

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.Б.20 Ландшафтоведение

Направление подготовки (специальность): 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экология

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	4
3.1. Темы рефератов.....	4
3.2. Требования к содержанию и оформлению рефератов.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....	7
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
5.1. Вопросы для самостоятельного изучения по дисциплине.....	7
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	8
6.1 Тема: Структура современного ландшафтоведения.....	8
6.2 Тема: Принципы классификации ландшафтов.....	8
6.3 Тема: Абиогенные компоненты ландшафтов	8
6.4 Тема: Биогенные компоненты ландшафтов.....	9
6.5 Тема: Основные морфологические единицы ландшафтов.....	9
6.6 Тема: Правила описания урочищ и фаций.....	9
6.7 Тема: Геологический круговорот веществ в ландшафтах.....	9
6.8 Тема: Биологический круговорот веществ в ландшафтах.....	9
6.9 Тема: Динамика ландшафтов	9
6.10 Тема: Геохимические барьеры.....	10
6.11 Тема: Природно-антропогенные ландшафты.....	10
6.12 Тема: Оптимизация современных ландшафтов.....	10
6.13 Тема: Ландшафтное картографирование. Правила составления ландшафтного профиля.....	10
6.14 Тема: Ландшафтное картографирование. Правила работы с ландшафтными картами.....	10
6.16 Тема: Ландшафтное районирование территории России.....	11
6.17 Тема: Ландшафтное районирование Южного Урала.....	11

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Научные основы ландшафтоведения		8			
	Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Предмет и задачи дисциплины.		4			
	Тема 2. Основные понятия в ландшафтоведении.		4			
	Раздел 2. Дифференциации и ландшафтной оболочки.		20		10	
	Тема 3. Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации		4		2	
	Тема 4. Функционирование и динамика ландшафтов		4		2	
	Тема 5. Геохимия ландшафтов		4		2	
	Тема 6. Эволюция ландшафтов		4		2	
	Тема 7. Учение о природно-антропогенных ландшафтах		4		2	
	Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение.		8		6	

	Тема 7. Ландшафтное картографирован ие.		4		4	
	Тема 8. Ландшафтное районирование		4		2	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Выполнение курсовых работ по данной дисциплине не предусмотрено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА / ЭССЕ

3.1. Темы рефератов

1. Исторические аспекты развития учения о ландшафтах.
2. Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.
3. Селитебные ландшафты: сельские и городские.
4. Промышленные ландшафты.
5. Культурный ландшафт, принципы его создания.
6. Широтная зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.
7. Высотная ландшафтная дифференциация горных территорий и равнин.
8. Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия.
9. Особенности ландшафтной структуры гор.
10. Изменчивость ландшафтов во времени.
11. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.
12. Морфология ландшафтов.
13. Развитие ландшафтов.
14. Функционирование и оптимизация ландшафтов.
15. Применение геохимии ландшафтов в различных сферах человеческой деятельности.
16. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
17. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.
18. Ландшафтно-географическое прогнозирование.
19. Основные направления прикладного ландшафтоведения.
20. Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.
21. Основные направления и принципы охраны ландшафтов.
22. Экологическая оценка ландшафтов.
23. Техногенез и трансформация ландшафтов.
24. Значение ландшафтных исследований для природопользования.
25. Ландшафтная индикация и ее практическое применение.
26. Рекреационные ресурсы ландшафтов.
27. Ландшафтно-экологические основы организации региональных систем особо охраняемых природных территорий.
28. Культурный ландшафт и вопросы природного и культурного наследия.

3.2. Требования к содержанию и оформлению рефератов

Реферирование (от лат. *refere* – докладывать, сообщать) широко применяется при организации самостоятельной зачетной работы студентов и учащихся, это творческая работа обучаемого по предмету, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ определенной темы, проблемы.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Суг или Arial Суг, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся сверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Структура реферата:

Введение

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее АКТУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ АВТОРА В ЕЕ ИССЛЕДОВАНИИ, отмечается ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

Введение – ответственная часть работы, своеобразная ее визитная карточка. Но полный текст введения лучше написать ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ, когда будут точно видны результаты реферирования.

