

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОРНИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки (специализация): Экология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование представления о жизни как особой форме движения высокоорганизованной материи, а также о многообразии животного мира, его эволюционное развитие во взаимосвязи с условиями существования и значения в природе и жизни человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 Экологическая орнитология относится к факультативным дисциплинам ОПОП. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экологическая орнитология» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12	Биоразнообразии Экология растений, животных и микроорганизмов Териология Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (работа бакалавра) Производственная (преддипломная) практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12 Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов	ПК-12.1 Знать теоретические основы биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов	<i>Знать:</i> теоретические основы биогеографии, основы учения об ареале, флористическое и фаунистическое районирование суши, основные типы биомов суши <i>Уметь:</i> демонстрировать знания основ биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов <i>Владеть:</i> современными методами изучения растений, животных, микроорганизмов, их экологической специфики

	<p>ПК-12.2 Уметь применять знания теоретических основ биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов</p>	<p><i>Знать:</i> предмет, задачи и методы экологии растений, знать влияние основных абиотических и биотических факторов на растения</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять влияние условий окружающей среды на внешнее и внутреннее строение растений, адаптировать знания и умения, полученные в курсе экологии растений к решению конкретных задач</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами морфологического и анатомического исследования растений разных экологических групп</p>
--	--	---

ПК-12 Владением знаниями о теоретических основах биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов	ПК-12.3 Владеть навыками применения знаний теоретических основ биогеографии, биоэкологии животных, растений и микроорганизмов в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> предмет, задачи и методы экологии животных, знать влияние основных абиотических и биотических факторов на животных; теоретические основы экологии микроорганизмов</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять влияние условий окружающей среды на внешнее и внутреннее строение животных, адаптировать знания и умения, полученные в курсе экологии животных к решению конкретных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками наблюдения за образом жизни, поведением животных</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины ФТД.01 Экологическая орнитология составляет 2 зачетных (ые) единиц(ы) (ЗЕ), (72 академических часов), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Вид учебной работы	Итого КР	Итого СР	Семестр №8	
			КР	СР
Лекции (Л)	8		8	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары(С)				
Курсовое проектирование (КП)				
Самостоятельная работа		46		46
Промежуточная аттестация	2		2	
Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	Зачёт	
Всего	26	46	26	46

5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины

Наименование тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды формируемых компетенций, код индикатора достижения компетенции	
		лекции	Лабораторная работа	Практические занятия	семинары	Курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные работы)	Самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям		Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение. Географическое распространение птиц	8	2		2					4		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 2. Численность и экологические аспекты поведения птиц	8	2									ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 3. Особенности движения птиц	8			2					8		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 4. Общественные и анализаторные системы птиц	8								10		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 5. Питание птиц	8			2					8		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 6. Дыхание и энергетика птиц	8			2					8		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 7. Суточные и сезонные ритмы. Размножение	8	2		6					8		ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Тема 8. Водно-солевой обмен	8	2		2							ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3
Контактная работа	8	8		16						2	х
Самостоятельная работа	8								46		х
Объем дисциплины в семестре	8	8		16					46	2	х
Всего по дисциплине		8		16					46	2	

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Темы рефератов:

1. Географическое распределение птиц.
2. Происхождение птиц.
3. Экологические аспекты поведения птиц.
4. Анализаторные системы и ориентация.
5. Суточные и сезонные ритмы жизнедеятельности птиц.
6. Птицы на службе науки и техники.
7. Энергетика птиц.
8. Доместикация птиц.
9. Изображение птиц в геральдике.
10. Эндемики и космополиты в мире птиц.
11. Физиологические особенности птиц, связанные с освоением воздушной среды.
12. Число видов, родов, семейств, отрядов в классе птиц
13. Число видов птиц встречающихся в Западной Сибири.
14. Экологические группы птиц. Явление конвергенции в классе птиц.
15. Физические основы полёта птиц.
16. Способы добывания пищи у птиц.
17. Особенности биоэнергетики птиц.
18. Классификация птиц по характеру питания.
19. Терморегуляция у птиц. Онтогенез терморегуляции,
20. Экологические формы поведения птиц.
21. Компоненты общения птиц и метода их изучения.
22. Гипотезы ориентации птиц.
23. Гнездовой консерватизм у птиц.
24. Чем отличается эмбриональный наряд от дефинитивного.
25. Гнездовой паразитизм и его биологическое значение.
26. Классификация птиц по характеру пребывания.
27. Роль птиц в авиации.
28. Птицы и медицина.
29. Управление поведением птиц.

5.3. Темы индивидуальных домашних заданий (контрольных работ)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сугрובה Н.Ю. Сравнительная биология и ранний онтогенез ласточковых птиц на севере ареала. Камское Предуралье [Электронный ресурс]: монография/ Сугрובה Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47903>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Атлас млекопитающих и птиц Национального парка «Припятский» = Atlas of Mammals and Birds of National Park «Pripyatsky» [Электронный ресурс] / В.Ч. Домбровский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 328 с. — 978-985-08-2036-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64433.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.

7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины

7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине

Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор)

7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант .

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

Разработал(и):

Доцент, к.б.н.



Чурилина Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологии, природопользования и экологической безопасности, протокол №13 от 03.02.21.

Зав. кафедрой



Филиппова Ася Вячеславовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии Биотехнологий и природопользования, протокол №6 от 25.02.2021.

Декан факультета

Биотехнологий и природопользования



Никулин В. Н.