

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 География мирового хозяйства

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География мирового хозяйства» являются: пространственный анализ подразделений и подсистем всемирного хозяйства, выявление воздействия географических условий на характер экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «География мирового хозяйства» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «География мирового хозяйства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОПК-3 | География, Политическая география (страноведение) Картографирование в природопользовании |
| ПК-14 | Программа среднего (общего) образования |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|---|
| ОПК-3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра) |
| ПК-14 | Агроэкология |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|---|---|--|---|
| ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования | Этап 1: особенности размещения производительных сил мира, России, Оренбургской области | Этап 1: давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня | Этап 1: географической терминологией |
| | Этап 2: методы изучения территориальных социально-экономических систем | Этап 2: выявлять и показывать особенности размещения производительных сил | Этап 2: навыками работы, с источниками географической информации, о том числе с картами |
| ПК-14 владением знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической | Этап 1: мировые школы, занимающиеся вопросами изучения размещения производительных сил; размещение и основные параметры | Этап 1: анализировать статистическую экономическую информацию | Этап 1: навыками исследовательской работы, в том числе краеведческих исследований |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| географии и картографии | природо-ресурсного потенциала Оренбургской области; классификация природных ресурсов | | |
| | Этап 2: влияние географической среды на развитие и размещение производительных сил | Этап 2: делать простейшие географические прогнозы | Этап 2: навыками работы, с источниками географической информации, о том числе с картами |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «География мирового хозяйства» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| № п/п | Вид учебных занятий | Итого КР | Итого СР | Семестр № 7 | |
|-------|--|----------|----------|-------------|----|
| | | | | КР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Лекции (Л) | 12 | - | 12 | - |
| 2 | Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| 3 | Практические занятия (ПЗ) | 22 | - | 22 | - |
| 4 | Семинары(С) | - | - | - | - |
| 5 | Курсовое проектирование (КП) | - | - | - | - |
| 6 | Рефераты (Р) | - | 14 | - | 14 |
| 7 | Эссе (Э) | - | - | - | - |
| 8 | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | - | - | - | - |
| 9 | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ) | - | 10 | - | 10 |
| 10 | Подготовка к занятиям (ПкЗ) | - | 12 | - | 12 |
| 11 | Промежуточная аттестация | 2 | - | 2 | - |
| 12 | Наименование вида промежуточной аттестации | х | х | зачет | |
| 13 | Всего | 36 | 36 | 36 | 36 |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

| № п/п | Наименования разделов и тем | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | | | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
| | | | лекции | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Раздел 1 Общая характеристика мирового хозяйства | 7 | 4 | | 10 | | | x | | | 5 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 1.1. | Тема 1 Введение понятие о мировом хозяйстве | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 1.2. | Тема 2 Территориальные различия хозяйства мира | 7 | - | | 2 | | | x | | | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 1.3. | Тема 3 Субъекты мировой экономики | 7 | - | | 2 | | | x | | | 1 | ... | ОПК-3, ПК-14 |
| 1.4. | Тема 4 МГРТ | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 1 | | ОПК-3, ПК-14 |
| 1.5. | Тема 5 НТР и мировое хозяйство | 7 | - | | 2 | | | x | | | 1 | | ОПК-3, ПК-14 |
| 2. | Раздел 2 Мировой рынок | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 2.1. | Тема 6 География мировой торговли | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 3. | Раздел 3 Ресурсный потенциал мирового хозяйства | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 2 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 3.1. | Тема 7 Ресурсный потенциал мирового хозяйства | 7 | 2 | | 2 | | | x | | | 2 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 4. | Раздел 4 Экономико-географическая характеристика мирового хозяйства | 7 | 4 | | 8 | | | x | | 10 | 4 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 4.1. | Тема 8 География мировой промышленности | 7 | 2 | | 2 | | | x | | 5 | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 4.2. | Тема 9 Мировое сельское хозяйство | 7 | 2 | | 2 | | | x | | 2 | 1 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 4.3. | Тема 10 Мировая инфраструктура | 7 | - | | 4 | | | x | | 3 | 2 | x | ОПК-3, ПК-14 |
| 5. | Контактная работа | x | 12 | | 22 | | | - | | - | - | 2 | x |
| 6. | Самостоятельная работа | x | - | | - | | | 14 | | 10 | 12 | - | x |
| 7. | Объем дисциплины в семестре | x | 12 | | 22 | | | 14 | | 10 | 12 | 2 | x |
| 8. | Всего по дисциплине | x | 12 | | 22 | | | 14 | | 10 | 12 | 2 | x |

