

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 География мирового хозяйства**

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользования**

**Профиль образовательной программы Экология**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (не предусмотрено РУП)</b>	
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Реферат/эссе содержит.....</b>	<b>3</b>
<b>3.2 Оформление работы.....</b>	<b>3</b>
<b>3.3 Критерии оценки реферата/эссе.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РУП)</b>	
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>7</b>
<b>6.1 История формирования мировой экономики.....</b>	<b>7</b>
<b>6.2 Научно-техническая революция (НТР) и начало постиндустриального развития.....</b>	<b>7</b>
<b>6.3 Методы, используемые в географии мирового хозяйства.....</b>	<b>8</b>
<b>6.4 Природные условия и ресурсы как факторы развития.....</b>	<b>8</b>
<b>6.5 География мировой добывающей промышленности.....</b>	<b>8</b>
<b>6.6 География мировой обрабатывающей промышленности.....</b>	<b>8</b>
<b>6.7 АПК и концепция продовольственной безопасности.....</b>	<b>8</b>
<b>6.8 Мировой рынок товаров и услуг.....</b>	<b>8</b>
<b>6.9 ТНК- как основные субъекты мировой экономики.....</b>	<b>8</b>
<b>6.10 МГРТ – основа мирового хозяйства.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсовог о проекта (работы)	подготовка реферата/эс се	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятель ное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Тема 1</b> Введение понятие о мировом хозяйстве	-	-	-		1
2.	<b>Тема 2</b> Территориальн ые различия хозяйства мира	-	-	-		1
3.	<b>Тема 3</b> Субъекты мировой экономики	-	-	-		1
4.	<b>Тема 4</b> МГРТ	-	-	-		1
5.	<b>Тема 5</b> НТР и мировое хозяйство	-	-	-		1
6.	<b>Тема 6</b> География мировой торговли	-	-	-		1
7.	<b>Тема 7</b> Ресурсный потенциал мирового хозяйства	-	-	-		2
8.	<b>Тема 8</b> География мировой промышленно сти	-	-	-	5	1
9.	<b>Тема 9</b> Мировое сельское хозяйство	-	-	-	2	1
10.	<b>Тема 10</b> Мировая инфраструктур	-	-	-	3	2

	а					
	<b>Итого – 36 часов</b>	-	14	-	10	12

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (не предусмотрено РУП)**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

**3.1 Реферат содержит:** титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение (или выводы); список использованной литературы (не менее 10 источников); приложения (не обязательно).

#### **3.2 Оформление работы.**

Реферат печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5, выравнивание по ширине. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Нумерация внизу страницы по центру, титульный лист не нумеруется.

Содержание составляется следующим образом:

Введение

1. Название первой главы

    1.1. Параграф

    1.2. Параграф

2. Название второй главы

    2.1. Параграф

    2.2. Параграф

Заключение

Список литературы

Приложения

Таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12, заголовок размещается перед таблицей по центру, пример оформления:

Таблица 1 – Название

№		
1.		
2.		

Рисунки располагаются по центру, подписи к рисункам набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12 и размещаются под рисунком. Пример оформления:



Рисунок 1 – Вторичная сукцессия сибирского темно-хвойного леса (пихтово-кедровой тайги) после опустошительного лесного пожара (по Н.Ф. Реймерсу, 1990)

Заголовки разделов, введение, заключение, библиографический список набираются прописным обычным шрифтом. Не допускаются подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовков. После заголовка, располагаемого посередине строки, точка не ставится. Расстояние между заголовком и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

Иллюстрации, рисунки, чертежи, графики, фотографии, которые приводятся по тексту работы, должны иметь нумерацию.

Ссылки на литературные источники оформляются в квадратных скобках, где вначале указывается порядковый номер по библиографическому списку, а через запятую номер страницы. Все страницы реферата, кроме титульного листа, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится. Объем реферата в среднем - 15-20 страниц (или 25-40 тыс. печатных знаков) формата А4, набранных на компьютере на одной (лицевой) стороне. В списке использованной литературы в реферате должно быть не менее 5-ти источников.

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные

материалы в хронологическом порядке. Сначала должны быть указаны источники на русском языке, затем - на иностранном.

### **3.3 Критерии оценки реферата:**

- *правильность и аккуратность оформления;*
- *актуальность темы;*
- *соответствие содержания работы выбранной теме;*
- *степень самостоятельности автора при освещении темы;*
- *и т.д.*

Образец титульного листа приведен в приложении 1.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (Не предусмотрено РУП)**

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **5.1 Социально-экономическая география Западной Европы: Германия**

Политическое и экономическое положение Германии. Население Германии. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Германии. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

#### **5.2 Социально-экономическая география Западной Европы: Франция**

Политическое и экономическое положение Франции. Население Франции. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Франции. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

#### **5.3 Социально-экономическая география Западной Европы: Италия**

Политическое и экономическое положение Италии. Население Италии. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Италии. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

#### **5.4 Социально-экономическая география Западной Европы: Великобритания**

Политическое и экономическое положение Великобритании. Население Великобритании. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность

Великобритании. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.5 Социально-экономическая география Западной Европы: Испания**

Политическое и экономическое положение Испании. Население Испании. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Испании. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.6 Социально-экономическая география Бразилии**

Политическое и экономическое положение Бразилии. Население. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.7 Социально-экономическая география КНР**

Политическое и экономическое положение КНР. Население КНР. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.8 Социально-экономическая география Японии**

Политическое и экономическое положение Японии. Население. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Японии. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.9. Социально-экономическая география Северной Америки: Канада**

Политическое и экономическое положение Канады. Население Канады. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность Канады. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

### **5.10 Социально-экономическая география Северной Америки: США**

Политическое и экономическое положение США. Население США. Природные ресурсы. Рекреационные зоны. Промышленность США. Сельское хозяйство. Развитие транспорта и других сфер обслуживания.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Практическое занятие 1 (ПЗ-1) История формирования мировой экономики.**

Структура мирового хозяйства. Основные этапы его формирования.

## **6.2 Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Научно-техническая революция (НТР) и начало постиндустриального развития**

Понятие о НТР. Характеристика этапа постиндустриального развития.

## **6.3 Практическое занятие 3-4 (ПЗ-3-4) Методы, используемые в географии мирового хозяйства**

Исторический и сравнительный методы. Описательный метод в современных условиях. Системный и программно-целевой метод. Метод моделирования. Картографический метод. Балансовый метод. Метод ресурсных циклов. Применение ПК и ГИС-технологий.

## **6.4 Практическое занятие 5-6 (ПЗ-5-6) