

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Философии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.2 «Политология»**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

**Направление подготовки «Экология и природопользование»**

**Профиль подготовки: «Экология»**

**Форма обучения** очная полная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних за- дания .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>8</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1</b>				<b>12</b>	<b>8</b>
1.1.	<b>Модульная единица 1:</b> Объект, предмет и метод политической науки.				5	
1.2.	<b>Модульная единица 2:</b> История политических учений.				7	8
2.	<b>Модуль 2:</b>				<b>10</b>	<b>6</b>
2.1.	<b>Модульная единица 3:</b> Теория политической власти и политических систем. Политический режим.				6	
2.2.	<b>Модульная единица 4:</b> Государство – институт политической системы				4	6
3.	<b>Модуль 3:</b>				<b>9</b>	<b>6</b>
3.1.	<b>Модульная единица 6:</b> Политическая элита и политическое лидерство.				5	
3.2.	<b>Модульная единица 7:</b> Политические процессы, конфликты и кризисы				4	6

4.	<b>Модуль 4:</b>				<b>34</b>	<b>5</b>
4.1	<b>Модульная единица 5:</b> Политические партии и партийные системы.				4	5
4.2.	<b>Модульная единица 8:</b> Политическая культура и идеология.				18	
4.3	<b>Модульная единица 9:</b> Мировая политика и международные отношения.				12	
<b>ито- го</b>					<b>65</b>	25

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (не предусмотрено РПД)

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 3 Методические рекомендации по подготовке по изучению отдельных вопросов

#### 3.1. Политология как система знаний о политике

##### 3.1.1 Рассматриваемые вопросы.

1. Основные методы политической науки.

**3.1.2.** В данном вопросе исследуется методология познания политической реальности и парадигмы политического знания. В политологии используются два **универсальных** концептуальных метода – *диалектика и синергетика*. Первый метод применим потому, что политическая сфера общественной жизни нестабильна, в ней постоянно происходят изменения, главной причиной которых является борьба интересов между противоборствующими политическими сторонами, второй же – потому, что политическая сфера постоянно находится в процессе самоорганизации

Также политология использует еще две группы **общенаучных** методов – *эмпирические и теоретические*.

*Эмпирические методы* служат для получения первичной информации о политических фактах. Это статистический анализ, анализ документов, анкетный опрос, лабораторные эксперименты, деловые игры, наблюдение. Их использует главным образом прикладная политология.

*Теоретические методы* служат для дальнейшего, более глубокого исследования политических процессов и явлений. Это: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического анализа, моделирование, математические, кибернетические и прогностические методы. Эти методы применяются в основном теоретической политологии.

При рассмотрении вопроса следует уделить внимание тому, что важную роль в политологии, особенно в прикладной играют такие явления как политическая аналитика и прогнозика. Суть политической аналитики состоит в том, что политология осуществляет анализ официальных структур и формальных правил принятия решений, анализ изменения политических норм и отношений в контексте связей прошлого, настоящего и будущего, анализ политики как сферы целенаправленных взаимодействий социальных групп, преследующих свои интересы, анализ систематически наблюдаемого поведения индивида, возможность изменения его мотивации, анализ индивидуальных качеств черт характера, влияющих на политическое поведение, анализ характера обмена ресурсами между политической и другими сферами по вопросу распределения власти. Суть политической прогнозики состоит в том, что политология призвана разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов, учитывая действия самых различных факторов.

### **3.2. История политических учений.**

#### **3.2.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

**3.2.2.** Данный вопрос исследует особенности российской политической традиции. В ней исторически доминировала идея сильной власти, способной мобилизовать население на решение важнейших государственных задач. Политические идеи выступали важнейшим ресурсом власти, средством обоснования ее притязаний.

Особенностями российской политической мысли были ее связь с православием, авторитаризмом, попытками с одной стороны – заимствования политических идей на Западе и на Востоке, с другой – поиск собственного пути развития.

### **3.3. Теории политической власти и политических систем. Политический режим.**

#### **3.3.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Основные концепции и интерпретации понятий «политическая власть», «политическая система», «политический режим» в современной политической науке

**3.3.2.** Первый вопрос посвящен исследованию категории власти. Категория «власть» находится в центре внимания и современной политологии. В силу ряда причин исторического и методологического характера в политологии возобладали социально-психологические, структурно-функциональные и социально-философские трактовки власти.

