

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования;
- современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Глобальные проблемы природопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Глобальные проблемы природопользования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Экология человека

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>ПК-9.1 Знать основные принципы оптимизации среды обитания</p>	<p><i>Знать:</i> принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека. <i>Уметь:</i> оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и их влияние на здоровье населения. <i>Владеть:</i> технологиями разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности</p>
	<p>ПК-9.2 Уметь применять на практике знания экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, основ рекультивации техногенных ландшафтов</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы рекультивации техногенных ландшафтов, критерии оценки нарушенных земель. <i>Уметь:</i> применять теоретические знания по охране, рекультивации нарушенных земель, и намечать пути их рационального использования. <i>Владеть:</i> навыками рекультивации техногенных ландшафтов; навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды.</p>

<p>ПК-9 Способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания</p>	<p>ПК-9.3 Владеть навыками осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита, экологического нормирования, разработки профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проведения рекультивации техногенных ландшафтов</p>	<p><i>Знать:</i> порядок нормирования и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. <i>Уметь:</i> разрабатывать природоохранные мероприятия для достижения установленных нормативов качества окружающей среды. <i>Владеть:</i> приемами выбора природоохранных технологий, методами контроля за выполнением установленных нормативов качества природной среды.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Глобальные проблемы природопользования составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №7		Семестр №8	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	24		14		10	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	34		26		8	
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		116		66		50
Промежуточная аттестация	6		2		4	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт		Экзамен	
Всего	64	116	42	66	22	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Природные системы как объекты воздействия человека.	7	4		6				6	10		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 2. Природные ресурсы и их классификация.	7	4		10					10		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 3. Воздействие человека на природные системы.	7	2		4				4	10		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 4. Последствия антропогенных изменений природных систем.	7	2		4				4	10		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 5. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка.	7	2		2					12		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Контактная работа	7	14		26						2	x
Самостоятельная работа	7							14	52		x
Объем дисциплины в семестре	7	14		26				14	52	2	x
Тема 6. Системы природопользования, принципы и пути их рационализации.	8	4		8				10	14		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
Тема 7. Представление об охране природы. Объекты охраны.	8	6						10	16		ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

Контактная работа	8	10		8					4	x	
Самостоятельная работа	8							20	30	x	
Объем дисциплины в семестре	8	10		8				20	30	4	x
Всего по дисциплине		24		34				34	82	6	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы.
2. Современное состояние природопользования.
3. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
4. Глобальные экологические проблемы современности.
5. Проблемы природопользования в отдельных регионах России и стран СНГ (оз. Байкал; бассейн реки Волги; Урал; Зап. Сибирь; и др. по вашему выбору).
6. Использование природы первобытными охотниками и собирателями.
7. Влияние Великих географических открытий на использование природных ресурсов планеты.
8. Отражение проблем природопользования в народном творчестве.
9. Причины и следствия экологических кризисов, возникших на разных этапах развития общества.
10. Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования.
11. Промышленное лесопользование, его виды. Экологические последствия сведения лесов. Приемы возобновления лесов.
12. Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.
13. Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе. Альтернативная энергетика.
14. Проблемы природопользования на транспорте и пути их решения.
15. Проблемы природопользования в нефтехимической промышленности и металлургии.
16. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия.
17. Правовые основы природопользования.
18. Проблемы природопользования городской среды.
19. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.
20. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
21. Проблемы рекреационного природопользования.
22. Проблемы природопользования, связанные с влиянием на климат Земли.
23. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.
24. Среда жизни человека. Качество жизни.
25. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.
26. Влияние внешних факторов на здоровье человека: пыль, шум, ультразвук, вибрация, электромагнитные поля, химические вещества, биологические загрязнители.
27. Ресурсы планеты: водные, лесные, земельные. Их значение для жизнедеятельности людей. Масштабы вовлечения природных ресурсов в хозяйственный оборот.
28. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
29. Энергетические ресурсы. Экологические проблемы энергетики.
30. Система Российских стандартов по охране природы, ее составные части. Международные стандарты.

31. Критерии научно-технического прогресса с точки зрения рационального природопользования.

32. Глобализация природопользования и международное сотрудничество.

33. Международные органы и организации в области природопользования.

34. Устойчивое развитие регионов и рациональное природопользование.

35. Экологизация техники. Моделирование природных процессов в решении проблем природопользования.

36. Экологический мониторинг, его уровни и виды. Нормативы качества окружающей среды.

37. Природопользование в экономически развитых и развивающихся странах.

38. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека.

39. Определение степени загрязнения воды, мониторинг водных ресурсов.

40. Государственный мониторинг состояния недр земли

41. Система мероприятий по защите земель от эрозии

42. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений

43. Охрана редких и вымирающих видов животных

44. Рекреационные территории, их охрана. Особо охраняемые территории

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид занятий не предусмотрен учебным планом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Природные системы как объекты воздействия человека.	1. Природопользование, его место в системе экологических наук. 2. Возникновение и развитие механизмов устойчивости биосферы.	6
2	Воздействие человека на природные системы.	Антропогенная модификация биотического круговорота и энергетического цикла.	4
3	Последствия антропогенных изменений природных систем.	Труд как основной фактор развития общества.	4
4	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации.	1. Основные проблемы и пути их решения в ресурсном природопользовании. 2. Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.	10
5	Представление об охране природы. Объекты охраны.	1. Охарактеризовать ООПТ Оренбургской области. 2. Рассмотреть вопрос охраны растительного и животного мира в Оренбургской области.	10
Всего			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прищеп Н.И. Экология с элементами «зеленой экономики» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Прикладная информатика», «Управление персоналом» / Н.И. Прищеп. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 347 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57365.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Современные проблемы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Зеленская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47355>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

2. Учебно-наглядные пособия.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Консультант + .

2. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Профессор, д.б.н.  Филиппова А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.