

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.01 Иностранный язык

Профиль подготовки (специальность) 06.03.01 Биология

Профиль образовательной программы Экология

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Конспект лекций (не предусмотрено РУП)**
- 2. Методические материалы по выполнению лабораторных работ (не предусмотрено РУП)**
- 3. Методические указания по проведению практических занятий.....3**
 - 3.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Имя существительное. «Моя биография**
 - 3.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Алфавит. «Мой рабочий день**
 - 3.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные**
 - 3.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет**
 - 3.5 Практическое занятие № ПЗ-5 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент»**
 - 3.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Прилагательное. «Мой Университет».**
 - 3.7 Практическое занятие № ПЗ-7 «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Мой Университет».**
 - 3.8 Практическое занятие № ПЗ-8 «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия – эколог».**
 - 3.9 Практическое занятие № ПЗ-9 «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия – эколог».**
 - 3.10 Практическое занятие № ПЗ-10 «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are».**
 - 3.11 Практическое занятие № ПЗ-11 «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are».**
 - 3.12 Практическое занятие № ПЗ-12 «Числительные». «Культура и традиции Великобритании»**
 - 3.13 Практическое занятие № ПЗ-13 «Числительные». «Культура и традиции Великобритании».**

- 3.14** Практическое занятие № ПЗ-14 Present Indefinite Tense. «Социокультурный портрет США».
- 3.15** Практическое занятие № ПЗ-15 Present Indefinite Tense Active. «Социокультурный портрет США».
- 3.16** Практическое занятие № ПЗ-16 Present Indefinite Tense Active. «Социокультурный портрет США».
- 3.17** Практическое занятие № ПЗ-17 Past Indefinite Tense Active. «Экология. Введение».
- 3.18** Практическое занятие № ПЗ-18 Past Indefinite Tense Active. «Экология. Введение».
- 3.19** Практическое занятие № ПЗ-19 Future Indefinite Tense Active. «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».
- 3.20** Практическое занятие № ПЗ-20 «Модальные глаголы. «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».
- 3.21** Практическое занятие № ПЗ-21 «Модальные глаголы (can, must, may). «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».
- 3.22** Практическое занятие № ПЗ-22 Модальные глаголы (should, need, ought to). «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».
- 3.23** Практическое занятие № ПЗ-23 «Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Защита окружающей среды».
- 3.24** Практическое занятие № ПЗ-24 «Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Защита окружающей среды».
- 3.25** Практическое занятие № ПЗ-25 «Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».
- 3.26** Практическое занятие № ПЗ-26 «Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».
- 3.27** Практическое занятие № ПЗ-27 «Причастие II». «Люди и окружающая среда».
- 3.28** Практическое занятие № ПЗ-28 «Люди и окружающая среда». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

- 3.29 Практическое занятие № ПЗ-29 «Люди и окружающая среда». Причастие II. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).**
- 3.30 Практическое занятие № ПЗ-30 «Люди и окружающая среда». «Различные типы вопросительных предложений».**
- 3.31 Практическое занятие № ПЗ-31 «Люди и окружающая среда». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).**
- 3.32 Практическое занятие № ПЗ-32 «Загрязнение окружающей среды».**
- 3.33 Практическое занятие № ПЗ-33 «Загрязнение окружающей среды». Временные формы страдательного залога.**
- 3.34 Практическое занятие № ПЗ-34 «Проблемы окружающей среды».**
- 3.35 Практическое занятие № ПЗ-35 «Проблемы окружающей среды».**
- 3.36 Практическое занятие № ПЗ-36 «Проблемы окружающей среды».**
- 3.37 Практическое занятие № ПЗ-37 «Защита окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».**
- 3.38 Практическое занятие № ПЗ-38 «Экологические проблемы нашей страны».**
- 3.39 Практическое занятие № ПЗ-39 «Исчезающие животные».**
- 3.40 Практическое занятие № ПЗ-40 «Загрязнение воздуха». «Правила согласования времен».**
- 3.41 Практическое занятие № ПЗ-41 «Загрязнение воздуха». «Словообразование».**
- 3.42 Практическое занятие № ПЗ-42 «Кислотные дожди». «Герундий».**
- 3.43 Практическое занятие № ПЗ-43 «Кислотные дожди». Герундий.**
- 3.44 Практическое занятие № ПЗ-44 «Загрязнение воды»**
- 3.45 Практическое занятие № ПЗ-45 «Океаны». Герундий.**
- 3.46 Практическое занятие № ПЗ-46 «Дефицит воды на земле».**
- 3.47 Практическое занятие № ПЗ-47 «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».**
- 3.48 Практическое занятие № ПЗ-48 «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».**