*Социально-психологическая концепция власти.* Эту точку зрения разделяют Ч. Мерриам, Г. Лассуэл, Дж. Кетлин и другие представители Чикагского университета. В своих политологических работах они доказывают, что стремление к власти является доминирующей чертой человеческой психики и сознания, следовательно, определяющей формой политической активности человека.

*Структурно-функциональная концепция власти.* Она разрабатывалась в рамках философско-социологических построений американского социолога Т. Парсонса. Он

рассматривает власть как свойство или атрибут макросоциальной системы. Кроме этого, Парсонс доказывает, что власть - это способность выполнять определенные функции в пользу социальной среды или системы, взятой в ее целостности. Способность власти к достижению общих целей, к принятию общих решений является условием выживания любой политической системы.

*Социально-философская концепция власти.* Эта концепция власти является особо популярной в современной политологии. К ней относятся: теория властвующей элиты; проблема разрешения конфликтов в условиях осуществления власти; вопросы политического лидерства и так далее. Более подробно они будут рассмотрены при анализе сущности «структуры и основных функций власти».

Вторая часть вопроса посвящена основным интерпретациям политической системы в современной политической науке. Основателем теории политической системы можно считать канадско-американских политологов Г. Алмонда и Д. Истона. Г. Алмонд в своих работах «Политика развивающихся регионов», «Сравнительная политика: концепции развития», «Сравнительная политика сегодня», представил политическую систему как состоящую из взаимодействующих политических институтов многофункциональная структура, и которая может исправно выполнять свои функции только при условии функционализации этих институтов. Это означает, что каждый элемент целостности выполняет жизненно важную функцию всей системы.

Д. Истон представлял политическую систему как саморазвивающийся и саморегулирующийся организм, реагирующий через вход и выход на импульсы, поступающие извне. Через вход система принимает сигналы двойного свойства – требования (конструктивные и деструктивные, поддержки или протеста). Требования могут возникнуть не только в окружающей среде, но и внутри системы.

Третья часть вопроса посвящена анализу понятия «политический режим». Студент должен исследовать основные концепции: З. Бжезинского, Ф. Хайека, Х. Аредт, В.И. Пугачева, видеть особенности каждого подхода.

### **3. 4. Государство – институт политической системы.**

#### **3.4.1. Рассматриваемые вопросы:**

##### **1. Интерпретация гражданского общества в политической науке.**

**3.4.2.** Вопрос посвящен исследованию гражданского общества – общества, состоящего из свободных, социально активных, объединенных в различные ассоциации граждан, наделенных различными правами и способных отстаивать свои права перед государством, а в исключительных случаях – выполнять некоторые функции самого государства.

Социальное назначение гражданского общества состоит в том, чтобы обеспечить нормальное и эффективное взаимодействие государства и экономики. Во-первых, оно передает государству сигналы о потребностях экономики, во-вторых корректирует с учетом интересов конкретных людей те общие правила поведения, которые внедряет государство. Помимо этого, в ситуации острого государственного кризиса (экономического, политического) гражданское общество выступает силой, способной за счет самоорганизации граждан спасти общество от распада и вырождения (выступает как «резервное государство»). Для решения этой задачи представители гражданского общества используют самые разнообразные средства: они контактируют с государственными чиновниками, политическими партиями, депутатами парламента с обещанием поддержки в обмен на удовлетворение их требований, пытаются провести через парламент выгодные им законы и иные решения, организуют массовые кампании с целью привлечь внимание общества к своим проблемам, наконец, иногда и сами участвуют в выборах в законодательные органы местного и общегосударственного уровней, а также в состав органов местного самоуправления.

При анализе политических исследований гражданского общества предлагается исследовать его интерпретации в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Гегеля, Г. К. Маркса, Т. Парсонса, А. Грамши.

### **3.6 Политическая элита и лидерство**

#### **3.6.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Политическое неравенство и политическая стратификация в истории политической мысли.

