

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 02 История

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории;
- уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России IX – XXI вв.;
- увидеть те факторы, которые в течение длительного времени определяли историческое развитие России: особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.;
- осмыслить историю Российского государства IX-XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Философия

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: знать основные исторические события России и мира с древних времен до конца XIX в.	Этап 1: уметь собирать информацию из различных источников.	Этап 1: навыки обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения.
	Этап 2: знать узловые проблемы истории России и	Этап 2: уметь критически оценивать и	Этап 2: навыки понимания и свободного

	мира в XX в.	анализировать собранную информацию	воспроизведения основных исторических событий
--	--------------	------------------------------------	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		8		8
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		34		34
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Становление Российской государственности в IX – X вв. и этапы становления Российского абсолютизма	1	6		10				2	2	10		ОК-2
1.1.	Тема 1 История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2						2		ОК-2
1.2.	Тема 2 Социально – экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	1	2		4					1	4		ОК-2
1.3.	Тема 3 Формирование Российского национального государства в XIV – первой четверти XVII в.	1	2		4				2	1	4		ОК-2
2.	Раздел 2 Экономическое, политическое и социальной развитие России во второй половине XVII – XIX вв.	1	4		8				2	2	8		ОК-2
2.1.	Тема 4 Россия в период Нового времени. Становление российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	1	2		4					1	4		ОК-2
2.2.	Тема 5 Россия в XIX в. Переход к капитализму	1	2		4				2	1	4		ОК-2
3.	Раздел 3 Развитие России в первой половине XX в.	1	4		8				2	2	8		ОК-2
3.1.	Тема 6 Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов	1	2		4					1	4		ОК-2
3.2.	Тема 7 Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.)	1	2		4				2	1	4		ОК-2
4.	Раздел 4	1	4		8				2	4	8		ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Россия во второй половине XX – начале XXI вв.												
4.1.	Тема 8 СССР в 1953 – 1992 гг.	1	2		4					2	4		ОК-2
4.2.	Тема 9 Россия в 1990-х – начале XXI в.	1	2		4				2	2	4		ОК-2
5.	Контактная работа	1	18		34							4	х
6.	Самостоятельная работа	1							8	10	34		х
7.	Объем дисциплины в семестре	1	18		34				8	10	34	4	х
8.	Всего по дисциплине	1	18		34				8	10	34	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. – Темы лекций

п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	История в системе социально – гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2
Л-2	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	2
Л-3	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	2
Л-4	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	2
Л-5	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	2
Л-6	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов.	2
Л-7	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.).	2
Л-8	СССР в 1953 – 1992 гг.	2
Л-9	Россия в 1990-х – начале XXI в.	2
Итого по дисциплине		Σ18

5.2.2. – Темы лабораторных работ – не предусмотрены РУП

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2
ПЗ-2-3	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	4
ПЗ-4-5	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в	4
ПЗ-6-7	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	4
ПЗ-8-9	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	4
ПЗ-10-11	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов.	4
ПЗ-12-13	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.).	4
ПЗ-14-15	СССР в 1953 – 1992 гг.	4
ПЗ-16-17	Россия в 1990-х – начале XXI в.	4
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены РУП

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрены РУП

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий:

ИДЗ-1. Музейная работа.

ИДЗ-2. Исследовательская работа (история села, составление родословной).

ИДЗ-3. Творческая работа (сбор материала для фотоколлекций).

ИДЗ-4: Архивно-поисковая работа (составление исторической картотеки).

5.2.9 - Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси в VI – XIII вв.	1. Верования восточных славян. 2. Принятие христианства на Руси. 3. «Русская правда». 4. Архитектура, живопись, скульптура на Руси.	1
2.	Формирование Российского национального государства в XIV – XVII в.	1. Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол. 2. Феодалная война (1431 – 1453 гг.). 3. Первое и второе ополчения. 4. Церковные реформы Никона.	1
3.	Россия в период Нового времени. Становление Российской империи (вторая половина XVII – XVIII вв.)	1. Азовские походы и Великое посольство Петра I. 2. Северная война (1700 – 1721 гг.). 3. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.	1
4.	Россия в XIX в. Переход к капитализму.	1. Отечественная война 1812 г. 2. Присоединение Средней Азии к России. 3. Рабочее движение и политические организации рабочих 80 – 90-х гг. XIX в.	1
5.	Россия в начале XX в. и в годы Первой Мировой войны. Смена политических режимов	1. Политические партии в России. 2. Деятельность I и II Государственных дум. 3. III и IV Государственные думы.	1
6.	Формирование и сущность тоталитарного режима в СССР (1921 – 1953 гг.)	1. Антигитлеровская коалиция. 2. Поражение и капитуляция Японии. 3. Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния.	1
7.	СССР в 1953 – 1992 гг.	1. Диссидентское движение. 2. Антикризисные программы. 3. Культура в 80 – 90-х гг. XX века.	2
8.	Россия в 1990-х – начале XXI в.	1. Экономические реформы 90-х гг. 2. Россия и СНГ. 3. Правление В. Путина.	2
Итого по дисциплине			Σ10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека «Музея декабристов» [Элект. ресурс] // <http://decemb.hobby.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Элект. ресурс] // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Вторая мировая война 1939 – 1945 [Элект. ресурс] // <http://19391945.net/main.shtml>
4. Международный исторический журнал [Элект. ресурс] // <http://history.machaon.ru/>
5. «Мир истории» (Российский электронный журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.historia.ru/>
6. «Новая и новейшая история» (журнал) [Элект. ресурс] // <http://www.ibmh.msk.su/vivovoco/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
7. Отечественная история [Элект. ресурс] // <http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие

тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

Ю.В. Кузнецова