- 3.49** Практическое занятие № ПЗ-49 «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».
- 3.50** Практическое занятие № ПЗ-50 «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».
- 3.51** Практическое занятие № ПЗ-51 «Подземные воды».
- 3.52** Практическое занятие № ПЗ-52 «Придаточное дополнительное предложение». «Подземные воды».
- 3.53** Практическое занятие № ПЗ-53 «Придаточное дополнительное предложение». «Подземные воды».
- 3.54** Практическое занятие № ПЗ-54 «Придаточное определительное предложение». «Подземные воды».
- 3.55** Практическое занятие № ПЗ-55 «Придаточное определительное предложение». «Подземные воды».
- 3.56** Практическое занятие № ПЗ-56 «Растения и природа». «Придаточное определительное предложение».
- 3.57** Практическое занятие № ПЗ-57 «Растения и их использование».
- 3.58** Практическое занятие № ПЗ-58 «Селекция растений».
- 3.59** Практическое занятие № ПЗ-59 «Землетрясения».
- 3.60** Практическое занятие № ПЗ-60 «Вулканические извержения».
- 3.61** Практическое занятие № ПЗ-61 «Изменения поверхности земли».
- 3.62** Практическое занятие № ПЗ-62 «Экосистемы».
- 3.63** Практическое занятие № ПЗ-63 «Экология стран изучаемого языка».
- 3.64** Практическое занятие № ПЗ-64 «Генная инженерия».
- 3.65** Практическое занятие № ПЗ-65 «Исследования в области экологии».
- 3.66** Практическое занятие № ПЗ-66 «Современные исследования в области экологии».
- 3.67** Практическое занятие № ПЗ-67 «Современные технологии».
- 4.** Методические материалы по проведению семинарских занятий (не предусмотрено РУП)

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ (не предусмотрено РУП)

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ (не предусмотрено РУП)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема «Имя существительное. «Моя биография»

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Имя существительное».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография»

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Имя существительное», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография».

3.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема «Алфавит. «Мой рабочий день»

3.2.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Алфавит».
2. Лексика по теме «Мой рабочий день».
3. Текст «Мой рабочий день».

3.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления (ГЯ) «Алфавит», повторение ЛЕ по теме «Мой рабочий день», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

3.2.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление «Алфавит», повторялись ЛЕ по теме «Мой рабочий день», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Мой рабочий день».

3.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема – «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные»

3.3.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении»
2. Лексика по теме «Мои персональные данные».
3. Диалогическая речь «Мои персональные данные».
4. Монологическая речь «Мои персональные данные».

3.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мои персональные данные», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

3.3.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мои персональные данные», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мои персональные данные».

3.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема – «Признаки частей речи и членов предложений. «Мой университет».

3.4.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Признаки частей речи и членов предложений».
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Диалогическая речь «Мой университет».
4. Монологическая речь «Мой университет».

3.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Признаки частей речи и членов предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой университет».

3.4.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Признаки частей речи и членов предложений», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой университет».

3.5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема - «Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

3.5.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных. Множественное число существительных».

2. Лексика по теме «Я – студент».

3. Текст «Я – студент».

3.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Категории падежа существительных. Множественное число существительных», введение и закреплении ЛЕ по теме «Я – студент», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Я – студент», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

3.5.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Категории падежа существительных. Множественное число существительных», введены и закреплены ЛЕ по теме «Я – студент», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Я – студент», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Я – студент».

3.6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема Прилагательное. «Мой Университет».

3.6.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Прилагательное».

2. Лексика по теме «Мой университет».

3. Текст «Мой университет».

3.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательное», введение и закреплении ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Мой университет», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Мой университет».

3.6.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Прилагательное», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Мой университет», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Мой университет».

3.7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Мой Университет».

3.7.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Мой Университет».
3. Текст «Мой Университет».

3.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой Университет», закрепление лексических навыков в ситуациях общения «Мой Университет», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Мой Университет».

3.7.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой Университет», закреплены лексические навыки в ситуациях общения «Мой Университет», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Мой Университет».

3.8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия – эколог».

3.8.1 Задание для работы:

1. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя будущая профессия – эколог».

3.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя будущая профессия – эколог».

3.8.3 Результаты и выводы:

Совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Моя будущая профессия – эколог».

3.9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия – эколог».

3.9.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2. Лексика по теме «Моя будущая профессия – эколог».
3. Текст «Моя будущая профессия – эколог».

3.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», актуализация языкового материала в устной и письменной речи по теме «Моя будущая профессия – эколог», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.9.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Степени сравнения прилагательных и наречий», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи по теме «Моя будущая профессия – эколог», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема - «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are».

3.10.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
2. Текст «Социокультурный портрет Великобритании».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи - составление письма родителям (другу) об истории Великобритании.

