

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.ДВ.08.02 Глобальные проблемы
природопользования*

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) Экология

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Глобальные проблемы природопользования» являются:

- всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования;
- современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-17	История развития экологии

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-17	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК - 17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	Этап 1: биосферные процессы, лежащие в основе рационального природопользования; историю становления и развития системы «общество природа»; -экологические проблемы, связанные с отраслевым, территориальным и ресурсным природопользованием; основные положения, аспекты и нормативно-правовую базу концепции устойчивого развития.	Этап 1: применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе рационального природопользования.	Этап 1: основными терминами, понятиями.
	Этап 2: современные направления перехода к рациональному природопользованию с учетом	Этап 2: использовать методологические принципы	Этап 2: основными определениями и закономерностями

	экологических, социальных, экономических, международных и научно-технических факторов	функционально-стоимостного анализа при разработке территориальных природоохранных программ; определять эколого-экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды.	ми дисциплины.
--	---	---	----------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Глобальные проблемы природопользования» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	26	-	26	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	24	-	24	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	56	52	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины	8	8		10			x		4	8	x	ПК-17
1.1.	Тема 1. Природные системы как объекты воздействия человека	8	4		4			x		4	2	x	ПК-17
1.2.	Тема 2. Природные ресурсы и их классификация	8	4		6			x			6	x	ПК-17
2.	Раздел 2. Воздействие человека на природные системы	8	10		6			x		4	6	x	ПК-17
2.1.	Тема 3. Воздействие человека на природные системы	8	2					x		2		x	ПК-17
2.2.	Тема 4. Последствия антропогенных изменений природных систем	8	2					x		2		x	ПК-17
2.3.	Тема 5. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка	8	2					x				x	ПК-17
2.4.	Тема 6. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	8	2					x				x	ПК-17
2.5.	Тема 7. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	8	2		6			x			6	x	ПК-17
3.	Раздел 3. Природопользование	8	8	2	8			x		4	6	x	ПК-17
3.1.	Тема 8. Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	8	4		6			x		4	6	x	ПК-17
3.2.	Тема 9. Представление об охране природы. Объекты охраны	8	4	2	2			x				x	ПК-17
4.	Контактная работа	x	26	2	24			x		x	x	4	x
5.	Самостоятельная работа	x	x	x	x			20		12	20	x	x
6.	Объем дисциплины в семестре	x	26	2	24			20		12	20	4	x
7.	Всего по дисциплине	x	26	2	24			20		12	20	4	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Природные системы как объекты воздействия человека	2
Л-2	Структура и свойства природных систем	2
Л-3	Природные ресурсы и их классификация	2
Л-4	Характеристика основных групп природных ресурсов	2
Л-5	Воздействие человека на природные системы	2
Л-6	Последствия антропогенных изменений природных систем	2
Л-7	Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка	2
Л-8	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	2
Л-9	Рациональное использование природных ресурсов	2
Л-10	Охрана природных ресурсов	2
Л-11	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	2
Л-12	Представление об охране природы. Объекты охраны	2
Л-13	Региональные проблемы природопользования	2
Итого по дисциплине		Σ26

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Охрана измененных человеком ландшафтов в Оренбургской области	2
Итого по дисциплине		Σ2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Природопользование. Типы природопользования	2
ПЗ-2	Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы	2
ПЗ-3	Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования	2
ПЗ-4	Экологические проблемы различных видов природопользования. Особенности ресурсного природопользования	2
ПЗ-5	Основные типы классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости	2
ПЗ-6	Проблемы отраслевого природопользования	2
ПЗ-7	Промышленное природопользование. Транспорт	2
ПЗ-8	Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду	2
ПЗ-9	Механизмы управления природопользованием. Планирование и управление природопользованием	2
ПЗ-10	Административно-правовое управление	2

	природопользованием в России	
ПЗ-11	Роль научно-технической революции (НТР) в природопользовании	2
ПЗ-12	Охрана и планирование ландшафтов	2
Итого по дисциплине		$\Sigma 24$

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрено РУП

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено РУП

5.2.6 Темы рефератов

1. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы.
2. Современное состояние природопользования.
3. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
4. Глобальные экологические проблемы современности.
5. Проблемы природопользования в отдельных регионах России и стран СНГ (оз. Байкал; бассейн реки Волги; Урал; Зап. Сибирь; и др. по вашему выбору).
6. Использование природы первобытными охотниками и собирателями.
7. Влияние Великих географических открытий на использование природных ресурсов планеты.
8. Отражение проблем природопользования в народном творчестве.
9. Причины и следствия экологических кризисов, возникших на разных этапах развития общества.
10. Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования.
11. Промышленное лесопользование, его виды. Экологические последствия сведения лесов. Приемы возобновления лесов.
12. Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.
13. Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе. Альтернативная энергетика.
14. Проблемы природопользования на транспорте и пути их решения.
15. Проблемы природопользования в нефтехимической промышленности и металлургии.
16. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия.
17. Правовые основы природопользования.
18. Проблемы природопользования городской среды.
19. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.
20. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
21. Проблемы рекреационного природопользования.
22. Проблемы природопользования, связанные с влиянием на климат Земли.
23. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
24. Среда жизни человека. Качество жизни.
25. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
26. Влияние внешних факторов на здоровье человека: пыль, шум, ультразвук, вибрация, электромагнитные поля, химические вещества, биологические загрязнители.
27. Ресурсы планеты: водные, лесные, земельные. Их значение для

- жизнедеятельности людей. Масштабы вовлечения природных ресурсов в хозяйственный оборот.
28. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
29. Энергетические ресурсы. Экологические проблемы энергетики.
30. Система Российских стандартов по охране природы, ее составные части. Международные стандарты.
31. Критерии научно-технического прогресса с точки зрения рационального природопользования.
32. Глобализация природопользования и международное сотрудничество.
33. Международные органы и организации в области природопользования.
34. Устойчивое развитие регионов и рациональное природопользование.
35. Экологизация техники. Моделирование природных процессов в решении проблем природопользования.
36. Экологический мониторинг, его уровни и виды. Нормативы качества окружающей среды.
37. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.
38. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека.
39. Определение степени загрязнения воды, мониторинг водных ресурсов.
40. Государственный мониторинг состояния недр земли
41. Система мероприятий по защите земель от эрозии
42. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений
43. Охрана редких и вымирающих видов животных
44. Рекреационные территории, их охрана. Особо охраняемые территории

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено РУП

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено РУП

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Природные системы как объекты воздействия человека.	Природопользование, его место в системе экологических наук.	2
		Возникновение и развитие механизмов устойчивости биосферы.	2
2.	Воздействие человека на природные системы	Антропогенная модификация биотического круговорота и энергетического цикла.	2
3.	Последствия антропогенных изменений природных систем	Труд как основной фактор развития общества	2
4.	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	Основные проблемы и пути их решения в ресурсном природопользовании.	2
		Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.	2
Итого по дисциплине			Σ12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования [Текст]: учебное пособие/ И.Ю. Григорьева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

2. Прищеп Н.И. Экология с элементами «зеленой экономики» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Управление персоналом» / Н.И. Прищеп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 347 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Зеленская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 124 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Охрана измененных человеком ландшафтов в Оренбургской области	Учебная аудитория	Географические атласы Оренбургской области	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

О.Н.Михина