Основная часть

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается СУТЬ ПРОБЛЕМЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА НЕЕ, СОБСТВЕННАЯ

ПОЗИЦИЯ АВТОРА реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие **ЯСНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСЫ**, делаются **СОБСТВЕННЫЕ ОБОБЩЕНИЯ** (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уходом от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

Список литературы

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

Список используемой для написания реферата литературы составляется по следующему правилу: Порядковый номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата). Место (город) издания. Год издания – цифра без буквы «г.». Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

Статья из сборника записывается так: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Заглавие сборника: Подзаголовок / Редактор. Составитель. Место (город) издания. Год издания.

Статья из журнала или газеты: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы статьи.

Приложение

Приложение к реферату позволяет повысить уровень работы, более полно раскрыть тему. В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии и т.д. Приложения могут располагаться в тексте основной части реферата или в конце всей работы. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись и вид прилагаемой информации – схема, список, таблица и т.д. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения (литературный источник обязательно вносится в список использованной литературы).

Содержание (оглавление реферата)

Содержание (оглавление) реферата – это перечисление глав реферата с указанием страниц их расположения. Формулировки оглавления должны точно повторять заголовки глав и подглав, параграфов в тексте, быть краткими и понятными.

Страницы реферата должны быть скомпонованы в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Оглавление

3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

Реферат должен быть аккуратно оформлен. Приветствуется творческий подход при написании реферата (наличие иллюстраций, приложений и т.д.). Ниже приведены правила оформления реферата.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Выполнение индивидуальных домашних заданий по данной дисциплине не предусмотрено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Вопросы для самостоятельного изучения по дисциплине

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академич еские часы
1	Тема 3. Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации	1. Понятие морфологической структуры ландшафта 2. Основные морфологические единицы ландшафта	2
2	Тема 4. Функционирование и динамика ландшафтов	1. Энергетические факторы функционирования ландшафтов. 2. Биогеохимический круговорот веществ в ландшафтах 3. Саморегуляция ландшафтов	2
3	Тема 5. Геохимия ландшафтов	1. Классификация геохимических ландшафтов 2. Геохимические барьеры	2
4	Тема 6. Эволюция ландшафтов	1. Важнейшие факторы эволюционного развития ландшафтной оболочки. 2. Общие представления об эволюции ландшафтной сферы Земли. 3. Саморазвитие природных геосистем.	2
5	Тема 7. Учение о природно- антропогенных ландшафтах	1. Современные природно-антропогенные ландшафты. 2. Классификация природно-антропогенных ландшафтов 3. Социально-экономические функции ландшафтов.	2
6	Тема 7. Ландшафтное картографирование.	1. Типы общенаучных и прикладных ландшафтных карт.	4

		2. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное картографирование и моделирование 3. Основные правила составления ландшафтных профилей	
7	Тема 8. Ландшафтное районирование	1. Виды ландшафтного районирования 2. Ландшафтное районирование территории России 3. Региональное ландшафтное районирование	2
Итого по дисциплине			16

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

ЗАНЯТИЕ № 1.

Тема: Структура современного ландшафтоведения

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Вопросы для подготовки:

1. Понятия "природный территориальный комплекс (ПТК)", "природная геосистема", "ландшафт", "природно-антропогенная геосистема".
2. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
3. Общее и региональное понимание термина "ландшафт".

ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Принципы классификации ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подходы к построению классификации ландшафтов: исторический, генетический, структурно-системный.
2. Классификации ландшафтов по В. Николаеву.
3. Классификации ландшафтов по А.Г. Исаченко.

ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Абиогенные компоненты ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Природные компоненты ландшафтов.
2. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира.
3. Абиогенные компоненты в составе ландшафтов. Геома.
4. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Биогенные компоненты ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Природные компоненты ландшафтов.
2. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира.
3. Биогенные компоненты в составе ландшафтов. Биота.
4. Геогоризонты и вертикальная структура природных геосистем.

ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Основные морфологические единицы ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Морфологическая структура ландшафта.
2. Элементарные природные системы - фации.
3. Территориальные сопряжения фаций - подурочища, урочища.
4. Географические местности.

ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Правила описания урочищ и фаций

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Элементарные природные системы - фации.
2. Территориальные сопряжения фаций - подурочища, урочища.
3. Географические местности.

ЗАНЯТИЕ № 7.

Тема: Геологический круговорот веществ в ландшафтах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
2. Понятие геологического круговорота веществ в природных ландшафтах.
3. Основные этапы геологического круговорота веществ в ландшафтах.

ЗАНЯТИЕ № 8.

Тема: Биологический круговорот веществ в ландшафтах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды миграции химических элементов в ландшафтах.
2. Понятие биологического круговорота веществ в природных ландшафтах.
3. Основные этапы биологического круговорота веществ в ландшафтах.

ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Динамика ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Саморазвитие ландшафтов.
2. Эволюционный и революционный пути развития ландшафтов.
3. Возраст ландшафта.
4. Динамика ландшафта. Обратимые и необратимые изменения в ландшафтах.
5. Динамические состояния ландшафтов - суточные, погодные, сезонные, годовые, многолетние циклы.

ЗАНЯТИЕ № 10.

Тема: Геохимические барьеры

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие «геохимического барьера»
2. Классификация геохимических барьеров

ЗАНЯТИЕ № 11.

Тема: Природно-антропогенные ландшафты

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Функциональное использование ландшафтов.
2. Сельскохозяйственный, лесохозяйственный, промышленный, рекреационный, селитебный, водохозяйственный типы использования территории.
3. Оптимизация природных ландшафтов.

ЗАНЯТИЕ № 12.

Тема: Оптимизация современных ландшафтов

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Оптимизация современных ландшафтов.
2. Основные принципы, направления и задачи оптимизации ландшафтов.
3. Культурный ландшафт и его особенности.
4. Ландшафтно-экологические принципы создания культурных ландшафтов.

ЗАНЯТИЕ № 13.

Тема: Ландшафтное картографирование. Правила составления ландшафтного профиля

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ландшафтное и экологическое картографирование.
2. Основные концепции ландшафтно-экологического картографирования.
3. Правила составления ландшафтного профиля

ЗАНЯТИЕ № 14.

Тема: Ландшафтное картографирование. Правила работы с ландшафтными картами

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ландшафтное и экологическое картографирование.

2. Территориальные единицы экологического картографирования (политико-административные, хозяйственные районы, бассейны, ландшафты).
3. Правила составления ландшафтного профиля

ЗАНЯТИЕ № 16.

Тема: Ландшафтное районирование территории России

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ландшафтное и экологическое районирование.
2. Основные концепции ландшафтно-экологического районирования.
3. Ландшафтное районирование России. Арктические и субарктические (тундровые) ландшафты.
4. Ландшафтное районирование России. Бореальные (таежные) ландшафты.
5. Ландшафтное районирование России. Широколиственные ландшафты.
6. Ландшафтное районирование России. Лесостепные ландшафты.
7. Ландшафтное районирование России. Степные ландшафты.
8. Ландшафтное районирование России. Полупустынные ландшафты.

ЗАНЯТИЕ № 17.

Тема: Ландшафтное районирование Южного Урала

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ландшафтное и экологическое районирование.
2. Основные концепции ландшафтно-экологического районирования.
3. Ландшафтно-экологические карты на различных этапах эколого-географических исследований.
4. Ландшафтное районирование территории Южного Урала и Оренбургской области.