

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.Б.21 Основы природопользования*

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и  
природопользование**

**Профиль подготовки (специализация) Экология**

**Квалификация выпускника *бакалавр***

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы природопользования» являются:

- изучить общие принципы рационального природопользования;
- дать систематический обзор важнейших экологических проблем современной биосферы, обсудить причины возникновения проблем и пути их решения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы природопользования» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Программа среднего (общего) образования
ПК-16	Программа среднего (общего) образования
ПК-18	Программа среднего общего (полного) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)
ПК-16	Региональная экология Региональное и отраслевое природопользование
ПК-18	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа бакалавра)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 7 Способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользовании	Этап 1: основы природопользования	Этап 1: анализировать проблемы современного природопользования	Этап 1: общими теоретическими знаниями о системе природопользования
	Этап 2: основные понятия и термины в природопользовании	Этап 2: применять полученные знания в области природопользования	Этап 2: основными терминами, понятиями, определениями и

	и	ия	закономерностями дисциплины
ПК – 16 Владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	Этап 1: базовые общепрофессиональные (общезоологические) представления о теоретических основах природопользования	Этап 1: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Этап 1: владеть теоретическими знаниями о методах предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды
	Этап 2: последствия антропогенных изменений природных систем	Этап 2: определять эколого-экономический ущерб загрязнения окружающей природной среды	Этап 2: знаниями в области основных загрязнителей природных систем;
ПК – 18 Владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Этап 1: Концепции, законы, принципы и общие проблемы природопользования	Этап 1: применять на практике общесистемные законы и принципы, лежащие в основе природопользования	Этап 1: знаниями в области теоретических основ природопользования
	Этап 2: виды и классификацию природных ресурсов	Этап 2: анализировать особенности регионального природопользования	Этап 2: использовать полученные знания в области природопользования для решения профессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы природопользования» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	

2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	34		34	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		34		34
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		10		10
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		10		10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	54	54	54	54

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Теоретические основы дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>			<b>x</b>				<b>x</b>	<b>ОПК-7 ПК-16 ПК-18</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Природные системы как объекты воздействия человека	4	2		8			x				x	ОПК-7 ПК-16 ПК-18
1.2.	<b>Тема 2</b> Природные ресурсы и их классификация	4	2		10			x				x	ОПК-7 ПК-16 ПК-18
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Воздействие человека на природные системы</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>12</b>			<b>x</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>x</b>	<b>ОПК-7 ПК-16 ПК-18</b>
2.1.	<b>Тема 3</b> Воздействие человека на природные системы	4	2		4			x	5	10		x	ОПК-7 ПК-16 ПК-18
2.2.	<b>Тема 4</b> Последствия антропогенных изменений природных систем	4	2		2			x	5			x	ОПК-7 ПК-16 ПК-18
2.3.	<b>Тема 5</b>	4	2		2			x				x	ОПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Экологическое состояние гео-и экосистем и его оценка												ПК-16 ПК-18
2.4	<b>Тема 6</b> Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	4	2		2			x					ОПК-7 ПК-16 ПК-18
2.5	<b>Тема 7</b> Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	4	2		2			x					ОПК-7 ПК-16 ПК-18
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Природопользование</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>x</b>				<b>x</b>	
3.1.	<b>Тема 8</b> Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	4	2		2			x				x	
3.2.	<b>Тема 9</b> Представление об охране природы. Объекты охраны	4	2		2			x				x	
4.	<b>Контактная работа</b>	4	18		34			x				2	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	4						34	10	10			x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	18		34			34	10	10		2	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18		34			34	10	10		2	х	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Природные системы как объекты воздействия человека	2
Л-2	Природные ресурсы и их классификация	2
Л-3	Воздействие человека на природные системы	2
Л-4	Последствия антропогенных изменений природных систем	2
Л-5	Экологическое состояние гео-и экосистем и его оценка	2
Л-6	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	2
Л-7	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	2
Л-8	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	2
Л-9	Представление об охране природы. Объекты охраны	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены РУП

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ПЗ-1-4	Природные системы как объекты воздействия человека	8
ПЗ-5-9	Природные ресурсы и их классификация	10
ПЗ-10-11	Воздействие человека на природные системы	4
ПЗ-12	Последствия антропогенных изменений природных систем	2
ПЗ-13	Экологическое состояние гео-и экосистем и его оценка	2
ПЗ-14	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	2
ПЗ-15	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	2
ПЗ-16	Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	2
ПЗ-17	Представление об охране природы. Объекты охраны	2
Итого по дисциплине		<b>Σ34</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены РУП

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрено РУП

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы.
2. Современное состояние природопользования.
3. Экологические последствия истощения природных ресурсов. Зоны риска.
4. Глобальные экологические проблемы современности.
5. Проблемы природопользования в отдельных регионах России и стран СНГ (оз. Байкал; бассейн реки Волги; Урал; Зап. Сибирь; и др. по вашему выбору).
6. Использование природы первобытными охотниками и собирателями.
7. Влияние Великих географических открытий на использование природных ресурсов планеты.
8. Отражение проблем природопользования в народном творчестве.
9. Причины и следствия экологических кризисов, возникших на разных эта-



пах развития общества.

10. Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования.

11. Промышленное лесопользование, его виды. Экологические последствия сведения лесов. Приемы возобновления лесов.

12. Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.

13. Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе. Альтернативная энергетика.

14. Проблемы природопользования на транспорте и пути их решения.

15. Проблемы природопользования в нефтехимической промышленности и металлургии.

16. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия.

17. Правовые основы природопользования.

18. Проблемы природопользования городской среды.

19. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.

20. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.

21. Проблемы рекреационного природопользования.

22. Проблемы природопользования, связанные с влиянием на климат Земли.

23. Роль научно-технического прогресса в природопользовании.

24. Среда жизни человека. Качество жизни.

25. Влияние состояния окружающей среды на здоровье человека.

26. Влияние внешних факторов на здоровье человека: пыль, шум, ультразвук, вибрация, электромагнитные поля, химические вещества, биологические загрязнители.

27. Ресурсы планеты: водные, лесные, земельные. Их значение для жизнедеятельности людей. Масштабы вовлечения природных ресурсов в хозяйственный оборот.

28. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.

29. Энергетические ресурсы. Экологические проблемы энергетики.

30. Система Российских стандартов по охране природы, ее составные части.

Международные стандарты.

### **5.2.7 Темы эссе на предусмотрено РУП**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. ИДЗ-5 Проблемы природопользования в машиностроении и целлюлозно-бумажной промышленности.

2. ИДЗ-6 Проблемы рекреационного природопользования.

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
--------	-------------------	----------------------	---------------------------

1.	Воздействие человека на природные системы	Промышленное лесопользование, его виды. Экологические последствия сведения лесов. Приемы возобновления лесов. Экологические проблемы промыслового природопользования. Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе. Альтернативная энергетика	10
Итого по дисциплине			<b>Σ10</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 022000 «Экология и природопользование» / И. Ю. Григорьева. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил. - (Высшее образование - бакалавриат)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галицкова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 217 с.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС

2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/>- ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ не предусмотрено РУП**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: \_\_\_\_\_

*Филиппова А.В.*

## Дополнения и изменения

в рабочей программе дисциплины «\_\_\_\_\_» на \_\_\_\_\_ учебный год.

*(описание пунктов или таблиц РПД, в которые вносятся дополнения или изменения)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_\_\_\_»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*