

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.06.02 Краеведение*

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование**  
**Профиль подготовки (специализация) Экология**  
**Квалификация выпускника Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Краеведение» являются:

- изучение основ краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи географического краеведения с краеведением историческим, литературным.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краеведение» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Краеведение» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	География
ПК-16	Программа среднего (общего) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОК-7	Ландшафтоведение
ПК-16	Региональная экология, Основы природопользования, Региональное и отраслевое природопользование

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1: особенности природы своего края; этапы развития города Оренбурга	Этап 1: устанавливать причинно-следственные связи в биологических явлениях и процессах.	Этап 1: основной терминологией по курсу
	Этап 2: уникальные природные явления своей области	Этап 2: составлять комплексные характеристики отдельных районов области	Этап 2: подготовки рефератов, докладов
ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Этап 1: географические объекты на региональном и локальном уровнях	Этап 1: определять географические объекты, явления и процессы на региональном и локальном уровнях	Этап 1: владеть системой знаний, умений и навыков, обеспечивающих понимания функционирования природы края, как части географической оболочки
	Этап 2: основные законы и закономерности, действующие в географической оболочке, и их проявления на локальном и региональном уровнях	Этап 2: выделять важнейшие компоненты в природно-территориальных и комплексах разного ранга	Этап 2: системой знаний, обеспечивающих понимание экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Краеведение» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	32	-	32	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	5	-	5
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	9	-	9
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	8	-	8
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	50	22	50	22

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1. Введение. Природные условия Оренбургской области</b>	3	4	4				x		2	2	x	ОК-7, ПК-16	
1.1.	<b>Тема 1.</b> Географическое положение Оренбургской области	3	2	2				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
1.2.	<b>Тема 2.</b> Природные условия и полезные ископаемые области	3	2	2				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
2.	<b>Раздел 2. История развития Оренбургской области</b>	3	4	4				x		2	1	x	ОК-7, ПК-16	
2.1.	<b>Тема 3.</b> Основные вехи развития Оренбурга	3	2	2				x		2		x	ОК-7, ПК-16	
2.2.	<b>Тема 4.</b> История основания города	3	2	2				x			1	x	ОК-7, ПК-16	
3.	<b>Раздел 3. Флора и фауна Оренбургской области</b>	3	6	18				x		3	3	x	ОК-7, ПК-16	
3.1.	<b>Тема 5.</b> Растительный мир, его охрана	3	2	6				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
3.2.	<b>Тема 6.</b> Животный мир, его охрана	3	2	6				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
3.3.	<b>Тема 7.</b> Особо охраняемые природные территории Оренбургской области	3	2	6				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
4.	<b>Раздел 4. Изучение топонимики, геральдики Оренбургской области</b>	3	2	6				x		2	2	x	ОК-7, ПК-16	
4.1.	<b>Тема 8.</b> Изучение почв	3	2	4				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
4.2.	<b>Тема 9.</b> Значение уникальности природы, истории и культуры в развитии мировых лидеров туризма	3		2				x		1	1	x	ОК-7, ПК-16	
5.	<b>Контактная работа</b>	x	16	32				x		-	-	2	x	
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	x	-	-				5		9	8	-	x	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	16	32				5		9	8	2	x	
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	16	32				5		9	8	2	x	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Географическое положение Оренбургской области	2
Л-2	Природные условия и полезные ископаемые области	2
Л-3	Основные вехи развития Оренбурга	2
Л-4	История основания Оренбурга	2
Л-5	Растительный мир, его охрана	2
Л-6	Животный мир, его охрана	2
Л-7	Особо охраняемые природные территории Оренбургской области	2
Л-8	Изучение почв	2
Итого по дисциплине		<b>Σ16</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Географическое положение Оренбургской области	2
ЛР-2	Природные условия и полезные ископаемые области	2
ЛР-3	Основные вехи развития Оренбурга	2
ЛР-4	История основания Оренбурга	2
ЛР-5	Систематический состав растительности Оренбургской области	2
ЛР-6	Экологический состав растительности Оренбургской области	2
ЛР-7	Фиторесурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области растительных ресурсов.	2
ЛР-8	Систематический состав животного мира Оренбургской области	2
ЛР-9	Экологический состав фауны Оренбургской области	2
ЛР-10	Зооресурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области животных ресурсов.	2
ЛР-11	Основные типы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Оренбургской области	2
ЛР-12	Государственный природный заповедник «Оренбургский»	2
ЛР-13	Памятники природы Оренбуржья	2
ЛР-14	Почвы Оренбургской области.	2
ЛР-15	Почвенные ресурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области почвенных ресурсов.	2
ЛР-16	Экотуризм в Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		<b>Σ32</b>

