ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ (СТРАНОВЕДЕНИЕ)

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать представление о принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях;
- изучить политические единицы мира, цивилизаций, регионов и стран в политико географическом аспекте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Политическая география (страноведение) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политическая география (страноведение)» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|------------|
| ПК-11 | - |

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

| Компетенция | Дисциплина |
|-------------|--|
| ПК-11 | Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Экологическое проектирование и экспертиза Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 — Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование | Код и наименование | Планируемые результаты |
|--------------------|-----------------------|------------------------|
| компетенции | индикатора достижения | обучения по дисциплине |
| | компетенции | (модулю) |

| ПК-11 Владением | ПК-11.1 Знать методы | Знать: |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| методами подготовки | подготовки документации для | методы оценки |
| | экологической экспертизы | |
| документации для | <u> </u> | |
| экологической экспертизы | различных видов проектного | рисков для природной среды, |
| различных видов | анализа | методы оценки экономической |
| проектного анализа | | эффективности |
| | | природоохранных |
| | | мероприятий, методы расчета |
| | | платы за пользование |
| | | природными ресурсами Уметь: |
| | | применять актуальную |
| | | нормативную документацию в |
| | | соответствующей области знаний |
| | | Владеть: |
| | | способами оценки |
| | | экономического ущерба и |
| | | рисков для природной среды, |
| | | экономической эффективности |
| | | природоохранных |
| | | мероприятий |
| | | мероприятии |
| | ПК-11.2 Уметь применять на | Знать: |
| | практике методы подготовки | порядок учета данных и |
| | документации для | составления отчетности по |
| | экологической экспертизы | охране окружающей среды |
| | различных видов проектного | Уметь: |
| | анализа | проводить учет показателей, |
| | unumsu | характеризующих состояние |
| | | окружающей среды в |
| | | соответствии с требованиями |
| | | нормативных правовых |
| | | документов в области охраны |
| | | окружающей среды |
| | | Владеть: |
| | | |
| | | методами расчета предельно |
| | | допустимых показателей |
| | | качества основных |
| | | компонентов природной среды |

| ПК-11 Владением | ПК-11.3 Владеть навыками | Знать: |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| методами подготовки | применения методов | основные методы |
| документации для | подготовки документации для | обнаружения и |
| экологической экспертизы | экологической экспертизы | количественной оценки |
| различных видов | различных видов проектного | основных загрязнителей в |
| проектного анализа | анализа в профессиональной | окружающей среде |
| | деятельности | Уметь: |
| | | применять экологические |
| | | методы исследований при |
| | | решении типовых |
| | | профессиональных задач |
| | | Владеть: |
| | | методами подготовки |
| | | документации для различных |
| | | видов экологического |
| | | проектного анапиза |

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Политическая география (страноведение) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (108 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 — Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

| Вид учебной работы | Итого КР | Итого СР | Семестр №2 | | | |
|--|-------------|-------------|------------|----|--|--|
| | -112 | 01 | КР | CP | | |
| Лекции (Л) | 18 | | 18 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | | 16 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | | 16 | | | |
| Семинары(С) | | | | | | |
| Курсовое проектирование (КП) | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | 56 | | 56 | | |
| Промежуточная аттестация | 2 | | 2 | | | |
| Наименование вида промежуточной аттестации | X | X | Зачёт | | | |
| Всего | 52 | 56 | 52 | 56 | | |

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

| | | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы | | | | | | | | тий, | генций, ения | |
|--|---------|--|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---|--|
| Наименование тем | Семестр | лекции | Лабораторная работа | Практические занятия | семинары | Курсовое проектирование | индивидуальные домашние задания (контрольные работы) | Самостоятельноеизучение вопросов | подготовка к занятиям | Промежуточная аттестация | Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции | |
| Тема 1. Сущность, объект, предмет, значение политической географии | 2 | 2 | | | | | | 6 | 7 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 2. Методы политико- географических исследований государств | 2 | 2 | | | | | | | | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 3. Государство - как географический объект | 2 | | | 4 | | | | | 2 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 4. География границ | 2 | 2 | | | | | | | 4 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 5. Политическая карта регионов мира | 2 | 2 | | 6 | | | | | 4 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 6. Региональные объединения на политической карте | 2 | 2 | 14 | | | | | | 6 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 7. Типология стран мира | 2 | 2 | 2 | | | | | | 7 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 8. Теоретические основы. Электоральная география РФ | 2 | 2 | | 2 | | | | | 6 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |
| Тема 9. Задачи, методы, законы, значение геополитики. Геополитические доктрины | 2 | 2 | | 4 | | | | 6 | 1 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 | |

| Тема 10. Геополитическое положение РФ | 2 | 2 | | | | | 7 | | ПК-11.1, ПК- 11.2, ПК-11.3 |
|---|---|----|----|----|--|----|----|---|-------------------------------|
| Контактная работа | 2 | 18 | 16 | 16 | | | | 2 | X |
| Самостоятельная работа | 2 | | | | | 12 | 44 | | X |
| Объем дисциплины в семестре | 2 | 18 | 16 | 16 | | 12 | 44 | 2 | X |
| Всего по дисциплине | | 18 | 16 | 16 | | 12 | 44 | 2 | |

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

- 1. Геополитические перемены в мире и Европе в XX веке.
- 2. «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира.
- 3. Глобализация социальных и экономических процессов.
- 4. Россия в XXI веке: поиски своего места в системе геополитических отношений.
- 5. Территория элемент национального самопознания и самосознания.
- 6. Способы изменения государственных территорий и границ.
- 7. Пограничные споры.
- 8. География современных конфликтных зон.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид занятий не предусмотрено учебным планом.

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

| № п.п. | Наименования темы | Наименование вопросов | Объем, академическ ие часы |
|--------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Сущность, объект, предмет, значение политической географии | Сущность, история, объект, значение политической географии. | |
| 2 | Задачи, методология, методы, законы, значение геополитики. Геополитические доктрины | Политическая карта различных регионов. | 6 |
| Всего | | | 12 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

- 1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм»/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52623.— ЭБС «IPRbooks».
- 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

-

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
 - методические рекомендации по подготовке к занятиям;
 - методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

- 7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
 - 1. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)
- 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационносправочные системы
 - 1. Гарант.
 - 2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

| Программа разработана в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894) Разработал(и): Доцент, к.б.н Сафонова Т.И. |
|--|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от |
| Зав. кафедрой Филиппова Ася Вячеславовна |
| Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от |
| Декан факультета |
| Биотехнологий и природопользования — Никулин В. Н. |