

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ДЕМОГРАФИИ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- изучение законов естественного воспроизводства населения в общественно-исторической обусловленности, ознакомление с базовыми понятиями демографии, формирование демографической картины современного мира; выявление зависимости между здоровьем человека и состоянием биосферы, ее техногенным загрязнением

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Охрана здоровья населения и проблемы демографии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Охрана здоровья населения и проблемы демографии» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Безопасность жизнедеятельности
ПК-8	Источники загрязнения и оценка воздействия на окружающую среду Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-9	Экология человека Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-8	Экотоксикология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика
ПК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию условий безопасности жизнедеятельности <i>Уметь:</i> организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности</p>
	<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ <i>Уметь:</i> применять методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками защиты населения от ЧС</p>
	<p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>Знать:</i> способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей <i>Уметь:</i> организовывать защиту населения от опасностей <i>Владеть:</i> навыками организации способов защиты от опасностей</p>

<p>ПК-8 Владением методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами</p>	<p>ПК-8.1 Знать основные методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> показатели экологических нормативов предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду, основные методы подготовки документации для экологической экспертизы <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа; применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний <i>Владеть:</i> методами обработки, анализа, синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации</p>
	<p>ПК-8.2 Уметь применять на практике методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами</p>	<p><i>Знать:</i> методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на природную среду <i>Уметь:</i> проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оформления учетно-отчетной документации, методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы</p>

<p>ПК-8 Владением методами проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами</p>	<p>ПК-8.3 Владеть навыками применения методов проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методов оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы обнаружения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей среде <i>Уметь:</i> оценивать воздействие различных отраслей промышленного производства на компоненты окружающей среды и здоровье человека <i>Владеть:</i> методикой разработки и обоснования проектов санитарно-защитных зон предприятий, зон санитарной охраны объектов жизнедеятельности человека и природных экосистем</p>
<p>ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>ПК-9.1 Знать основные принципы оптимизации среды обитания</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека <i>Уметь:</i> оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и их влияние на здоровье населения <i>Владеть:</i> технологиями разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности</p>

ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	ПК-9.2 Уметь применять на практике знания экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, основ рекультивации техногенных ландшафтов	<p><i>Знать:</i> теоретические основы рекультивации техногенных ландшафтов, критерии оценки нарушенных земель</p> <p><i>Уметь:</i> применять теоретические знания по охране, рекультивации нарушенных земель, и намечать пути их рационального использования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками рекультивации техногенных ландшафтов; навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды</p>
	ПК-9.3 Владеть навыками осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проведения рекультивации техногенных ландшафтов	<p><i>Знать:</i> порядок нормирования и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать природоохранные мероприятия для достижения установленных нормативов качества окружающей среды</p> <p><i>Владеть:</i> приемами выбора природоохранных технологий, методами контроля за выполнением установленных нормативов качества природной среды</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Охрана здоровья населения и проблемы демографии составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7
--------------------	----------	----------	------------

			КР	СР
Лекции (Л)	14		14	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	14		14	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		78		78
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	30	78	30	78

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Демографическая проблема, её сущность и глобальный характер.	7	2							4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-9.1
Тема 2. Динамика социально-демографических показателей в Российской Федерации.	7			2					4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3, ПК-8.3
Тема 3. Демографическая проблема в экономически развитых странах	7	4							4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

Тема 4. Половозрастной состав и гендерные процессы	7			2					4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 5. Демографическая проблема в развивающихся странах.	7								4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 6. Социальная структура общества и мировой рынок труда.	7			2					4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 7. Механическое движение населения - современные антропопопотоки	7								4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 8. Влияние природно-экологических факторов на здоровье населения.	7	2									УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 9. Повреждающие факторы антропогенной среды, оказывающие влияние на здоровье человека.	7			2					4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 10. Эндемии и эндемические заболевания.	7			2					2	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 11. Отдельные загрязнители окружающей среды и их влияние на здоровье человека. "Экологические ловушки"	7	2									УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 12. Роль микроэлементов и витаминов в жизни человека.	7								4	4	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

Тема 13. Периодизация человеческой жизни и феномен старения населения.	7			2					4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 14. Особенности адаптации человека: социальные и биологические аспекты	7	4						4	4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 15. Взаимосвязь экологии и воспроизводства населения.	7			2					4		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Контактная работа	7	14		14						2	x
Самостоятельная работа	7							26	52		x
Объем дисциплины в семестре	7	14		14				26	52	2	x
Всего по дисциплине		14		14				26	52	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Проблемы выживания в современном мире.
2. Социальные болезни как следствие социальных явлений.
3. Кризис современного детства как отражение социально – экологического кризиса.
4. Проблема защиты детей (на войне, на работе, на улице).
5. Социальная экология семьи.
6. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
7. Проблема улучшения социальной среды человека.
8. Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
9. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
10. Экология и этногенез.
11. Война и её эколого-социальные и политические последствия.
12. Демографические теории первопроходческого значения
13. Демографический потенциал планеты.
14. Типы динамики численности населения
15. Естественное движение населения.
16. Модернизация рождаемости и смертности.
17. Воспроизводство населения.
18. Демографические пирамиды современного общества.
19. Причина смертности и продолжительность жизни древнего человека.
20. Инфекционные заболевания, их влияние на численность и здоровье населения.
21. Гигиена и здоровье человека.
22. Феномен урбанизации в современном мире.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Демографическая проблема в развивающихся странах.	1. Влияние образования и интеллекта человека на продолжительность жизни. 2. Активная мозговая деятельность – положительные и отрицательные стороны для долголетия и здоровья. 3. Высшая нервная деятельность человека.	4
2	Социальная структура общества и мировой рынок труда.	1. Характеристика типов высшей нервной деятельности у человека (холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик). Подготовить тесты для определения типа ВНД. 2. Характеристика типов высшей нервной деятельности у человека (мыслительный, художественный и смешанный типы). Подготовить тесты для определения типа ВНД. 3. Сердечно-сосудистые заболевания человека и факторы их обуславливающие.	4
3	Механическое движение населения - современные антропопопки	1. Проблема гипертонии и продолжительность жизни. 2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний человека.	4
4	Повреждающие факторы антропогенной среды, оказывающие влияние на здоровье человека.	1. Проблема гипертонии и продолжительность жизни. 2. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний человека. 3. Влияние рациона питания на здоровье детей и подростков.	4
5	Эндемии и эндемические заболевания.	1. Влияние рациона питания на здоровье взрослых людей. 2. Проблема избыточного веса в современной демографии.	2
6	Роль микроэлементов и витаминов в жизни человека.	1. Проблема голода в современной демографии. 2. Условия влияющие на нормальное пищеварение у человека.	4
7	Особенности адаптации человека: социальные и биологические аспекты	1.. Здоровое питание как компонент здорового образа жизни. 2. Физическая активность как компонент здорового образа жизни.	4
Всего			26

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата/ О.М. Родионова, Д.А. Семенов.— Электрон. текстовые данные. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 441 с. ISBN 978-5-534-00802-9. — ЭБС «ЮРАЙТ».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

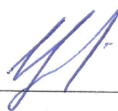
1. Гарант .
2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой



Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никулин В. Н.