**3.6.3.** В вопросе исследуется история становления элитизма в политической мысли. Элементы теорий элитизма проявлялись уже в воззрениях *Конфуция* («благородные мужи»), Платона («правители-философы»), *Н. Макиавелли* «правители – львы» и «правители – лисы» и других мыслителей. В XVI в французский политолог *Ж. Боден*, определил политическую элиту как людей, обладающих высоким положением в обществе, интеллектуальным и моральным превосходством над массой и, благодаря этому, имеющих возможность влиять на политику. Элементы теории элитизма присутствуют в политических воззрениях Г. Гегеля и Ф. Ницше. Однако активно теория элит стала разрабатываться только на рубеже XIX-XX вв. такими крупными представителями европейской политической мысли, как итальянские социологи *Вильфредо Парето*, *Гаэтано Моска*, и австриец *Роберт Михельс*.

Кроме В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса, проблемами элитизма занимались и другие видные политические мыслители. Так, основоположник политологии *Макс Вебер* считал, что политическую элиту составляют харизматические личности. *Арнольд Тойнби* утверждал, что элита – это творческое меньшинство, противостоящее нетворческому большинству. *Гарольд Лассуэл* относил к элите людей, получивших в обществе наибольший статус.

Во второй половине XX в. сложились такие подходы к исследованию элитизма как демократический элитизм, ценностные теории, концепции плюрализма элит и леволиберального элитизма и другие.

### **3. 7. Политические процессы, конфликты и кризисы**

#### **3.7.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Интерпретация категории «политический процесс» в политической науке России и Запада

**3.7.3.** При рассмотрении данного вопроса следует обратить внимание на различия в интерпретации понятия «политический процесс» в политической науке России и Запада. В России он отождествляется с понятием «политика» и противопоставляется другим сферам общественной жизни. В западной политической мысли применяется иной подход. П.П. процесс рассматривается как специфическое взаимодействие субъектов и носителей политической власти на основе выполняемых ими политических ролей и функций. Содержание и характер этого взаимодействия определяется уровнем общей и политической культуры. Это универсальная категория, в которой обеспечивается диалог политических субъектов.

### **3. 5. Политические партии и движения**

#### **3.4.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Признаки политической партии в современной политологии.

**3.4.3.** Первый вопрос исследует признаки современных признаков политических партий:

- первоочередная цель – борьба за власть;
- фиксированное членство;
- наличие четко оформленной вертикальной и горизонтальной структуры, включающей управленческий аппарат, партийный актив, региональное и местное руководство и рядовых членов партии;
- наличие устава и программы,
- относительная стабильность состава участников;
- материальное участие его членов в создании имущественной основы (членские или целевые взносы).

Также предлагается проанализировать признаки политических партий, произведенные Дж. Лаполамбара, М. Вейнером, Ж. Шварценбергом.

## **3.8. Политическая идеология и культура**

### **3.8.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Концепции и подходы к понятию «политическая культура»
2. Политическая идеология, ее природа и роль в политике.
3. Либерализм и неолиберализм как политические идеологии.
4. Консерватизм и неоконсерватизм как политические идеологии.
5. Социал-демократия и коммунизм как политические идеологии.
6. Фашизм и нацизм как политические идеологии.
7. Понятие политической культуры.
8. Типология политической культуры.
9. Специфика российской политической культуры

При рассмотрении первого вопроса предлагается исследовать концепции и подходы к понятию «политическая культура». Существует множество подходов, предлагается рассмотреть наиболее важные из них. Этот вопрос является как бы составной частью вопроса 8.

Во втором вопросе предлагается изучить общие положения политической идеологии как явления, ее природы, сущности и роли в политике. Несмотря на уверения многих политологов, что идеология постепенно утрачивает свое значение в политических отношениях, изучающему следует уяснить, что это мнение не совсем и не во всем соответствует действительности.

Третий, четвертый, пятый и шестой вопросы предлагают рассмотреть основные виды политических идеологий современности, назвать имена их создателей, определить их основные признаки, выявить причины их возникновения, социальные слои, на которые данные идеологии рассчитаны. Предлагается уделить внимание формированию идеологических ориентаций в современной России. Следует отметить, что согласно ст. 13 Конституции РФ в России никакая идеология не может быть признана государственной или обязательной. Студенту следует помнить об этом, но также важно помнить, что в России существует идеологический плюрализм и каждый вправе выбирать для себя идеологические ориентиры.

