

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.10.02 Региональное и отраслевое природопользование*

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование**

**Профиль подготовки (специализация) Экология**

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» являются:

- изучение основных природных и антропогенных ресурсов Южноуральского региона;
- изучение экологической обстановки в регионе;
- изучение природы и причин возникновения экологических проблем и их последствий для региона;
- изучение процессов происходящих в биосфере естественным образом и в результате природопользования;
- формирование системных знаний у специалиста – эколога и его способности находить способы устранения антропогенного влияния на окружающую среду.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональное и отраслевое природопользование» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Охрана окружающей среды, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-16	Основы природопользования, Информатика, ГИС в экологии и природопользовании, Краеведение, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 Способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать	Этап 1: теоретические знания в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.	Этап 1: умение использовать в практической деятельности знания в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.	Этап 1: иметь навыки применения знаний в области технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды и прогнозирования техногенного воздействия.

нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Этап 2: знание нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.	Этап 2: умения применять на практике знания нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.	Этап 2: иметь навыки применения знаний нормативных правовых актов, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле.
ПК-16 Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Этап 1: теоретические знания в области общего ресурсоведения.	Этап 1: умение использовать в практической деятельности знания в области общего ресурсоведения.	Этап 1: иметь навыки применения знаний в области общего ресурсоведения.
	Этап 2: теоретические знания в области регионального природопользования, картографии.	Этап 2: умение использовать в практической деятельности знания в области регионального природопользования, картографии.	Этап 2: иметь навыки применения знаний в области регионального природопользования, картографии.

#### 4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Региональное и отраслевое природопользование» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	12		12	
2	Лабораторные работы (ЛР)	2		2	
3	Практические занятия (ПЗ)	24		24	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		36		36
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	

12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	x	Экзамен	
13	Всего	42	66	42	66

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Региональное природопользование как раздел экологического природопользования. Основные задачи регионального и отраслевого природопользования.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>6</b>				<b>x</b>	ПК-16
1.1.	Тема 1 Предмет и задачи регионального природопользования. Человечество и основные ресурсы его жизнедеятельности.	8	2		2			6				x	ПК-16
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Важнейшие природные ресурсы Оренбургской области</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>12</b>			<b>18</b>		<b>18</b>		<b>x</b>	ПК-16
2.1.	Тема 2 Климатические, орографические, гидрологические и почвенные ресурсы Оренбуржья.	8	2		8			6		6		x	ПК-16
2.2.	Тема 3 Растительные (флористические) ресурсы Оренбургской области.	8	2		2			6		6		x	ПК-16
2.3.	Тема 4 Животные (фаунистические) ресурсы Оренбургской области.	8	2		2			6		6			ПК-16
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Важнейшие техногенные (отраслевые) ресурсы Оренбургской области</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>12</b>		<b>12</b>		<b>x</b>	ПК-16, ПК-1
3.1.	Тема 5 Промышленные ресурсы Оренбургской области	8	2		4			6		6		x	ПК-16, ПК-1
3.2.	Тема 6 Сельскохозяйственные ресурсы Оренбургской области.	8	2	2	6			6		6		x	ПК-16, ПК-1
4.	<b>Контактная работа</b>	x	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>							<b>4</b>	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	x						<b>36</b>		<b>30</b>			x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>			<b>36</b>		<b>30</b>		<b>4</b>	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>			<b>36</b>		<b>30</b>		<b>4</b>	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и задачи регионального природопользования. Человечество и основные ресурсы его жизнедеятельности.	2
Л-2	Климатические, орографические, гидрологические и почвенные ресурсы Оренбуржья.	2
Л-3	Растительные (флористические) ресурсы Оренбургской области.	2
Л-4	Животные (фаунистические) ресурсы Оренбургской области.	2
Л-5	Промышленные ресурсы Оренбургской области	2
Л-6	Сельскохозяйственные ресурсы Оренбургской области.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>∑12</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Оценка химического загрязнения атмосферного воздуха города Оренбурга экспресс-методами.	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>∑2</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Введение в региональное природопользование. Особенности Южноуральского природного региона.	2
ПЗ-2	Климатические ресурсы Южного Урала.	2
ПЗ-3	Геоморфологические ресурсы Южного Урала	2
ПЗ-4	Гидрологические ресурсы Южного Урала	2
ПЗ-5	Почвенные ресурсы Южного Урала	2
ПЗ-6	Растительные ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-7	Животные ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-8	Промышленные (отраслевые) ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-9	Сельскохозяйственные (отраслевые) ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-10	Демографические и культурно-исторические ресурсы Оренбургской области	2
ПЗ-11	Основные экологические проблемы Оренбуржья, связанные с природопользовательской деятельностью	2
ПЗ-12	Сохранение природных и антропогенных ресурсов в Оренбургской области	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>∑24</b>

