

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10.02 ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ
ОПТИМИЗАЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- заложить знания о возможностях ландшафтного планирования для оптимизации природопользования;
- изучить современные тенденции, методы и нормативы оптимизации природопользования в рамках актуальных концепций ландшафтного планирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Источники загрязнения и оценка воздействия на окружающую среду Техногенные системы и экологический риск

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	ПК-7.1 Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	<i>Знать:</i> теоретические основы экологического мониторинга, методы оценки материала, объем выборок при проведении количественных исследований. <i>Уметь:</i> фиксировать данные экологического мониторинга. <i>Владеть:</i> навыками проведения экологического мониторинга, экологической экспертизы.

<p>ПК-7 Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>ПК-7.2 Уметь применять на практике теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы экологической экспертизы и основы теории техногенных систем и экологического риска. <i>Уметь:</i> применять на практике имеющиеся теоретические знания в области техногенных систем, экологического риска и путей и способов его минимизации. <i>Владеть:</i> методиками расчёта экологических рисков; навыками составления выборок, подготовки данных для статистической обработки.</p>
	<p>ПК-7.3 Владеть навыками применения теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы аудита и его роли в организации независимого контроля; основные представления о существующих принципах, подходах, методах деятельности в экологическом менеджменте. <i>Уметь:</i> проводить статистическую оценку параметров геоэкологических объектов, определять средние значения параметров окружающей среды и использовать при решении различных проблем. <i>Владеть:</i> средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	10		10	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	10		10	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		50		50
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	22	50	22	50

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Раздел 1. Основные понятия ландшафтно-экологического	8	2		4						

Тема 1. Современные проблемы ландшафтного планирования и природопользования.	8	2		2				2	6		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 2. Ландшафтно-экологические проблемы ресурсобеспечения.	8			2					6		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 3. Ландшафтно-экологическая организация селитебных ландшафтов.	8			2					6		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 4. Ландшафтно-экологическая организация сельскохозяйственных ландшафтов.	8	2						2	6		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 5. Ландшафтно-экологическая организация прибрежных ландшафтов.	8	2							6		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 6. Ландшафтно-экологическая организация промышленных ландшафтов.	8	2		2				2	4		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 7. Ландшафтно-экологическая организация лесных ландшафтов.	8	2							4		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Тема 8. Ландшафтно-экологическая организация рекреационных ландшафтов.	8			2				2	4		ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3
Контактная работа	8	10		10						2	х
Самостоятельная работа	8							8	42		х
Объем дисциплины в семестре	8	10		10				8	42	2	х
Всего по дисциплине		10		10				8	42	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтного плана.
2. Эколого-географические исследования необходимые для создания ландшафтной программы.
3. История зарождения и становления ландшафтно-экологического планирования. Сравнение зарубежного и российского путей.
4. Ландшафтно-экологический каркас регионального уровня.
5. Методы ГИС-технологий на базе ландшафтной карты.
6. Основные этапы ландшафтно-экологического планирования.
7. Пути реализации ландшафтных планов.
8. Разработка программы ландшафтно-экологического планирования как научно-практической деятельности.
9. Разработка программы научного исследования для целей ландшафтно-экологического планирования.
10. Составление ландшафтного плана для конкретной территории.
11. Характеристика процедуры ландшафтно-экологического планирования в России.
12. Функциональное зонирование территории ландшафтно-экологического планирования.
13. Характеристика нормативно-технологической базы ландшафтно-экологического планирования для конкретной территории.
14. Характеристика социально-экономических условий ландшафтно-экологического планирования.
15. Характеристика части территории природной зоны как основа создания рамочного ландшафтного плана
16. Экологическое проектирование.
17. Эстетическая оценка пейзажа.
18. Эстетическое восприятие ландшафтов.
19. История возникновения и развития ландшафтного планирования в России.
20. История возникновения и развития ландшафтного планирования в зарубежных странах.
21. Современный опыт использования ландшафтного планирования при проведении территориально-планировочных работ.
22. Федеральный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
23. Региональный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
24. Муниципальный уровень ландшафтного планирования: содержание, этапы и продукт ландшафтно-планировочных работ.
25. Ландшафтное картографирование как инструмент ландшафтного планирования.
26. Использование геоинформационных технологий в ландшафтно-планировочных работах.
27. Ландшафтная карта как основа для ландшафтно-планировочных работ. Виды ландшафтных карт.
28. Природный потенциал геосистем и природопользование.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид занятия не предусмотрен учебным планом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Современные проблемы ландшафтного планирования и природопользования.	Технологический прогресс и территориальные проблемы его решения.	2
2	Ландшафтно-экологическая организация сельскохозяйственных ландшафтов.	Изъятие территорий под сельскохозяйственные угодья и проблемы их решения.	2
3	Ландшафтно-экологическая организация промышленных ландшафтов.	Загрязнение территорий и экологические катастрофы регионов.	2
4	Ландшафтно-экологическая организация рекреационных ландшафтов.	Ландшафтно-экологические проблемы рекреационных ландшафтов и проблемы их решения.	2
Всего			8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Надршина Л.Н. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование»/ Надршина Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 23 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30812>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html> .— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н. _____

Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №18 от 03.02.21г.

Зав. кафедрой _____

Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021г.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования _____

Никولين В. Н.