

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*Б1.В.ДВ.09.02 Ландшафтно-экологическое
планирование для оптимизации
природопользования*

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и
природопользование**

Профиль подготовки (специализация) «Экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» являются:

- заложить знания о возможностях ландшафтного планирования для оптимизации природопользования;
- изучить современные тенденции, методы и нормативы оптимизации природопользования в рамках актуальных концепций ландшафтного планирования .

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Инженерная биология

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агроэcosystem и созданию культурных ландшафтов	Этап 1: знать основные термины и определения, структуру дисциплины.	Этап 1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования для реализации программ ландшафтного планирования.	Этап 1: владение и практическое применение технологий рационального природопользования и ландшафтного планирования
	Этап 2: знать основные технологические картографические и сопутствующие документы, нормативные документы и положения в области ландшафтного планирования и природопользования.	Этап 2: производить оценку территории ландшафтного планирования в соответствии с целями экологизации природопользования и действующими технологическими картографическими сопутствующими документами, нормативными документами и положениями.	Этап 2: владение нормативными документами и положениями, технологическими картографическими и сопутствующими документами применяемыми на практике для ландшафтного планирования территорий и экологизации природопользования

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	22		22	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		4		4
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	36	36	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основные понятия ландшафтно-экологического планирования и природопользования	7	2		6			2		4	6	х	ПК-5
1.1.	Тема 1 Современные проблемы ландшафтного планирования и природопользования	7	1		2			1		2	2	х	ПК-5
1.2.	Тема 2 Ландшафтно-экологические проблемы ресурсообеспечения	7	1		4			1		2	4	х	ПК-5
2.	Раздел 2 Практическое использование ландшафтного планирования	7	10		16			2		6	16	х	ПК-5
2.1.	Тема 3 Ландшафтно-экологическая организация селитебных ландшафтов	7	2		2						2	х	ПК-5
2.2.	Тема 4 Ландшафтно-экологическая организация сельскохозяйственных ландшафтов	7	2		2			1		2	2	х	ПК-5
2.3.	Тема 5 Ландшафтно-экологическая организация прибрежных ландшафтов	7	2		4						4		ПК-5
2.4.	Тема 6 Ландшафтно-экологическая организация промышленных ландшафтов	7	2		2			1		2	2		ПК-5
2.5.	Тема 7 Ландшафтно-экологическая организация лесных ландшафтов	7	1		2						2		ПК-5
2.6.	Тема 8 Ландшафтно-экологическая организация рекреационных ландшафтов	7	1		4					2	4		ПК-5
3.	Контактная работа		12		22			х				2	х
4.	Самостоятельная работа							4		10	22	2	х
5.	Объем дисциплины в семестре												х
6.	Всего по дисциплине	х	12		22			4		10	22	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Актуальность проблем ландшафтного планирования и природопользования	2
Л-2	Ландшафтно-экологическая организация селитебных ландшафтов	2
Л-3	Ландшафтно-экологическая организация сельскохозяйственных ландшафтов	2
Л-4	Ландшафтно-экологическая организация прибрежных ландшафтов	2
Л-5	Ландшафтно-экологическая организация промышленных ландшафтов	2
Л-6	Ландшафтно-экологическая организация лесных и рекреационных ландшафтов	2
Итого по дисциплине		Σ12

5.2.2 – Темы лабораторных работ - не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Возникновение и проблемы ландшафтно-экологического планирования в природопользовании»	2
ПЗ-2	Ландшафтно-экологическое планирование, природопользование и будущее Земли» фильм	2
ПЗ-3	Ландшафтно-экологическое планирование, природопользование и будущее Земли	2
ПЗ-4	Селитебные ландшафты	2
ПЗ-5	Планирование сельскохозяйственных ландшафтов	2
ПЗ-6	Планирование прибрежных ландшафтов водотоков	2
ПЗ-7	Экологические последствия и катастрофы, связанные с неправильным планированием водотоков (письменно). Реки Сырдарья, Амурдарья, Аральское море, создание водохранилищ.	2
ПЗ-8	Планирование промышленных ландшафтов»	2
ПЗ-9	Промышленные градообразующие предприятия и экологические катастрофы» Другие города по выбору студента.	2
ПЗ-10	Лесные ландшафты»	2
ПЗ-11	Рекреационные ландшафты»	2
Итого по дисциплине		Σ22

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.
3. История зарождения и становления ландшафтно-экологического планирования. Сравнение зарубежного и российского путей.

4. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
5. Методы ГИС-технологий на базе ландшафтной карты.
6. Основные этапы ландшафтно-экологического планирования.
7. Пути реализации ландшафтных планов.
8. Разработка программы ландшафтно-экологического планирования как научно-практической деятельности.
9. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтно-экологического планирования.
10. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.
11. Характеристика процедуры ландшафтно-экологического планирования в России.
12. Функциональное зонирование территории ландшафтно-экологического планирования.
13. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтно-экологического планирования для конкретной территории.
14. Характеристика социально-экономических условий ландшафтно-экологического планирования.
15. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана
16. Экологическое проектирование.
17. Эстетическая оценка пейзажа.
18. Эстетическое восприятие ландшафтов.
19. История возникновения и развития ландшафтного планирования в России.
20. История возникновения и развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.
21. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ.
22. Федеральный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
23. Региональный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
24. Муниципальный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
25. Ландшафтное картографирование как инструмент ландшафтного планирования.
26. Использование геоинформационных технологий в ландшафтно-планировочных работах.
27. Ландшафтная карта как основа для ландшафтно-планировочных работ. Виды ландшафтных карт.
28. Природный потенциал геосистем и природопользование.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Современные проблемы ландшафтного планирования и природопользования	Технологический прогресс и территориальные проблемы его решения	2
2.	Ландшафтно-экологические проблемы ресурсобеспечения	Альтернативные источники энергии и проблемы их реализации	2
3.	Ландшафтно-экологическая организация	Изъятие территорий под сельскохозяйственные угодья	2

	сельскохозяйственных ландшафтов	и проблемы их решения	
4.	Ландшафтно-экологическая организация промышленных ландшафтов	Загрязнение территорий и экологические катастрофы регионов	2
5.	Ландшафтно-экологическая организация рекреационных ландшафтов	Ландшафтно-экологические проблемы рекреационных ландшафтов и проблемы их решения	2
Итого по дисциплине			Σ10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Надршина Л.Н. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование»/ Надршина Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 23 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ
(не предусмотрено)**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

Т.Н. Чурилина