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены РУП

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены РУП

### 5.2.6 Темы рефератов

1. История изучения Южного Урала
2. История основания Оренбурга
3. Учёные-естествоиспытатели Оренбургского края
4. Основные типы природных ресурсов Оренбургской области.
5. Растительные ресурсы Оренбургской области

6. Животные ресурсы Оренбургской области
7. Минеральные ресурсы Оренбургской области
8. Энергетические ресурсы Оренбургской области
9. Гидрологические ресурсы Оренбургской области
10. Климатические ресурсы Оренбургской области
11. Почвенные ресурсы Оренбургской области
12. Рекреационные ресурсы Оренбургской области
13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Оренбургской области
14. Бузулукский бор Оренбургской области
15. Государственный природный заповедник «Оренбургский»
16. Редкие и краснокнижные виды растений Оренбургской области
17. Редкие и краснокнижные виды животных Оренбургской области
18. Государственные экологические программы в Оренбургской области
19. Экотуризм в Оренбургской области
20. Региональные экологические проблемы Оренбургской области

### 5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены РУП

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены РУП

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Географическое положение Оренбургской области	Географическая зональность Оренбургской области	1
2.	Природные условия и полезные ископаемые области	Характеристика полезных ископаемых Оренбургской области	1
3.	Основные вехи развития Оренбурга	Современная характеристика Оренбурга	1
		Памятные исторические события на территории Оренбургской области	1
4.	Растительный мир, его охрана.	Основные систематические группы растений Оренбургской области	1
5.	Животный мир, его охрана.	Основные систематические группы животных Оренбургской области	1
6.	Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.	Основные типы ООПТ в Оренбургской области Государственный природный заповедник «Оренбургский»	1
7.	Изучение почв.	Освоение и использование почв в Оренбургской области Охрана почв в Оренбургской области	1
8.	Значение уникальности природы, истории и культуры в развитии мировых лидеров туризма	Характеристика экотуризма в Оренбургской области Перспективы развития экотуризма в Оренбургской области	1
Итого по дисциплине			<b>Σ9</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный

социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

## **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Балыков, О.Ф. Природное наследие Оренбурга в конце XX века [Текст]: книга / О. Ф. Балыков. - Оренбург : Изд-кий центр ОГАУ, 2008. - 384 с.

## **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название специоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Географическое положение Оренбургской области	Учебная аудитория	Географические атласы Оренбургской области	Open Office JoliTest
ЛР-2	Природные условия и полезные ископаемые области			
ЛР-3	Основные вехи развития Оренбурга			

ЛР-4	История основания Оренбурга			
ЛР-5	Систематический состав растительности Оренбургской области			
ЛР-6	Экологический состав растительности Оренбургской области			
ЛР-7	Фиторесурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области растительных ресурсов.			
ЛР-8	Систематический состав животного мира Оренбургской области			
ЛР-9	Экологический состав фауны Оренбургской области			
ЛР-10	Зооресурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области животных ресурсов.			
ЛР-11	Основные типы особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Оренбургской области			
ЛР-12	Государственный природный заповедник «Оренбургский»			
ЛР-13	Памятники природы Оренбуржья			
ЛР-14	Почвы Оренбургской области.			
ЛР-15	Почвенные ресурсы Оренбургской области. Основные направления регионального природопользования в области почвенных ресурсов.			
ЛР-16	Экотуризм в Оренбургской области			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03. 06 «Экология и природопользование».

Разработала: \_\_\_\_\_

*О.Н. Михина*