3 — ЭБС «ЮРАЙТ».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).
2. Физическая карта мира, РФ, Оренбургской области, географический атлас Оренбургской области.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
2. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

К.б.н., доцент  Чурилина Т.Н.

Преподаватель,  Мазилкина О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол № 13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021г.

Декан факультета
Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.