

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.В.07 Биогеография*

**Направление подготовки (специальность)** 05.03.06 Экология и природопользование

**Профиль подготовки (специализация)** экология

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

### 1. Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Биогеография» является:

- формирование у студентов целостного представления о закономерностях распространения и размещения на земной поверхности сообществ живых организмов и человека, как объекта биогеографии;

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биогеография» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Биогеография» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-15	Общая экология, Биоразнообразии, Политическая география (страноведение)

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-15	Гидробиология, Экология растений, животных и микроорганизмов

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Этап 1: знать предмет, методы, цели и задачи биогеографии; - место биогеографии в системе наук и связи с другими дисциплинами.	Этап 1: уметь проводить полевые исследования растительного покрова и описания биоценозов.	Этап 1: владеть методиками геоботанического описания и картирования местности.
	Этап 2: знать - сведения об ареалах живых организмов и центрах таксономического разнообразия; флористическое и фаунистическое районирование суши, принципы широтной зональности и высотной поясности; - понятие флоры и фауны, фитоценоз, зооценоз, биогеоценоз; - центры происхождения культурных растений и их современные ареалы.	Этап 2: уметь - определять продуктивность биоценозов; - формулировать рекомендации по экологической оптимизации деятельности хозяйственных субъектов с учётом нормативных документов.	Этап 2: владеть - методиками оценки биологических ресурсов запасов; - методиками определения продуктивности и хозяйственной ценности фитоценоза.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Биогеография» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	32		32	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		4		4
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		4		4
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		32		32
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
13	Всего	50	58	50	58

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1.- Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1. Биогеография как наука, экологические основы биогеографии.</b>	3	4		8			x		4	8	x	ПК-15	
1.1.	<b>Тема 1.</b> Биогеография как наука.	3	2		4			x		2	4	x	ПК-15	
1.2.	<b>Тема 2.</b> Экологические основы биогеографии	3	2		4			x		2	4	x	ПК-15	
2.	<b>Раздел 2. Ареалогия. Закономерности дифференциации живого покрова суши.</b>	3	4		8			x	2	4	8	x	ПК-15	
2.1.	<b>Тема 3</b> Ареалогия.	3	2		4			x		2	4	x	ПК-15	
2.2.	<b>Тема 4</b> Закономерности дифференциации живого покрова суши.	3	2		4			x	2	2	4	x	ПК-15	
3.	<b>Раздел 3. Биогеографическое районирование. Биомы суши.</b>	3	4		8			x	2	5	8	x	ПК-15	
3.1.	<b>Тема 5</b> Биофилотические царства	3	4		4			x	2	2,5	4	x	ПК-15	
3.2.	<b>Тема 6</b> Биомы суши.	3			4			x		2,5	4	x	ПК-15	
4.	<b>Раздел 4. Водные места обитания. Центры происхождения культурных растений и домашних животных.</b>	3	4		8			x		5	8	x	ПК-15	
4.1.	<b>Тема 7.</b> Водные места обитания.	3	4		4			x		2,5	4	x	ПК-15	
4.2.	<b>Тема 8.</b> Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	3			4			x		2,5	4	x	ПК-15	
5.	<b>Контактная работа</b>		16		32			x				2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>							4	4	18	32		x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		16		32			4	4	18	32	2	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16		32			4	4	18	32	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Биогеография как наука, ее связь с другими науками	2
Л-2	Экологические основы биогеографии	2
Л-3	Ареалогия	2
Л-4	Закономерности дифференциации живого покрова суши	2
Л-5 - 6	Биофилотические царства	4
Л-7	Биогеография водных мест обитания. Морские биоценозы	2
Л-8	Биогеография водных мест обитания. Пресноводные биоценозы	2
Итого по дисциплине		<b>Σ16</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные термины и понятия биогеографии.	2
ПЗ-2	Экологическая классификация живых организмов	2
ПЗ-3	Жизненные формы растений и животных	2
ПЗ-4	Понятие о биоценозе. Классификация биоценозов	2
ПЗ-5	Космополиты, эндемики и реликты	2
ПЗ-6	Роль дрейфа континентов и колебаний уровня моря в формирование ареалов современных видов.	2
ПЗ-7	Система широтной зональности	2
ПЗ-8	Высотная поясность	2
ПЗ-9	Биомы суши: Влажные тропические и экваториальные леса	2
ПЗ-10	Биомы суши: Саванны и субтропические леса.	2
ПЗ-11	Биомы суши: Степи и пустыни	2
ПЗ-12	Биомы суши: Хвойные и широколиственные леса	2
ПЗ-13	Биомы суши: тундры.	2
ПЗ-14	Биогеография островов.	2
ПЗ-15	Центры происхождения культурных растений .	2
ПЗ-16	Очаги одомашнивания животных.	2
Итого по дисциплине		<b>Σ32</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено РУП

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Биогеографические особенности Оренбургской области (выделение космополитов, эндемиков, реликтов).
2. Геоморфологические факторы в распространении организмов.
3. Влияние дрейфа континентов и колебаний уровня моря на распространение организмов.
4. Роль ледникового периода в распространении и эволюции живых организмов.
5. Специфика островных биот.

6. Приспособленность организмов к среде (на примеры различных биомов).
7. Реликты фауны моря.
8. Продуктивность морских экосистем.
9. Географические особенности использования биологических ресурсов Мирового океана.
10. Биogeографические особенности подземных вод.
11. Биogeографические особенности озер.
12. Биogeографические особенности водохранилищ.
13. Биogeографические особенности рек.
14. Биogeографическая характеристика морей, омывающих Россию.
15. Биogeография культурной флоры.
16. Биogeография культурной фауны.
17. Географические и экологические прародины человека.
18. География групп крови и наследственных заболеваний.
19. Адаптация человека к географической среде.
20. Сукцессии биоценозов (на примере степных биоценозов Оренбургской области).
21. Бузулукский бор-жемчужина Волго-Уральского региона.

### 5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) Ассоциации и формации.
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) Деграция фитоценозов.
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) Зональные подразделения суши.
4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4) Адаптации животных и растений к жизни в горах
5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) Азональные биомы

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Биogeография как наука.	Ученые, внесшие вклад в развитие биogeографии	2
2.	Экологические основы биogeографии	Сукцессии биоценозов (на примере степных биоценозов Оренбургской области).	2
3.	Ареалогия.	Реликты и эндемики.	2
4.	Закономерности дифференциации живого покрова суши.	Факторы, влияющие на распределение и расселение организмов	2
5.	Биофилотические царства	Зоogeографическое и флористическое районирование суши	2,5
6.	Биомы суши.	Виды зональных биомов	2,5
7.	Водные места обитания	Распределение пресноводных ресурсов	2,5
8.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных.	2,5
Итого по дисциплине			Σ18

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Петров К.М. Биogeография [Электронный ресурс] : учебник для вузов / К.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 400 с. — 5-8291-2524-0. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Радченко Т.А. Биogeография. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Радченко, Ю.Е. Михайлов, В.В. Валдайских. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 164 с. — 978-5-7996-1540-6. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС

2. <http://rucont.ru/> - ЭБС

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС

4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ (не предусмотрены РУП)**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: \_\_\_\_\_

*Т.Н. Чурилина*