Седьмой и восьмой вопросы посвящены разностороннему анализу понятия «политическая культура». Термин «политическая культура» впервые был употреблен немецким философом-просветителем И. Гердером в XVIII веке. В научный оборот он вошел в пятидесятых годах XX века. Наибольшую известность в политологии получил подход к классификации политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Они выделили три основных типа политической культуры – патриархальный, подданнический и активистский. Среди Г. Алмонд и С. Верба подчеркивали, что на практике эти три типа политической культуры взаимодействуют между собой, образуя смешанные формы с преобладанием тех или иных компонентов. Са-

мой массовой и оптимальной для обеспечения политической стабильности, с их точки зрения, является культура «гражданственности», в которой преобладают подданные установки и соответствующие им формы участия в политике.

Девятый вопрос анализирует особенности российской политической культуры. Важно выделить, что в ней совмещаются западные, восточные и собственно российские, что для нее характерна бинарность структур, фрагментарность, расчлененность на элитарную и массовую.

### **3. 9. Мировая политика и международные отношения**

#### **3.9.1. Рассматриваемые вопросы**

1. Геополитическая доктрина России на постсоветском пространстве в современных условиях.
2. Международные отношения и мировая политика. Особенности мирового политического процесса.
3. Основные тенденции развития международных отношений.
4. Глобализация мировой политики
5. Варианты миропорядка в XXI в.
6. Россия в системе международных отношений.

#### **3.9.2 При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:**

В вопросе исследуется геополитическое положение России на постсоветском пространстве в современных условиях, его достоинства и недостатки.

Значительные геополитические проблемы у России существуют и на южном направлении, где Россия граничит с бывшими республиками СССР.. Так, Закавказье было и остается зоной потенциальных конфликтов, как на межнациональной, так и на межгосударственной почве. Приход к власти в Грузии в ходе т.н. «революции роз» ставленника США М. Саакашвили, проводящего откровенно антироссийскую политику, резко обострил отношения России с этой страной. Кульминацией этого обострения стала война августа 2008 года в Южной Осетии, в которой Россия нанесла режиму Саакашвили поражение, и признание Абхазии и Южной Осетии в качестве суверенных государств, однако отнюдь не отбила у него желание взять реванш. Сохраняется также конфликт между Арменией и Азербайджаном по поводу Нагорного Карабаха.

Серьезные проблемы у России существуют и на Центральноазиатском направлении. После распада СССР огромная по протяженности граница России с Казахстаном оказалась фактически открытой, что отнюдь не способствовало стабильности в приграничных регионах. Бедность и безработица толкали и толкают жителей государств Центральной Азии на заработки в другие страны, среди которых основное место занимает, разумеется, Россия, всегда испытывавшая недостаток рабочих рук, прежде всего в мегаполисах и крупных городах. Наконец, центральная Азия граничит с Афганистаном, откуда исходят для России такие опасности как исламский фундаментализм и наркотики.

На Западе у России складываются отношения с Украиной и Белоруссией. Их многое связывает в экономике, культуре. С Украиной у России существуют проблемы по поводу Крыма, Черноморского флота. С Белоруссией Россия состоит в союзном государстве, хотя проблемы есть везде.

Второй вопрос посвящен исследованию субъектов международных отношений. К ним относятся: государства, международные организации, транснациональные корпорации, частные лица. Отношения между ними могут самыми различными: от сотрудничества до конфронтации.

Третий, четвертый и пятый вопросы посвящены исследованию сценариев развития международных отношений в условиях глобализации (что это такое?). Предлагается рассмотреть их основные варианты – монополярную, биполярную и мультиполярную модель, их достоинства и недостатки и влияние на них разворачивающихся глобальных процессов.

Шестой вопрос посвящен анализу положения России в системе международных отношений: прошлое, настоящее, прогнозируются перспективы будущего.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

*Семинарские занятия* направлены на закрепление необходимого комплекса знаний и умений. Они способствуют усвоению студентами сути основных проблем, содержания важнейших понятий и принципов.

Студенту, прежде чем приступить к подготовке к семинару, следует внимательно ознакомиться с планом семинарского занятия, выделить основные понятия данной темы и изучить рекомендуемую литературу.

При изучении литературы необходимо делать выписки и использовать их в ответах. Анализируя текст, студент должен помнить, что его мнение может не совпадать с утверждениями, представленными в тексте. Свою точку зрения можно и нужно высказать, выстраивая грамотную аргументацию. Обязательно сравнивайте собственное понимание терминов с их трактовками в справочной литературе.