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Климатические ресурсы Оренбуржья.
2. Водные ресурсы Оренбуржья – реки.
3. Водные ресурсы Оренбуржья – озёра.
4. Водные ресурсы Оренбуржья – водохранилища.
5. Почвенные ресурсы Оренбуржья.
6. Геоморфологические ресурсы Оренбуржья (рельеф).

7. Демографические ресурсы Оренбуржья.
8. Растительные ресурсы Оренбуржья
9. Животные ресурсы Оренбуржья
10. Лесные ресурсы Оренбуржья.
11. Ресурсы лекарственных растений Оренбуржья.
12. Ресурсы охотничье-промысловых животных Оренбуржья.
13. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – уголь.
14. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – нефть.
15. Топливо-энергетические ресурсы Оренбуржья – природный газ.
16. Минеральные ресурсы Оренбуржья – чёрные металлы.
17. Минеральные ресурсы Оренбуржья - цветные металлы.
18. Минеральные ресурсы Оренбуржья - минеральные соли.
19. Минеральные ресурсы Оренбуржья – строительное и техническое сырьё.
20. Минеральные ресурсы Оренбуржья - полудрагоценные и поделочные минералы.
21. Рекреационные ресурсы Оренбуржья - природные рекреации.
22. Рекреационные ресурсы Оренбуржья - культурно-исторические рекреации.
23. Рекреационные ресурсы Оренбуржья - туристические маршруты и зоны.
24. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – зерновые культуры.
25. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – кормовые и технические культуры.
26. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – овощные культуры.
27. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбуржья – животноводство.
28. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – степные ландшафты.
29. Ландшафтные ресурсы Оренбуржья – лесостепные ландшафты.
30. Уникальные природные ресурсы Оренбуржья – заповедник и природные парки.
31. Уникальные природные ресурсы Оренбуржья – памятники природы.

#### 5.2.7 Темы эссе не предусмотрены

#### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

#### 5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Тема 2. Климатические, орографические, гидрологические и почвенные ресурсы Оренбуржья.	1. Характеристика климатических ресурсов Южного Урала; 2. Характеристика орографических ресурсов Южного Урала; 3. Характеристика гидрологических ресурсов Южного Урала; 4. Характеристика почвенных ресурсов Южного Урала.	6
2	Тема 3. Растительные (флористические) ресурсы Оренбургской области.	1. Характеристика растительных ресурсов Оренбургской области; 2. Редкие виды растений в Оренбургской области.	6
3	Тема 4. Животные (фаунистические) ресурсы Оренбургской области.	1. Характеристика животных ресурсов Оренбургской области; 2. Редкие виды животных в Оренбургской области.	6
4	Тема 5. Промышленные ресурсы Оренбургской области.	1. Основные промышленные ресурсы Оренбургской области (по отраслям добычи и производства);	6

	ти	2. Экологическая обстановка в Оренбургской области в связи с использованием промышленных ресурсов.	
5	Тема 6. Сельскохозяйственные ресурсы Оренбургской области.	1. Основные сельскохозяйственные ресурсы Оренбургской области (по отраслям с/х производства) 2. Экологическая обстановка в Оренбургской области в связи с использованием сельскохозяйственных ресурсов.	6
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>Σ30</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 208 с. — 978-5-98704-772-9. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Емельянов, А. Г. Основы природопользования [Текст]: учебник/ А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - 256 с.

2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Полищук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 144 с. — 978-5-903090-65-5. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации для студентов по выполнению реферата/эссе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office.

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/>- ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Оценка химического загрязнения атмосферного воздуха города Оренбурга экспресс-методами.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект-практикум экологический «Пчёлка-УМ» (производство НПФ «Крисмас+»). Включает насос-пробоотборник и комплекты индикаторных трубок для различных химических веществ в воздухе.	Open Office.

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработал: \_\_\_\_\_ Быстров И.В.