3.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Социокультурный портрет Великобритании», развитие навыков письменной речи – развитие навыков письменной речи - составление письма родителям об истории Великобритании.

3.10.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Социокультурный портрет Великобритании», развитие навыков письменной речи – составление письма родителям (другу) об истории Великобритании.

3.11 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема - «Социокультурный портрет Великобритании». «Оборот there is/are».

3.11.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Оборот there is/are».
2. Текст «Социокультурный портрет Великобритании».
3. Письмо. Развитие навыков письменной речи - составление письма родителям (другу) об истории Великобритании.

3.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Оборот there is/are», чтение (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текста «Социокультурный

портрет Великобритании», развитие навыков письменной речи – развитие навыков письменной речи - составление письма родителям об истории Великобритании.

3.11.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Оборот there is/are», прочитан (изучающее с выделением главных компонентов содержания) текст «Социокультурный портрет Великобритании», развитие навыков письменной речи – составление письма родителям (другу) об истории Великобритании.

3.12 Практическое занятие №12(2 часа).

Тема «Числительные». «Культура и традиции Великобритании».

3.12.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Числительные».
2. Повторение лексики по теме «Культура и традиции Великобритании».
- 3.Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Культура и традиции Великобритании».

3.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», актуализация лексических навыков по теме «Культура и традиции Великобритании», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Культура и традиции Великобритании».

3.12.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Числительные», актуализированы лексические навыки по теме «Культура и традиции Великобритании», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения) «Культура и традиции Великобритании».

3.13 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема «Числительные». «Культура и традиции Великобритании».

3.13.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Числительные».
2. Повторение лексики по теме «Культура и традиции Великобритании».
3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Культура и традиции Великобритании».

3.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Числительные», актуализация лексических навыков по теме «Культура и традиции Великобритании», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Культура и традиции Великобритании».

3.13.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Числительные», актуализированы лексические навыки по теме «Культура и традиции Великобритании», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения) «Культура и традиции Великобритании».

3.14 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема Present Indefinite Tense. «Социокультурный портрет США».

3.14.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Present Indefinite Tense».
2. Лексика «Социокультурный портрет США».
3. Текст «Социокультурный портрет США».

3.14.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Социокультурный портрет США», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Социокультурный портрет США».

3.14.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Социокультурный портрет США», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Социокультурный портрет США».

3.15 Практическое занятие №15 (2 часа).

Тема Present Indefinite Tense Active. «Социокультурный портрет США».

3.15.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Present Indefinite Tense Active ».
2. Диалогическая речь. «Социокультурный портрет США».

3.15.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, реализация коммуникативного намерения на тему «Социокультурный портрет США»).

3.15.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Социокультурный портрет США».

3.16 Практическое занятие №16 (2 часа).

Тема Present Indefinite Tense Active. «Социокультурный портрет США».

3.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Present Indefinite Tense Active ».
2. Диалогическая речь. «Социокультурный портрет США».

3.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализация языкового материала в устной и письменной речи, реализация коммуникативного намерения на тему «Социокультурный портрет США»).

3.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Present Indefinite Tense Active», актуализирован языковой материал в устной и письменной речи «Социокультурный портрет США».

3.17 Практическое занятие №17 (2 часа).

Тема Past Indefinite Tense Active. «Экология. Введение».

3.17.1 Задание для работы:

1. Грамматика « Past Indefinite Tense Active ».
2. Использование терминов, общенаучной лексики в письменных высказываниях «Экология. Введение».

3.17.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», формирование навыков адекватного использования терминов, научной лексики «Экология. Введение».

3.17.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», сформированы навыки адекватного использования терминов, научной лексики «Экология. Введение».

3.18 Практическое занятие №18 (2 часа).

Тема Past Indefinite Tense Active. «Экология. Введение».

3.16.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Past Indefinite Tense Active.
2. Лексика «Экология. Введение».
3. Составление проекта «Экология. Введение».

3.16.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Past Indefinite Tense Active», актуализация лексических и грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения «Экология. Введение», реализация коммуникативного намерения - составление проекта «Экология. Введение», в микрогруппах.

3.16.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Past Indefinite Tense Active», актуализированы лексические и грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения «Экология. Введение», реализовано коммуникативное намерение - составлен проект «Экология. Введение».

3.19 Практическое занятие №19 (2 часа).

Тема Future Indefinite Tense Active. «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.19.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Future Indefinite Tense Active».
2. Лексика (общеупотребительная) по теме «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.19.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Future Indefinite Tense Active», совершенствование навыков адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.19.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Future Indefinite Tense Active», совершенствованы навыки адекватного употребления общеупотребительной лексики по теме «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.20 Практическое занятие №20 (2 часа).