Готовясь к семинарскому занятию, следует продумать план ответа, который позволит осветить вопрос глубоко и всесторонне, с опорой на точки зрения различных авторов. При ответе нельзя пользоваться учебниками или книгами, а только собственными конспектами.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить все предложенные задания, не отвечая на вопросы «с ходу». Постарайтесь понять их суть. Попробуйте сформулировать несколько вариантов ответа. Будьте внимательны при чтении текста, вникайте в смысл слов. Анализируя текст, не подменяйте его содержание собственными рассуждениями.

Постарайтесь представить свои знания по какой либо проблеме в виде таблицы или схемы. Рассматривая схему, продумайте план ответа. Новые для вас термины по каждой теме необходимо записывать в словарь.

Особое внимание в самостоятельной работе следует уделять тестовым заданиям. Выполняя их, не пытайтесь угадать правильный ответ. Учитывайте время выполнения теста, не задерживайтесь на затруднительном для вас вопросе, переходите к более легким. Помните, что тест не является основным инструментом для контроля знаний.

### **2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.**

#### **4. 1. История политических учений.**

##### **4.1.1 Вопросы к заданию.**

1. Политические взгляды мыслителей Древней Индии и Древнего Китая.
2. Политические взгляды Древней Греции и Древнего Рима.
3. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политическая мысль Древней Руси и Московского государства XI - XVII вв.
6. Политическая мысль Российской империи XVIII в.
7. Политическая мысль Российской империи XIX в.
8. Русская политическая мысль XX века.

**4.1.2.** При рассмотрении первого вопроса студенту предлагается исследовать политические особенности цивилизаций Древнего Востока (Индии и Китая) суждения их мыслителей об устройстве государства, искусстве правления. Существовавшие тогда представления об общественном порядке при некоторых особенностях и различиях исходили из тезиса о божественном характере власти и положения о том, что власть правителя является священной и неприкосновенной. Студентам предлагается проанализировать особенности политической мысли Древней Индии на основе «Архашастры» и «Законов Ману», а также учения Китайских мыслителей: Конфуция, Шан-Яна, Лао-Цзы, Мо-Цзы. После окончания изучения данного вопроса студент должен знать: в чем их сходство и различие.

Второй вопрос посвящен анализу политической мысли античного мира. Следует отметить, что она развивалась в принципиально иных условиях, чем на Востоке. В Древней Греции политические идеи обрели форму теорий, признаки целостности, системности. Особый интерес к политической мысли античности объясняется ее богатым содержанием и силой анализа, относительной гармонией между теорией и практикой политики. Из греческих мыслителей студенту предлагается исследовать взгляды Гераклита, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля, из римских – Цицерона, Лукреция, Сенеки.

Третий вопрос посвящен исследованию политической мысли Средневековья. В эпоху Средневековья политика рассматривалась как некая часть универсального порядка, создателем и правителем которого являлся Бог. Цель политики — сохранение этого божественного порядка. При рассмотрении этого вопроса студенту предлагается исследовать взгляды А. Августина, Ф. Аквинского. Также вопрос предполагает исследование политической мысли эпохи Возрождения. С окончанием средневекового периода религиозная концепция политики перестает быть господствующей. Этот культурный феномен означал возвращение к земной жизни и судьбе человека: в центре Вселенной — человек, а не бог. Реалистическая оценка политики с точки зрения власти и управления дана Н. Макиавелли, студенту следует знать, в чем она заключалась. Предлагается исследовать причины появления утопического коммунизма и его представителей – Т. Мора и Т. Кампанеллы.

В период Нового времени формируются новые взгляды на политику, государство, власть. Первенство в создании политических идей перемещается из одной страны в другую. Студенту предлагается ознакомиться с воззрениями Т. Гоббса по вопросам государства, изложенные им в произведении «Левиафан», с работой Д. Локка «Два Трактата о государственном правлении», в котором он всесторонне обосновал верховенство закона и четко разделил полномочия государства. Предлагается исследовать идеи французского мыслителя Шарля Луи Монтескье (разделение властей), Ж.Ж. Руссо (общественный договор, теория народного суверенитета, а также исследовать политические взгляды немецких мыслителей И. Канта, Г. Гегеля, К. Маркса, Ф. Энгельса, М. Вебера.

