

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Ландшафтное планирование

Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация) «Экология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтное планирование» являются:

- Дать методологическую основу ландшафтного планирования;
- Обозначить принципы и методы ландшафтного планирования;
- Обучить бакалавров методикам ландшафтного планирования;
- Заложить знания о ландшафтном планировании как форме организации ландшафтного пространства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное планирование» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ландшафтное планирование» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	География, Ландшафтоведение
ПК-14	Ландшафтоведение, Экологическое картографирование

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-14	География мирового хозяйства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5 владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении.	Этап 1: знать основы учения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере, ландшафтоведении.	Этап 1: оценивать пригодности геосистем для различных видов деятельности.	Этап 1: владение специальной терминологией.
	Этап 2: знать теоретические подходы и методы ландшафтного планирования, основные понятия.	Этап 2: оценивать экологическое состояние природно-антропогенных ландшафтов.	Этап 2: владение методами оценки компонентов ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации.

ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально- экономической географии и картографии.	Этап 1: знать основные социально- экономические функции ландшафта в их пространственно- временной интерпретации.	Этап 1: оценивать обосновывать предложения по экологически безопасной и экономически эффективной адаптации многофункционального природопользования и землепользования к ландшафтной структуре территории.	Этап 1: владение методами ландшафтного планирования.
	Этап 2: знать физико- географические, ландшафтно- экологические и социально- экономические подходы и методы для планирования региональных и локальных территориальных рекреационных систем, критерии выделения, принципы охраны и планирования ландшафтов как объектов природного и культурного наследия	Этап 2: оценивать анализировать причины и прогнозировать следствия конфликтов природопользования; ранжировать приоритеты природопользования и охраны природы в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории	Этап 2: владение методами рекреационной и эстетической оценки ландшафта, оценки предельно допустимых рекреационных нагрузок на ландшафт в различных природных условиях, методами многофункционального использования рекреационных ландшафтов, методами планирования ландшафтов как объектов природного и культурного наследия

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Ландшафтное планирование» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	2	-	2	-
3	Практические занятия (ПЗ)	32	-	32	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	4	-	4
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение	-	16	-	16

	вопросов (СИБ)				
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	16	-	16
11	Промежуточная аттестация	4		4	-
12	Наименование промежуточной аттестации	вида х	х	экзамен	
13	Всего	72	36	72	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Основные понятия ландшафтного планирования	6	10		6			2			6	6		ПК-14 ОПК-5
1.1.	Тема 1 Основные понятия ландшафтного планирования	6	2		2						2	2		ПК-14 ОПК-5
1.2.	Тема 2 Теоретические основы ландшафтного планирования	6	4		2			1			2	2		ПК-14 ОПК-5
1.3.	Тема 3 Нормативная база ландшафтного планирования	6	4		2			1			2	2		ПК-14 ОПК-5
2.	Раздел 2 Этапы ландшафтного планирования	6	16		14						6	6		ПК-14 ОПК-5
2.1.	Тема 4 Инвентаризационный этап	6	4		4						2	2		ПК-14 ОПК-5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ландшафтного планирования												
2.2.	Тема 5 Оценочный этап ландшафтного планирования	6	4		4					2	2		ПК-14 ОПК-5
2.3	Тема 6 Целевые концепции развития ландшафта	6	8		6					2	2		ПК-14 ОПК-5
3.	Раздел 3 Практическая организация ландшафтно-планировочных работ	6	8	2	12			2		4	4		ПК-14 ОПК-5
3.1.	Тема 7 Организация ландшафтно-планировочных работ	6	4	2	4			1		2	2		ПК-14 ОПК-5
3.2.	Тема 8 Практическое использование ландшафтного планирования	6	4		8			1		2	2		ПК-14 ОПК-5
4.	Контактная работа	6	34	2	32							4	х
5.	Самостоятельная работа	6						4		16	16		х
6.	Объем дисциплины в семестре	6	34	2	32			4		16	16	4	х
7.	Всего по дисциплине	6	34	2	32			4		16	16	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в ландшафтное планирование	2
Л-2	Природно-антропогенные ландшафты, их классификация	4
Л-3	Принципы, особенности ландшафтного планирования	4
Л-4	Ландшафтное планирование в зарубежных странах	4
Л-5	Ландшафтная программа	4
Л-6	Рамочный ландшафтный план	4
Л-7	Ландшафтный план крупного масштаба 1:25 000	4
Л-8	Ландшафтно-планировочные работы	4
Л-9	Планирование природоохранных и рекреационных комплексов	4
Итого по дисциплине		Σ34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Внедрение экологических принципов в территориальное планирование	2
Итого по дисциплине		Σ2