Тема «Модальные глаголы. «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.20.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы».
2. Текст «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.20.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области» (поиск и выявление информации).

3.20.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области» (поиск и выявление информации).

3.21 Практическое занятие №21 (2 часа).

Тема «Модальные глаголы (can, must, may). «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.21.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Модальные глаголы (can, must, may)».
2. Текст «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.21.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Модальные глаголы (can, must, may)», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области» (поиск и выявление информации).

3.21.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Модальные глаголы (can, must, may)», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области» (поиск и выявление информации).

3.22 Практическое занятие №22 (2 часа).

Тема Модальные глаголы (should, need, ought to). «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.22.1 Задание для работы:

1. Лексика «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.22.2 Краткое описание проводимого занятия:

Актуализация лексических навыков распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.22.3 Результаты и выводы:

Актуализированы лексические навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи по теме «Экологические проблемы Москвы, Оренбургской области».

3.23 Практическое занятие №23 (2 часа).

Тема «Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Защита окружающей среды».

3.23.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Типы вопросительных предложений».
2. Текст «Защита окружающей среды».

3.23.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Типы вопросительных предложений», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Защита окружающей среды».

3.23.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Типы вопросительных предложений», прочитан текст «Защита окружающей среды» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

3.24 Практическое занятие №24 (2 часа).

Тема «Причастие I. Типы вопросительных предложений. «Защита окружающей среды».

3.24.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие I. Типы вопросительных предложений».

2. Текст «Защита окружающей среды».

3.24.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастие I. Типы вопросительных предложений», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Защита окружающей среды».

3.24.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Причастие I. Типы вопросительных предложений», прочитан текст «Защита окружающей среды» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

3.25 Практическое занятие №25 (2 часа).

Тема «Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.25.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы группы Continuous Active».
2. Текст «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.25.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Временные формы группы Continuous Active», изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.25.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Временные формы группы Continuous Active», прочитан текст «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды» (изучающее чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста).

3.26 Практическое занятие №26 (2 часа).

Тема «Временные формы группы Continuous Active. «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.26.1 Задание для работы:

1. Лексика «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».
2. Говорение «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.26.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды», устное сообщение по теме «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.26.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды», подготовлено устное сообщение по теме «Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды».

3.27 Практическое занятие №27 (2 часа).

Тема «Причастие II». «Люди и окружающая среда».

3.27.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастие II».
2. Лексика «Люди и окружающая среда».
3. Говорение «Люди и окружающая среда».

3.27.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Причастие II», введение и закрепление ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», устное сообщение по теме «Люди и окружающая среда».

3.27.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Причастие II», введены и закреплены ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», подготовлено устное сообщение по теме «Люди и окружающая среда».

3.28 Практическое занятие №28 (2 часа).

Тема «Люди и окружающая среда». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

3.28.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)».
2. Лексика «Люди и окружающая среда».
3. Письмо «Люди и окружающая среда».

3.28.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)», введение и закрепление ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда» правила написания письма, оформления резюме.

3.28.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)», введение и закреплены ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», изучены правила написания письма, оформления резюме.

3.29 Практическое занятие №29 (2 часа).

Тема «Люди и окружающая среда». Причастие II. Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

3.29.1 Задание для работы:

1. Лексика «Люди и окружающая среда».
2. Текст «Люди и окружающая среда».
3. Диалогическая речь «Люди и окружающая среда».

3.29.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», изучающее чтение текста «Люди и окружающая среда» актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения «Люди и окружающая среда».

3.29.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», чтение (изучающее) текста «Люди и окружающая среда», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения «Люди и окружающая среда».

3.30 Практическое занятие №30 (2 часа).

Тема «Люди и окружающая среда». «Различные типы вопросительных предложений».

3.30.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Различные типы вопросительных предложений».
2. Лексика «Люди и окружающая среда».
3. Письмо «Люди и окружающая среда».

3.30.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Различные типы вопросительных предложений», введение и закрепление ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда» правила написания письма, оформления резюме.

3.30.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Различные типы вопросительных предложений», введение и закреплены ЛЕ по теме «Люди и окружающая среда», изучены правила написания письма, оформления резюме.

3.31 Практическое занятие №31 (2 часа).

Тема: «Люди и окружающая среда». Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время).

3.31.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Пассивный залог (настоящее, прошедшее и будущее время)».
2. Текст «Люди и окружающая среда».
3. Письмо.

3.31.2 Краткое описание проводимого занятия:

Чтение (изучающее) текста «Люди и окружающая среда». Письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

3.31.3 Результаты и выводы:

Прочитан (изучен) текст «Люди и окружающая среда». Подготовлено письменное сообщение по правилам профессионального речевого этикета.

3.32 Практическое занятие №32 (2 часа).

