

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Б1.В.ДВ.05.02. Политическая география  
(страноведение)*

**Направление подготовки (специальность) 05.03. 06 Экология и природопользование**  
**Профиль подготовки (специализация) Экология**  
**Квалификация выпускника Бакалавр**  
**Форма обучения очная**

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая география» являются:

- сформировать представление о принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях;
- изучить политические единицы мира, цивилизаций, регионов и стран в политико – географическом аспекте.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политическая география» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	Программа среднего (общего) образования
ПК-15	Программа среднего (общего) образования

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ОПК-3	География мирового хозяйства
ПК-15	Биогеография

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Этап 1: объект, предмет, методы курса, его понятийно-категориальный аппарат; - первоначальные и современные геополитические теории и концепции, основные особенности динамики ключевых объектов политической карты мира	Этап 1: анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира.	Этап 1: сравнительно-географическим методом исследований.
	Этап 2: особенности политической и электоральной культуры в различных регионах мира, основные направления внешней и внутренней политики РФ	Этап 2: уметь анализировать основные этапы формирования политической карты регионов мира.	Этап 2: умением учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем
ПК-15 владением знаниями о	Этап 1: основные этапы формирования	Этап 1: применять на практике методы	Этап 1: методикой оценки

теоретических основах биogeографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	политической карты мира	политико-географических исследований	политико-географического положения государств мира
	Этап 2: методику политико-географических исследований государства	Этап 2: находить необходимую политико-географическую информацию для организации собственной научно-исследовательской работы	Этап 2: практическими навыками умения проводить компаративный анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Политическая география» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	18	-	18	-
3	Практические занятия (ПЗ)	14	-	14	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	12	-	12
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	12	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	32	-	32
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	52	56	52	56

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Политическая география как общественно-географическая дисциплина</b>	2	2					x		6	7	x	ОПК-3, ПК-15
1.1.	<b>Тема 1.</b> Сущность, объект, предмет, значение политической географии	2	2					x		6	7	x	ОПК-3, ПК-15
2.	<b>Раздел 2. Географическое государство</b>	2	4		2			x			6	x	ОПК-3, ПК-15
2.1.	<b>Тема 2.</b> Методы политико-географических исследований государств	2	2					x				x	ОПК-3, ПК-15
2.2.	<b>Тема 3.</b> Государство - как географический объект	2			2			x				x	ОПК-3, ПК-15
2.3.	<b>Тема 4.</b> География границ	2	2					x			6	x	ОПК-3, ПК-15
3.	<b>Раздел 3. Политическая карта мира</b>	2	6	18	6			x			12	x	ОПК-3, ПК-15
3.1.	<b>Тема 5.</b> Политическая карта регионов мира	2	2		6			x				x	ОПК-3, ПК-15
3.2.	<b>Тема 6.</b> Региональные объединения на политической карте	2	2	16				x			5	x	ОПК-3, ПК-15
3.3.	<b>Тема 7.</b> Типология стран мира	2	2	2				x			7	x	ОПК-3, ПК-15
4.	<b>Раздел 4. Электоральная география</b>	2	2		2			x			2	x	ОПК-3, ПК-15
4.2.	<b>Тема 8.</b> Теоретические основы. Электоральная география РФ	2	2		2			x			2	x	ОПК-3, ПК-15
5.	<b>Раздел 5. Геополитика</b>	2	4		4			x		6	5	x	ОПК-3, ПК-15
5.1.	<b>Тема 9.</b> Задачи, методология, методы, законы, значение геополитики. Геополитические доктрины	2	2		4					6	1	x	ОПК-3, ПК-15
5.2.	<b>Тема 10.</b> Геополитическое положение РФ	2	2					x			4	x	ОПК-3, ПК-15
6.	<b>Контактная работа</b>	2	18	18	14			x		-		2	x
7.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	-	-				12		12	32	-	x
8.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	18	18	14			12		12	32	2	x
9.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	18	18	14			12		12	32	2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение в дисциплину	2
Л-2	Государственное страноведение.	2
Л-3	География границ.	2
Л-4	Политическая карта регионов мира	2
Л-5	Региональные объединения на политической карте мира	2
Л-6	Типология стран мира	2
Л-7	Электоральная география (ЭГ)	2
Л-8	Геополитика	2
Л-9	Геополитическое положение России	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Политико-географическое положение государства	2
ЛР-2	Политико-географическое положение РФ	2
ЛР-3	Политическая карта Азии	2
ЛР-4	Политическая карта Африки	2
ЛР-5	Политическая карта Латинской Америки	2
ЛР-6	Политическая карта Северной Америки	2
ЛР-7	Политическая карта Австралии и Океании	2
ЛР-8	Политическая карта Европы	2
ЛР-9	Типология стран мира	2
Итого по дисциплине		<b>Σ18</b>

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Федерализм в территориально – политической организации общества	2
ПЗ-2	Политическая карта Азии	2
ПЗ-3	Политическая карта Африки	2
ПЗ-4	Политическая карта Латинской Америки. Политическая карта Северной Америки	2
ПЗ-5	Электоральная география России	2
ПЗ-6	Геополитическое пространство мира	2
ПЗ-7	Геополитические доктрины	2
Итого по дисциплине		<b>Σ14</b>

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Геополитические перемены в мире и Европе в XX веке.
2. «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира.
3. Глобализация социальных и экономических процессов.
4. Россия в XXI веке: поиски своего места в системе геополитических отношений.

5. Территория – элемент национального самопознания и самосознания.
6. Способы изменения государственных территорий и границ.
7. Пограничные споры.
8. География современных конфликтных зон.
9. Феномен феодализма в современном мире.
10. Основные формы правления в современном мире.
11. Электоральная карта РФ.

#### **5.2.7 Темы эссе - не предусмотрено**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрено**

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Сущность, объект, предмет, значение политической географии	Сущность, история, объект, значение политической географии.	6
2.	Задачи, методология, методы, законы, значение геополитики. Геополитические доктрины	Политическая карта различных регионов.	6
Итого по дисциплине			<b>Σ12</b>

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02121-8. — ЭБС «IPRbooks»

#### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические материалы по выполнению лабораторных работ;
- методические материалы по выполнению практических (семинарских) работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbooks.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Политико-географическое положение государства	Учебная аудитория	Атласы, настенные географические карты	OpenOffice JoliTest
ЛР-2	Политико-географическое положение РФ			
ЛР-3	Политическая карта Азии			
ЛР-4	Политическая карта Африки			
ЛР-5	Политическая карта Латинской Америки			
ЛР-6	Политическая карта Северной Америки			
ЛР-7	Политическая карта Австралии и Океании			
ЛР-8	Политическая карта Европы			
ЛР-9	Типология стран мира			

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Разработала: \_\_\_\_\_

*О.Н.Михина*