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Основные понятия ландшафтного планирования	2
ПЗ-2	Теоретические основы и принципы ландшафтного планирования.	2
ПЗ-3	Нормативная база ландшафтного планирования.	2
ПЗ-4	Инвентаризационный этап ландшафтного планирования	2
ПЗ-5	Методика ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе.	2
ПЗ-6	Оценочный этап ландшафтного планирования.	2
ПЗ-7	Методика оценки значимости и чувствительности компонентов ландшафта.	2
ПЗ-8	Целевые концепции развития ландшафта. Специфика ЛП на разных уровнях.	2
ПЗ-9	Методика разработки целевых концепций развития ландшафта.	2
ПЗ-10	Организация ландшафтно-планировочных работ.	2
ПЗ-11	Практическое использование ландшафтных планов.	2
ПЗ-12	Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач	2
ПЗ-13	Селитебные ландшафты	2
ПЗ-14	Лесные ландшафты	2
ПЗ-15	Планирование прибрежных ландшафтов водотоков	2
ПЗ-16	Рекреационные ландшафты	2
Итого по дисциплине		Σ32

5.2.4 – Темы семинарских занятий - не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Современное состояние и проектные предложения по обустройству территории вокруг оз. Микутка.

2. Современное состояние и проектные предложения по обустройству дачных территорий в пригородах Оренбурга.
3. Типы и подтипы антропогенных ландшафтов на территории Оренбурга.
4. Роль памятников, монументов и малых архитектурных форм в организации урбанистического ландшафта на примере Оренбурга.
5. История создания, развития и реконструкции Парка культуры и отдыха им. В. И. Ленина.
6. Планировка и оборудование пляжных зон на основных водоемах, расположенных в черте города Оренбурга и его окрестностях.
7. Современное состояние и проектные предложения по обустройству рекреационных территорий государственного природного заповедника «Оренбургский».
8. История планирования и создания государственного природного заповедника «Оренбургский».
9. История планирования и создания национального парка «Бузулукский бор».
10. Роль фонтанов и водоемов в организации территории лесопарковых зон.
11. Ландшафтно-планировочная концепция каменных садов в традиционной японской культуре.
12. Российский опыт ландшафтного планирования территории на примере Выставочного центра (ВДНХ) в Москве.
13. Европейский опыт ландшафтного планирования на примере леса Фонтенбло и государственных биологических заповедников во Франции.
14. Основные модели организации ландшафтного планирования в странах ЕС.
15. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы.
16. Разработка рамочных ландшафтных планов на примере бассейна реки Голоустной в Байкальском регионе.
17. Концепция развития ландшафтного планирования в России.

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные понятия ландшафтного планирования	Актуальные проблемы ландшафтного планирования. Масштаб ландшафтного планирования	2
2.	Теоретические основы ландшафтного планирования	Агроклиматические ресурсы. Ветро- и солнечно-энергетический потенциал. Комфортность для жизни человека территории ЛП	2
3.	Нормативная база ландшафтного планирования	Изучение градостроительного кодекса РФ. Региональные законы и нормативы в ландшафтном планировании	2
4.	Инвентаризационный этап ландшафтного планирования	Этапы сбора информации о состоянии природной среды. Этапы сбора информации о социально-экономических условиях территории ЛП	2
5.	Оценочный этап	Разработка критериев оценки	2

	ландшафтного планирования	чувствительности и значимости ландшафтов. Категории значение, чувствительность, устойчивость ландшафтов	
6.	Целевые концепции развития ландшафта	Целевые концепции развития ландшафта – в соответствии с природно-географическими, социальными и производственными особенностями территории планирования. Отраслевые цели использования территории	2
7.	Организация ландшафтно-планировочных работ	Выявление конфликтов и проблем природопользования. Определение типов мероприятий ЛП и их зонирование. Интегрированная целевая концепция (карта) использования территории.	2
8.	Практическое использование ландшафтного планирования	Определение типов мероприятий по отраслям хозяйства (природопользования). Выделение функциональных зон и пути реализации их функций. Экологическое зонирование Байкальской природной территории как пример ландшафтной программы.	2
Итого по дисциплине			Σ16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Надршина Л.Н. Ландшафтное проектирование [Электронный ресурс]: требования к комплектности, содержанию и оформлению пояснительной записки для проекта по дисциплине «Ландшафтное проектирование»/ Надршина Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 23 с.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Внедрение экологических принципов в территориальное планирование	Учебная аудитория	Отчеты об экологическом состоянии Оренбургской области. Атласы Оренбургской области. Географические настенные карты. Плакаты.	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: _____

Т. Н. Чурилина