Тема «Загрязнение окружающей среды».

3.32.1 Задание для работы:

1. Лексика «Загрязнение окружающей среды».
2. Термины и научная лексика.
3. Текст «Загрязнение окружающей среды».

3.32.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды», совершенствование навыков корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Загрязнение окружающей среды», изучающее чтение текста «Загрязнение окружающей среды».

3.32.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды», совершенствованы навыки корректного использования терминов и научной лексики в устной и письменной коммуникации «Загрязнение окружающей среды», прочитан (изучающее чтение) текст «Загрязнение окружающей среды».

3.33 Практическое занятие №33 (2 часа).

Тема «Загрязнение окружающей среды». Временные формы страдательного залога.

3.33.1 Задание для работы:

1. Лексика «Загрязнение окружающей среды».
2. Текст «Загрязнение окружающей среды».
3. Монологическая речь «Загрязнение окружающей среды».
4. Письмо «Загрязнение окружающей среды».

3.33.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды», изучающее чтение текста «Загрязнение окружающей среды», развитие навыков монологической речи в ситуациях профессионального

общения «Загрязнение окружающей среды», оформление письменно информации, полученной из текста.

3.33.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды», прочитан (изучающее чтение) текст «Загрязнение окружающей среды», развиты навыки монологической речи в ситуациях профессионального общения «Загрязнение окружающей среды», оформлена письменная информация, полученная из текста.

3.34 Практическое занятие №34 (2 часа).

Тема «Проблемы окружающей среды».

3.34.1 Задание для работы:

1. Лексика «Проблемы окружающей среды».
2. Текст «Проблемы окружающей среды».
3. Монологическая речь «Проблемы окружающей среды».

3.34.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи в ситуациях общения, изучающее чтение текста «Проблемы окружающей среды», формирование умений выразить собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

3.34.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи в ситуациях общения, прочитан (изучающее чтение) текст «Проблемы окружающей среды», сформированы умения выразить собственную точку зрения по правилам профессионального речевого этикета.

3.35 Практическое занятие №35 (2 часа).

Тема «Проблемы окружающей среды».

3.35.1 Задание для работы:

1. Лексика «Проблемы окружающей среды».
2. Текст «Проблемы окружающей среды».

3.35.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», ознакомительное чтение текста «Проблемы окружающей среды».

3.35.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Проблемы окружающей среды».

3.36 Практическое занятие №36 (2 часа).

Тема «Проблемы окружающей среды».

3.36.1 Задание для работы:

1. Лексика «Проблемы окружающей среды».
2. Текст «Проблемы окружающей среды».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе).

3.36.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», ознакомительное чтение текста «Проблемы окружающей среды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использование терминов и общенаучной лексики в письменном сообщении в виде тезисов, сообщений, эссе.

3.36.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Проблемы окружающей среды», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Проблемы окружающей среды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи (подготовка к написанию эссе), использованы термины и общенаучная лексика в письменном сообщении в эссе.

3.37 Практическое занятие №37 (2 часа).

Тема «Защита окружающей среды». «Временные формы страдательного залога».

3.37.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Временные формы страдательного залога».
2. Лексика «Защита окружающей среды».
2. Текст «Защита окружающей среды».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе).

3.37.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Временные формы страдательного залога», введение и закрепление ЛЕ по теме «Защита окружающей среды», ознакомительное чтение текста «Защита окружающей среды», совершенствование умений устного и письменного общения «Защита окружающей среды», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.37.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Временные формы страдательного залога», введены и закреплены ЛЕ по теме «Защита окружающей среды», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Защита окружающей среды», совершенствованы умения устного и письменного общения «Защита окружающей среды», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.38 Практическое занятие №38 (2 часа).

Тема «Экологические проблемы нашей страны».

3.38.1 Задание для работы:

1. Лексика «Экологические проблемы нашей страны».
2. Текст «Экологические проблемы нашей страны».
3. Говорение «Экологические проблемы нашей страны».

3.38.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Экологические проблемы нашей страны», ознакомительное чтение текста «Экологические проблемы нашей страны», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи «Экологические проблемы нашей страны», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

3.38.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Экологические проблемы нашей страны», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Экологические проблемы нашей страны», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Экологические проблемы нашей страны», совершенствованы умения в области говорения: выражены свои собственные точки зрения на проблему по правилам профессионального речевого этикета.

3.39 Практическое занятие №39 (2 часа).

Тема «Исчезающие животные».

3.39.1 Задание для работы:

1. Лексика «Исчезающие животные».
2. Текст «Исчезающие животные».

3.39.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Исчезающие животные», использование лексических знаний в конкретных ситуациях общения, поисковое чтение текста «Исчезающие животные» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

3.39.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Исчезающие животные», использованы лексические знания в конкретных ситуациях общения, прочитан (поисковое чтение) текст «Исчезающие животные» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

3.40 Практическое занятие №40 (2 часа).

