

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

- изучение основ экологического краеведения, приобретение навыков изучения своей местности, определение взаимосвязи эколого-географического краеведения с краеведением историческим, литературным.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Экологическое краеведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическое краеведение» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	История (история России, всеобщая история)
ПК-7	-
ПК-13	-

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-7	Экологический мониторинг Техногенные системы и экологический риск Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)
ПК-13	Экономика природопользования География мирового хозяйства Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока. <i>Уметь:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). <i>Владеть:</i> способностью преодолевать стереотипы</p>
	<p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p><i>Знать:</i> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт). <i>Уметь:</i> преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур. <i>Владеть:</i> творческим отношением к процессу коммуникации.</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	<p><i>Знать:</i> основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <i>Уметь:</i> сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <i>Владеть:</i> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>
<p>ПК-7 Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>ПК-7.1 Знать теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы экологического мониторинга, методы оценки материала, объем выборки при проведении количественных исследований. <i>Уметь:</i> фиксировать данные экологического мониторинга. <i>Владеть:</i> навыками проведения экологического мониторинга, экологической экспертизы.</p>

<p>ПК-7 Владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>ПК-7.2 Уметь применять на практике теоретические основы экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы экологической экспертизы и основы теории техногенных систем и экологического риска. <i>Уметь:</i> применять на практике имеющиеся теоретические знания в области техногенных систем, экологического риска и путей и способов его минимизации. <i>Владеть:</i> методиками расчёта экологических рисков; навыками составления выборок, подготовки данных для статистической обработки.</p>
	<p>ПК-7.3 Владеть навыками применения теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы аудита и его роли в организации независимого контроля; основные представления о существующих принципах, подходах, методах деятельности в экологическом менеджменте. <i>Уметь:</i> проводить статистическую оценку параметров геоэкологических объектов, определять средние значения параметров окружающей среды и использовать при решении различных проблем. <i>Владеть:</i> средствами и технологиями экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды.</p>

ПК-13 Владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	ПК-13.1 Знать основы деятельности в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; основы проведения экологической политики на предприятиях	<p><i>Знать:</i> принципы организации деятельности в административных органах и предприятия; основные направления проведения экологической политики на предприятиях.</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации деятельности в административных органах и предприятиях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия.</p>
	ПК-13.2 Уметь применять на практике знания основ деятельности в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; основ проведения экологической политики на предприятиях	<p><i>Знать:</i> формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций.</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций.</p>
	ПК-13.3 Владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	<p><i>Знать:</i> основные функции менеджмента.</p> <p><i>Уметь:</i> определять значимые экологические аспекты деятельности организации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками экономических и правовых механизмов управления природопользованием.</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Экологическое краеведение составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), (180 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №3		Семестр №4	
			КР	СР	КР	СР
Лекции (Л)	34		16		18	
Лабораторные работы (ЛР)	34		18		16	
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары(С)						
Курсовое проектирование (КП)						
Самостоятельная работа		108		72		36
Промежуточная аттестация	4		2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт		Зачёт	
Всего	72	108	36	72	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы							Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов		подготовка к занятиям
Раздел 1. Введение. Природные условия Оренбургской области	3	8	10							

Тема 1. Географическое положение Оренбургской области.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 2. Природные условия и полезные ископаемые области.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 3. Общие проблемы урбозкологии.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 4. Трагедии города в степи.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 5. Заглянем в будущее.	3		2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 6. Основные вехи развития Оренбурга.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 7. История основания города.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 8. Просветительские традиции в Оренбургском крае.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 9. На выражах современной истории.	3	2	2					2	6		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Контактная работа	3	16	18							2	x
Самостоятельная работа	3							18	54		x
Объем дисциплины в семестре	3	16	18					18	54	2	x
Раздел 3. Флора и фауна Оренбургской области.	4	6	10								