Пятый вопрос исследует особенности политическая мысль Древней Руси и Московского государства XI - XVII вв. Студенту предлагается ознакомиться с воззрениями древнерусских мыслителей: Нестора, Иллариона, В. Мономаха и средневековых: (XV-XVII в). Филофея, Н. Сорского, И. Волоцкого. И. Грозного. А. Курбского. Ю. Крижанича.

В шестом вопросе предлагается исследовать политические взгляды русских мыслителей Российской империи XVIII в. В числе русских мыслителей первой половины XVIII в. предлагается исследовать взгляды Ф. Прокоповича. А.П. Волынского. В. Н. Татищева, второй половины - эпохи «просвещенного абсолютизма» - взгляды Екатерины II, М.М. Щербатова, С.Е. Десницкого, Я.П. Козельского, А.Н. Радищева.

Седьмой вопрос по объему наиболее значителен среди всех на данном семинаре. Студенту предлагается произвести анализ политических взглядов мыслителей XIX в. Вопрос целесообразно поделить на три части: взгляды представителей русского либерализма (М.М. Сперанский, западники, Б.Н. Чичерин), воззрения русских радикалов (декабристы, народники, анархисты) и русских консерваторов (Н.М. Карамзин, славянофилы, К.П. Победоносцев, К.Н. Леонтьев).

Восьмой вопрос проводит анализ русской политической мысли начала XX века. Студенту предлагается исследовать воззрения таких мыслителей, как Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский, В.М. Гессен, П.А. Новгородцев, П.А. Флоренский.

Во второй части вопроса анализу должны подвергнуться политические взгляды мыслителей русского зарубежья, к которым традиционно относят Н.А. Бердяева, И.А. Ильина, «евразийцев».

В третьей части вопроса предполагается провести анализ особенностей русского марксизма, его сходство и различие с европейским. Предполагается исследовать политические взгляды русских марксистов Г.В. Плеханова, В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, И.В. Ста-

лина, А.А. Богданова, Н.И. Бухарина. Далее анализируется политическую мысль в СССР, ее особенности и причины специфичности.

## **4.2. Государство – институт политической системы**

### **4.2.1. Вопросы к занятию**

1. Государство как политический институт, его признаки и функции.
2. Концепции происхождения государства.
3. Типология государств.
  - а) типы государственного правления.
  - б) типы государственного устройства.
4. Российское государство: история, современность, перспективы развития.
5. Правовое государство: теория и практика.
6. Социальное государство.

**4.2.2.** Данный семинар посвящен изучению самого старого по времени существования и важного для общества политического института как государство.

Первый вопрос посвящен общему анализу государства как института, его сущности, признакам. В данном вопросе планируется также исследовать его функции (в различных классификациях).

Во втором вопросе студенту предлагается ознакомиться с основными теориями происхождения государства, а также провести сравнительный анализ их убедительности и доказанности.

В третьем вопросе предлагается рассмотреть типы государств в зависимости от форм правления и форм государственного устройства. Форма правления — это способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношения его органов, степень участия населения в их формировании. Различают две основные формы правления: монархию и республику. Студенту следует знать, что они из себя представляют и в чем принципиально друг от друга отличаются. Также предлагается рассмотреть форму его устройства как территориально-организационную структуру государства, его формы: унитарное государство, федерацию, конфедерацию, империю. Студенту следует охарактеризовать каждую из указанных форм.

В четвертом вопросе предлагается исследовать особенности российского государства, выяснить черты сходства и различия с другими государствами.

Пятый вопрос посвящен общим проблемам правового государства. В этой связи необходимо знать, когда зародилась идея правового государства, как она развивалась, когда сформировалась целостная концепция правового государства, в чем состоят его основополагающие принципы, что сближает правовое государство с гражданским обществом. Отдельное внимание следует уделить проблеме построения правового государства в России, выяснить, в чем теория расходится с практикой.

В шестом вопросе планируется исследовать феномен социального государства, определить его признаки, выявить, какие государства наиболее подходят к определению «социального», выяснить: есть ли признаки социального государства в современной России.

## **4.3. Политические процессы, конфликты и кризисы**

### **4.3.1. Вопросы к занятию**

1. Сущность, структура, типология политического процесса.
2. Политическая модернизация.