Тема «Загрязнение воздуха». «Правила согласования времен».

3.40.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Правила согласования времен».
2. Лексика «Загрязнение воздуха».
2. Текст «Загрязнение воздуха».
3. Письмо (тезисы, сообщения, эссе).

3.40.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Правила согласования времен», введение и закрепление ЛЕ по теме «Загрязнение воздуха», ознакомительное чтение текста «Загрязнение воздуха», совершенствование умений устного и письменного общения «Загрязнение воздуха», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.40.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Правила согласования времен», введены и закреплены ЛЕ по теме «Загрязнение воздуха», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Загрязнение воздуха», совершенствованы умения устного и письменного общения «Загрязнение воздуха», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.41 Практическое занятие №41 (2 часа).

Тема «Загрязнение воздуха». «Словообразование».

3.41.1 Задание для работы:

1. Грамматика - Словообразование.
2. Лексика «Загрязнение воздуха».
3. Текст «Загрязнение воздуха».

3.41.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Словообразование», введение и закрепление ЛЕ по теме «Загрязнение воздуха», ознакомительное чтение текста «Загрязнение воздуха», совершенствование умений устного и письменного общения

«Загрязнение воздуха», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.41.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Словообразование», введены и закреплены ЛЕ по теме «Загрязнение воздуха», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Загрязнение воздуха», совершенствованы умения устного и письменного общения «Загрязнение воздуха», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.42 Практическое занятие №42 (2 часа).

Тема «Кислотные дожди». «Герундий».

3.42.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Кислотные дожди».
3. Текст «Кислотные дожди».

3.42.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Герундий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Кислотные дожди», ознакомительное чтение текста «Кислотные дожди», совершенствование умений устного и письменного общения «Кислотные дожди», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.42.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Герундий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Кислотные дожди», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Кислотные дожди», совершенствованы умения устного и письменного общения «Кислотные дожди», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.43 Практическое занятие №43 (2 часа).

Тема «Кислотные дожди». Герундий.

3.43.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Герундий».
2. Лексика «Кислотные дожди».
3. Текст «Кислотные дожди».

3.43.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Герундий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Кислотные дожди», ознакомительное чтение текста «Кислотные дожди», совершенствование умений устного и письменного общения «Кислотные дожди», оформление письменно тезисов, устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.43.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Герундий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Кислотные дожди», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Кислотные дожди», совершенствованы умения устного и письменного общения «Кислотные дожди», оформлены письменные тезисы устного сообщения, используя информацию, полученную из текста.

3.44 Практическое занятие №44 (2 часа).

Тема «Загрязнение воды».

3.44.1 Задание для работы:

1. Текст «Загрязнение воды».

3.44.2 Краткое описание проводимого занятия:

Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Загрязнение воды», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

3.44.3 Результаты и выводы:

Прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Загрязнение воды», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

3.45 Практическое занятие №45 (2 часа).

Тема «Океаны». Герундий.

3.45.1 Задание для работы:

1. Текст «Океаны».
3. Грамматика. «Герундий».

3.45.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Герундий». Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Океаны», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

3.45.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Герундий», прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Океаны», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

3.46 Практическое занятие №46 (2 часа).

Тема «Дефицит воды на земле».

3.46.1 Задание для работы:

1. Лексика «Дефицит воды на земле».
2. Текст «Дефицит воды на земле».
3. Говорение «Дефицит воды на земле».
4. Письмо «Дефицит воды на земле».

3.46.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Дефицит воды на земле», ознакомительное чтение текста «Дефицит воды на земле», актуализация умений в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформление письменно информации, полученной из текста.

3.46.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Дефицит воды на земле», прочитан (ознакомительное чтение) текст «Дефицит воды на земле», актуализированы

умения в области говорения: выразить собственную точку зрения в конкретной ситуации общения, оформлена письменно информация, полученная из текста.

3.47 Практическое занятие №47 (2 часа).

Тема «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».

3.47.1 Задание для работы:

1. Лексика «Загрязнение воды».
2. Текст «Загрязнение воды».
3. Грамматика «Придаточные предложения условия».

3.47.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Придаточные предложения условия». Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Загрязнение воды», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

3.47.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Придаточные предложения условия», прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Загрязнение воды», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

3.48 Практическое занятие №48 (2 часа).

Тема «Загрязнение воды». «Придаточные предложения условия».

3.48.1 Задание для работы:

1. Лексика «Загрязнение воды».
2. Текст «Загрязнение воды».
3. Грамматика «Придаточные предложения условия».

