ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 НОРМИРОВАНИЕ И СНИЖЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах экологического нормирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-2	Экологическое проектирование и экспертиза Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экологический мониторинг

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты			
компетенции	индикатора достижения	обучения по дисциплине			
	компетенции	(модулю)			
УК-2 Способен определять	УК-2.1 знает теоретические	Знать:			
круг задач в рамках	основы оценок состояния сред	Знает виды ресурсов и			
поставленной цели и	жизни (качественных,	ограничений для решения			
выбирать оптимальные	количественных и	профессиональных задач			
способы их решения,	стоимостных)	Уметь:			
исходя из действующих		Проводить анализ			
правовых норм,		поставленной цели и			
имеющихся ресурсов и		формулировать задачи,			
ограничений		которые необходимо решить			
		для ее достижения			
		Владеть:			
		Методиками разработки цели и			
		залач проекта			

УК-2 Способен определять	УК-2.2 умеет применять	Знать:
круг задач в рамках	экологические нормы и методы	Основные методы оценки
поставленной цели и	исследований при решении	разных способов решения
выбирать оптимальные	типовых профессиональных	задач
способы их решения,	задач в сфере управления	Уметь:
исходя из действующих	природопользованием	Анализировать
правовых норм,		альтернативные варианты для
имеющихся ресурсов и		достижения намеченных
ограничений		результатов
		Владеть:
		Методами оценки потребности
	****	necvncax
	УК-2.3 владеет: методами	Знать:
	экологических расчетов,	Действующее
	методами отбора проб и	законодательство и правовые
	анализа качественных	нормы, регулирующие
	показателей сред жизни,	профессиональную
	измерительно- аналитическими	
	приборами, основными	Уметь:
	методами индикации и анализа	
	загрязняющих вредных	нормативно-правовую
	веществ	документацию в сфере
		профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		Навыками работы с
		нормативно-правовой
		локументанией

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.11 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №4		
			КР	CP	
Лекции (Л)	36		36		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36		36		
Семинары(С)					
Курсовое проектирование (КП)					
Самостоятельная работа		104		104	
Промежуточная аттестация	4		4		

Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Экза	мен
Всего	76	104	76	104

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем		Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							енций, ения		
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельноеизучение вопросов	подготовка к занятиям	Промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции
Тема 1. Основные цели, задачи, принципы и понятия экологичекого нормирования	4	8		8				10	8		УК-2.3, УК-2.2
Тема 2. Санитарно- гигиенические принципы нормировнаия токсических воздействий	4	28		28				10	8		УК-2.2, УК-2.3, УК-2.1
Контактная работа		36		36						4	X
Самостоятельная работа	4							50	54		Х
Объем дисциплины в семестре	4	36		36				50	54	4	х
Всего по дисциплине		36	36 36 50 54 4								

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

- 1. Исторические аспекты формирования представлений об «экологическом нормировании».
- 2. Различные подходы к определению понятия «экологического нормирования». Понятие «экологических нормативов».
- 3. Структура экологического нормирования. Принципы экологического нормирования
- 4. Нормирование выбросов и сбросов как метод снижения антропогенной нагрузки на экосистемы

- 5. Структура и функции органов федеральной власти в области экологического нормирования.
- 6. Основные механизмы экологического нормирования.
- 7. Методы снижения выбросов при неблагоприятных метеорологических условиях.
- 8. Особенности нормирования и контроля выбросов загрязняющих веществ на автотранспорте, железнодорожном и водном транспорте
- 9. Общие положения экосистемного нормирования. Лимитирующие экологические факторы.
- 10. Проблемы устойчивости в экосистемном нормировании. Подходы к установлению предельно допустимых антропогенных нагрузок.
- 11. Условия установления временно согласованных выбросов (ВСВ). Время действия соглашений на ПДВ, ВСВ.
- 12. Нормирование ПДК вредных веществ. Основные понятия и методика установления ПДК.
- 13. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 14. Санитарно-гигиеническое нормирование. Виды вредных воздействий.
- 15. Нормативно-правовое обеспечение экологического нормирования
- 16. ПДК вредных веществ в воде хозяйственно-питьевого назначения
- 17. ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе.
- 18. Нормирование сбросов в моря.
- 19. Биоиндикация и биотестирование
- 20. Общие методы и средства снижения выбросов.
- 21. Нормирование выбросов загрязняющих веществ, приводящих к загрязнению в глобальном масштабе.
- 22. Законодательные акты в вопросах нормирования качества среды
- 23. Канцерогенные вещества, их влияние на живые организмы
- 24. Нормирование физического воздействия. Экологическое нормирование шумового

загрязнения.

25. Нормирование физического воздействия. Экологическое нормирование теплового

загрязнения.

- 26. Нормирование в области обращения с отходами.
- 27. Экологический паспорт предприятия
- 28. Экологическое нормирование в области охраны водных ресурсов.
- 29. Экологическое нормирование в области охраны животного мира.
- 30. Экологическое нормирование в области охраны лесных ресурсов.
- 31. Экологическое нормирование в области охраны земельных ресурсов и недр.
- 32. Виды вредных воздействий. Основные понятия и методика установления предельно-допустимых концентраций
- 33. Техническое регулирование и стандартизация в области охраны окружающей

среды и использования природных ресурсов.

34. Способы оценки качества атмосферного воздуха, воды, почв, донных осадков

водных объектов.

- 35. Подходы к нормированию показателей качества компонентов окружающей среды.
- 36. Санитарно-защитные зоны: обоснование размера санитарно-защитных зон.
- 37. Оценка степени опасности загрязнения почвы химическими веществами.
- 38. Условия выпуска сточных вод в водоемы. Оценка качества воды.
- 39. Критерии и показатели для установления предельно допустимого

воздействия на экосистему.

- 40. Экономическое стимулирование как один из механизмов нормирования безопасности производства.
- 41. Критерии оценки состояния среды обитания и здоровья населения
- 42. Критерии и показатели установления предельно допустимого воздействия.
- 43. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воде хозяйственнопитьевого назначения, в рыбохозяйственных водоемах.
- 44. Разработка инвентаризации источников выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
- 45. Расчет нормативов образования отходов и установление лимитов на их размещение.
- 46. Особо охраняемые территории, их зонирование и режимы.
- 47. Расчет массы выброса загрязняющих веществ от передвижных источников.
- 48. Нормирование физических воздействий.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

3.1 Don	росы дли самостоительн	ого изучения по очнои форме обуч	TCIIII/I
			Объем,
№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	академическ
			ие часы
	Основные цели,		
	задачи, принципы и		
1	понятия		10
	экологичекого		
	нормирования		
	Основные цели,		
	задачи, принципы и		
2	понятия		10
	экологичекого		
	нормирования		
	Санитарно-		
	гигиенические		
3	принципы		10
3	нормировнаия		10
	токсических		
	воздействий		
	Санитарно-		
	гигиенические		
4	принципы		10
4	нормировнаия		10
	токсических		
	воздействий		
	Санитарно-		
5	гигиенические		
	принципы		10
	нормировнаия		10
	токсических		
	воздействий		
Всего			50

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины** 1. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 231 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52035.— ЭБС «IPRbooks».
- 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
 - **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины** -методические рекомендации по самостоятельному изучению вопроса.
- 7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

- 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
 - 2. MS Office
- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы
 - 1. Гарант.
 - 2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.