Тема 10. Растительный мир, его охрана.	4	2	4					2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 11. Животный мир, его охрана.	4	2	4					2	4		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 12. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.	4	2	2					2	4		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 13. Изучение почв.	4	2	4					2	4		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 14. Значение уникальности природы, истории и культуры в развитии мировых лидеров туризма.	4	4	2					2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 15. Экскурсии по ботанике.	4	2						2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 16. Экскурсии по зоологии.	4	2						2	2		УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Тема 17. Экскурсии по общей биологии.	4	2						2			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3
Контактная работа	4	18	16							2	x
Самостоятельная работа	4							16	20		x
Объем дисциплины в семестре	4	18	16					16	20	2	x
Всего по дисциплине		34	34					34	74	4	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. История изучения Южного Урала
2. История основания Оренбурга
3. Учёные-естествоиспытатели Оренбургского края
4. Основные типы природных ресурсов Оренбургской области.
5. Растительные ресурсы Оренбургской области
6. Животные ресурсы Оренбургской области
7. Минеральные ресурсы Оренбургской области
8. Энергетические ресурсы Оренбургской области
9. Гидрологические ресурсы Оренбургской области
10. Климатические ресурсы Оренбургской области
11. Почвенные ресурсы Оренбургской области
12. Рекреационные ресурсы Оренбургской области
13. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Оренбургской области
14. Бузулукский бор Оренбургской области
15. Государственный природный заповедник «Оренбургский»
16. Редкие и краснокнижные виды растений Оренбургской области
17. Редкие и краснокнижные виды животных Оренбургской области
18. Государственные экологические программы в Оренбургской области
19. Экотуризм в Оренбургской области
20. Региональные экологические проблемы Оренбургской области

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1	Географическое положение Оренбургской области.	Географическая зональность Оренбургской области.	2
2	Природные условия и полезные ископаемые области.	Характеристика полезных ископаемых Оренбургской области.	2
3	Общие проблемы урбоэкологии.	Закономерности взаимодействия природных элементов с городом Оренбургом.	2
4	Трагедии города в степи.	Экокатастрофы г. Оренбурга.	2
5	Заглянем в будущее.	Памятники природы Оренбурга.	2
6	Основные вехи развития Оренбурга.	1. Современная характеристика Оренбурга. 2. Памятные исторические события на территории Оренбургской области.	2
7	История основания города.	Оренбургский край в разные периоды времени.	2

8	Просветительские традиции в Оренбургском крае.	Ученые-экологи Оренбургского края.	2
9	На выражах современной истории.	Влияние современности на экологическое состояние г. Оренбурга.	2
10	Растительный мир, его охрана.	Основные систематические группы растений Оренбургской области.	2
11	Животный мир, его охрана.	Основные систематические группы животных Оренбургской области.	2
12	Особо охраняемые природные территории Оренбургской области.	1. Основные типы ООПТ в Оренбургской области 2. Государственный природный заповедник «Оренбургский» и "Шайтан-Тау".	2
13	Изучение почв.	Освоение и использование почв в Оренбургской области. Охрана почв в Оренбургской области.	2
14	Значение уникальности природы, истории и культуры в развитии мировых лидеров туризма.	Характеристика экотуризма в Оренбургской области. Перспективы развития экотуризма в Оренбургской области.	2
15	Экскурсии по ботанике.	1. Экскурсии по ботаническому саду. 2. Разнообразие растений. 3. Растительные сообщества.	2
16	Экскурсии по зоологии.	1. Экскурсии в музей. 2. Жизнь птиц и млекопитающих зимой. 3. Жизнь птиц весной. 4. Жизнь млекопитающих весной.	2
17	Экскурсии по общей биологии.	1. Природные биогеоценозы. 2. Сезонные явления в природе.	2
Всего			34

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Савицкая О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Савицкая, А.В. Липатов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

-

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;

- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

2. Географические атласы Оренбургской области.

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

2. Консультант + .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

45
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Профессор, д.б.н.  Филиппова А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21.

Зав. кафедрой  Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол № 6 от 25.02.2021.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования  Никулин В. Н.