3.48.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ГЯ «Придаточные предложения условия». Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Загрязнение

воды», актуализация грамматических навыков в условиях конкретной ситуации общения.

3.48.3 Результаты и выводы:

Повторено ГЯ «Придаточные предложения условия», прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания «Загрязнение воды», актуализированы грамматические навыки в условиях конкретной ситуации общения.

3.49 Практическое занятие №49 (2 часа).

Тема «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

3.49.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».
2. Лексика «Океаны».
3. Текст «Океаны».
4. Говорение «Океаны».
5. Письмо «Океаны».

3.49.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение грамматического явления ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little». Введение и закрепление ЛЕ по теме «Океаны», чтение текста «Океаны», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Океаны».

3.49.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Океаны», прочитан текст «Океаны», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Океаны».

3.50 Практическое занятие №50 (2 часа).

Тема «Океаны». «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».

3.50.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little».
2. Лексика «Океаны».
3. Текст «Океаны».
4. Говорение «Океаны».
5. Письмо «Океаны».

3.50.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение грамматического явления ГЯ «Местоимения some, any и их производные many, much/ few, little». Введение и закрепление ЛЕ по теме «Океаны», чтение текста «Океаны», реализация коммуникативного намерения в устной и письменной речи, оформление письменно информации, полученной из текста «Океаны».

3.50.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Океаны», прочитан текст «Океаны», реализовано коммуникативное намерение в устной и письменной речи, оформлена письменно информация, полученная из текста «Океаны».

3.51 Практическое занятие №51 (2 часа).

Тема «Подземные воды».

3.51.1 Задание для работы:

1. Лексика «Подземные воды».
2. Текст «Подземные воды».
3. Диалогическая речь «Подземные воды».

3.51.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Подземные воды», чтение текста «Подземные воды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.51.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Подземные воды», прочитан текст «Подземные воды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.52 Практическое занятие №52 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение». «Подземные воды».

3.52.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение».
2. Лексика «Подземные воды».
3. Текст «Подземные воды».
4. Диалогическая речь «Подземные воды».

3.52.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», чтение текста «Подземные воды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.52.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Придаточное дополнительное предложение», ЛЕ по теме «Внутренние извержения, изменяющие поверхность земли», прочитан текст «Внутренние извержения, изменяющие поверхность земли», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.53 Практическое занятие №53 (2 часа).

Тема «Придаточное дополнительное предложение». «Подземные воды».

3.53.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное дополнительное предложение».

2. Лексика «Подземные воды».
3. Текст «Подземные воды».
4. Диалогическая речь «Подземные воды».

3.53.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное дополнительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», чтение текста «Подземные воды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.53.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Придаточное дополнительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», прочитан текст «Подземные воды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.54 Практическое занятие №54 (2 часа).

Тема «Придаточное определительное предложение». «Подземные воды».

3.54.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное определительное предложение».
2. Лексика «Подземные воды».
3. Текст «Подземные воды».
4. Диалогическая речь «Подземные воды».

3.54.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное определительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», чтение текста «Подземные воды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.54.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Придаточное определительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», прочитан текст «Подземные воды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.55 Практическое занятие №55 (2 часа).

Тема «Придаточное определительное предложение». «Подземные воды».

3.55.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное определительное предложение».
2. Лексика «Подземные воды».
3. Текст «Подземные воды».
4. Диалогическая речь «Подземные воды».

3.55.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Придаточное определительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», чтение текста «Подземные воды», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, формирование умений выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.55.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Придаточное определительное предложение», ЛЕ по теме «Подземные воды», прочитан текст «Подземные воды», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, сформированы умения выражать собственную точку зрения в диалоге по правилам профессионального речевого этикета.

3.56 Практическое занятие №56 (2 часа).

Тема «Растения и природа». «Придаточное определительное предложение».

3.56.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Придаточное определительное предложение».

2. Лексика «Растения и природа».

3. Текст «Растения и природа».

3.56.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения и природа», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, изучающее чтение текста «Растения и природа» и реферирование.

3.56.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения и природа», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текст «Растения и природа» и реферирование.

3.57 Практическое занятие №57 (2 часа).

Тема «Растения и их использование».

3.57.1 Задание для работы:

1. Лексика «Растения и их использование».

2. Текст «Растения и их использование».

3.57.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Растения и их использование», актуализация лексико-грамматических знаний в устной и письменной профессиональной коммуникации, изучающее чтение текста «Растения и их использование» и реферирование.

3.57.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Растения и их использование», актуализированы лексико-грамматические знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, прочитан (изучающее чтение) текст «Растения и их использование» и реферирование

3.58 Практическое занятие №58 (2 часа).

Тема «Селекция растений».

3.58.1 Задание для работы:

1. Лексика «Селекция растений».
2. Текст «Селекция растений».
3. Говорение «Селекция растений».