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

| № п.п. | Наименование темы лекции | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| Л-1 | Понятие о мировом хозяйстве. Территориальные различия хозяйства мира | 2 |
| Л-2 | МГРТ – основа мирового хозяйства. НТР и динамика мирового хозяйства | 2 |
| Л-3 | Мировой рынок. Характеристика. Тенденции развития. | 2 |
| Л-4 | Природные условия и ресурсы – факторы развития экономики | 2 |
| Л-5 | География мировой промышленности | 2 |
| Л-6 | Мировое сельское хозяйство | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ12 |

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрено

5.2.3 – Темы практических занятий

| № п.п. | Наименование темы занятия | Объем, академические часы |
|---------------------|--|---------------------------|
| ПЗ-1 | История формирования мировой экономики. | 2 |
| ПЗ-2 | Научно-техническая революция (НТР) и начало постиндустриального развития | 2 |
| ПЗ-3-4 | Методы, используемые в географии мирового хозяйства | 4 |
| ПЗ-5-6 | Природные условия и ресурсы как факторы развития | 4 |
| ПЗ-7 | География мировой добывающей промышленности | 2 |
| ПЗ-8 | География мировой обрабатывающей промышленности | 2 |
| ПЗ-9 | АПК и концепция продовольственной безопасности | 2 |
| ПЗ-10 | Мировой рынок товаров и услуг | 2 |
| ПЗ-11 | ТНК - как основные субъекты мировой экономики | 2 |
| Итого по дисциплине | | Σ22 |

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

5.2.6 Темы рефератов

1. Глобализация мирового хозяйства.
2. Мировой экономический кризис.
3. Теория циклической динамики развития мировой экономики
4. Динамические оси мирового экономического развития.
5. Воздействие НТР и современное мировое хозяйство.
6. Феномен современного мирового общества.
7. РФ – ключевые показатели «экономического здоровья»
8. Роль промышленности на постиндустриальной стадии развития общества
9. Роль торговли промышленной продукции во внешнеэкономической деятельности государств мира
10. Воздействия глобализации на процесс индустриализации в планетарном масштабе, на пространственную организацию промышленности мира.
11. Модель труда и занятости населения в период перехода к постиндустриальной парадигме развития.
12. География и масштабы деятельности ТНК (на примере корпораций разных отраслей)

промышленности)

13. ТНК – глобальные проводники инноваций.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопроса | Объем, академические часы |
|---------------------|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | География мировой промышленности | Социально-экономическая география Западной Европы: Германия | 1 |
| | | Социально-экономическая география Западной Европы: Франция | 1 |
| | | Социально-экономическая география Западной Европы: Италия | 1 |
| | | Социально-экономическая география Западной Европы: Великобритания | 1 |
| | | Социально-экономическая география Западной Европы: Испания | 1 |
| 2. | Мировое сельское хозяйство | Социально-экономическая география Южной Америки: Бразилия | 1 |
| | | Социально-экономическая география КНР | 1 |
| 3. | Мировая инфраструктура | Социально-экономическая география Японии | 1 |
| | | Социально-экономическая география Северной Америки: Канада | 1 |
| | | Социально-экономическая география Северной Америки: США | 1 |
| Итого по дисциплине | | | Σ10 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Каледин Н.В. География мира. В 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Миеевой. – Электрон. текстовые данные.— М. Изд-во Юрайт, 2017. – 255. ISBN 978-5-9916-7578-9, ISBN 978-5-9916-7577-2— ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Путырский В.Е. Политическая география [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ В.Е. Путырский – Электрон. текстовые данные. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с. ISBN 978-5-534-03775-3— ЭБС «ЮРАЙТ»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;

- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

О.Н.Михина