- а) Политическое развитие в контексте политической модернизации
- б) Типы политических модернизаций
- в) Политическая модернизация России и ее особенности.
3. Сущность и значение конфликтов в политике.
4. Типология политических конфликтов.
5. Этнополитические конфликты в мире и в России.
6. Политические кризисы.

**4.3.2.** Данное семинарское занятие посвящено исследованию такого явления в политике как политический процесс — ход развития политических явлений, совокупность действий политических субъектов по осуществлению своих ролей и функций в сфере власти, обеспечивающих формирование и функционирование политической системы общества.

Второй вопрос посвящен политической модернизации. После окончания его изучения, студент должен знать: что это такое, каковы ее формы и в чем особенности модернизации в России.

В третьем вопросе внимание следует уделить такому явлению как политические конфликты: общему анализу этого явления, причине их появления, структуре, типологии и значению в политике. Эти явления в политике являются неизбежными в политических отношениях, так как возникают всегда и всюду где происходит столкновение сторон, мнений, сил. Конфликты предполагают противоборство сторон, т.е. действия, направленные против друг друга. Должна исследоваться в вопросе и проблема выхода из политического конфликта. Рано или поздно любой конфликт заканчивается, и конфликтующие стороны должны окончательно поставить в тем точку. После окончания рассмотрения данного вопроса студент должен хорошо разбираться в различных способах решения конфликта (переговоры, приводящие к компромиссу, либо консенсусу), выхода из конфликта (управление, урегулирование, разрешение), должен иметь мнение, когда и какой способ более целесообразен.

Четвертый вопрос посвящен исследованию типологии политических конфликтов. Они могут происходить как внутри политического общества, так и вне его (международные конфликты) и имеют множество разновидностей.

В пятом вопросе рассматривается такая разновидность политических конфликтов как этнополитические. Они характерны для современной мировой ситуации для всех стран. Студент должен после окончания изучения данного вопроса знать: что это такое, в чем их опасность и как их можно предотвратить.

В шестом вопросе студенту предлагается исследовать политические кризисы, которые обычно случаются в переходные периоды от одного режима к другому. В результате кризиса происходит своего рода «паралич власти», когда принятые законы не выполняются, происходит резкое падение авторитета должностных лиц. Студенту необходимо знать типы кризиса, (правительственный, парламентский, конституционный, общеполитический), их причины, формы их проявления, пути разрешения.

## **4.4. Политические партии и партийные системы.**

### **4.4.1. Вопросы к занятию**

1. Политические партии как институт.
2. Партийные системы и их типы.
3. Группы интересов
4. Группы давления. Лоббизм
5. Политические партии и партийная система России: история, современность, перспективы развития

**4.4.2** Данный семинар посвящен изучению такого важного в современных условиях политического института как политические партии и общественные объединения, которые являются звеном вертикальной связи государства и общества и выполняют функции посредников между ними.

При рассмотрении первого вопроса студенту необходимо уяснить, что с точки зрения политической науки партия это не стихийно складывающиеся, а сознательно формируемые общности, которая является специализированной организационно-упорядоченной группой, объединяющей наиболее активных приверженцев тех или иных идеологий или лидеров и служащая для борьбы за завоевание, удержание и использование политической власти в обществе. Политическим партиям присуща солидарность, основанная на осознании коллективной принадлежности к данной общности. Студенту следует помнить, что типология партий многообразна и зависит от множества исторических и социокультурных условий политического развития стран и народов. В связи с этим студенту необходимо знать различные точки зрения политологов по вопросу классификации партий.

В втором вопросе внимание должно уделяться также рассмотрению такого политического института как партийная система. После рассмотрения данного вопроса, обучаемому следует знать: что такое партийные системы, какими они могут быть, в каких странах традиционно они действуют, от чего это зависит, в чем достоинства и недостатки однопартийности, двухпартийности и многопартийности.

Третий и четвертый вопросы посвящены особым общественным группам, играющим значительную роль в современной политике. Они не являются официальными политическими структурами, но способны оказывать значительное влияние на политику любой страны. Предлагается исследовать такие специфические общественные движения как группы интересов, группы давления, явление лоббизма.

В последнем вопросе студенту предлагается исследовать особенности партийного строительства в России в советский и постсоветский период, прогнозировать его перспективы в ближайшем будущем