3.58.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Селекция растений», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Селекция растений», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

3.58.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Селекция растений», прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания текста «Селекция растений», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

3.59 Практическое занятие №59 (2 часа).

Тема «Землетрясения».

3.59.1 Задание для работы:

1. Лексика «Землетрясения».
2. Текст «Землетрясения».

3.59.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Землетрясения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Землетрясения», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

3.59.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Землетрясения», прочитан (изучающее чтение) текст с выделением главных компонентов содержания текста «Землетрясения», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

3.60 Практическое занятие №60 (2 часа).

Тема «Вулканические извержения».

3.60.1 Задание для работы:

1. Лексика «Вулканические извержения».
2. Текст «Вулканические извержения».
3. Говорение «Вулканические извержения».

3.60.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ЛЕ по теме «Вулканические извержения», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Вулканические извержения», актуализация лексических навыков в устной и письменной речи, использование терминов и общенаучной лексики в системе профессионального устного и письменного общения.

3.60.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ЛЕ по теме «Вулканические извержения», прочитан текст (изучающее чтение) с выделением главных компонентов содержания текста «Вулканические извержения», актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи, использованы термины и общенаучная лексика в системе профессионального устного и письменного общения.

3.61 Практическое занятие №61 (2 часа).

Тема «Изменения поверхности земли».

3.61.1 Задание для работы:

1. Лексика «Изменения поверхности земли».

2. Текст «Изменения поверхности земли».
3. Говорение «Изменения поверхности земли».
4. Письмо «Изменения поверхности земли».

3.61.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Изменения поверхности земли», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Изменения поверхности земли», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.61.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Изменения поверхности земли», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Изменения поверхности земли», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации.

3.62 Практическое занятие №62 (2 часа).

Тема «Экосистемы».

3.62.1 Задание для работы:

1. Лексика «Экосистемы».
2. Текст «Экосистемы».
3. Говорение «Экосистемы».
4. Письмо «Экосистемы».

3.62.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Экосистемы», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экосистемы», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.62.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Экосистемы», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экосистемы»,

использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

3.63 Практическое занятие №63 (2 часа).

Тема «Экология стран изучаемого языка».

3.63.1 Задание для работы:

1. Лексика «Экология стран изучаемого языка».
2. Текст «Экология стран изучаемого языка».
3. Говорение «Экология стран изучаемого языка».
4. Письмо «Экология стран изучаемого языка».

3.63.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Экология стран изучаемого языка», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Экология стран изучаемого языка», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.63.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Экология стран изучаемого языка», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Экология стран изучаемого языка», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

3.64 Практическое занятие №64 (2 часа).

Тема «Генная инженерия».

3.64.1 Задание для работы:

1. Лексика «Генная инженерия».
2. Текст «Генная инженерия».
3. Говорение «Генная инженерия».
4. Письмо «Генная инженерия».

3.64.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Генная инженерия», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Генная инженерия», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.64.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Генная инженерия», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Генная инженерия», использованы лексико-грамматических навыки в устной и письменной коммуникации.

3.65 Практическое занятие №65 (2 часа).

Тема «Исследования в области экологии».

3.65.1 Задание для работы:

1. Лексика «Исследования в области экологии».
2. Текст «Исследования в области экологии».
3. Говорение «Исследования в области экологии».
4. Письмо «Исследования в области экологии».

3.65.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Исследования в области экологии», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Исследования в области экологии», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.65.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Исследования в области экологии», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Исследования в области экологии», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации.

3.66 Практическое занятие №66 (2 часа).

Тема «Современные исследования в области экологии».

3.66.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные исследования в области экологии».
2. Текст «Современные исследования в области экологии».
3. Говорение «Современные исследования в области экологии».
4. Письмо «Современные исследования в области экологии».

3.66.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Современные исследования в области экологии», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Современные исследования в области экологии», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.66.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Современные исследования в области экологии», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Современные исследования в области экологии», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации.

3.67 Практическое занятие №67 (2 часа).

Тема «Современные технологии».

3.67.1 Задание для работы:

1. Лексика «Современные технологии».
2. Текст «Современные технологии».
3. Говорение «Современные технологии».
4. Письмо «Современные технологии».

3.67.2 Краткое описание проводимого занятия:

Повторение ЛЕ по теме «Современные технологии», изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Современные технологии», использование лексико-грамматических навыков в устной и письменной коммуникации.

3.67.3 Результаты и выводы:

Повторены ЛЕ по теме «Современные технологии», прочитан (изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания) текст «Современные технологии», использованы лексико-грамматические навыки в устной и письменной коммуникации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (не предусмотрено РУП)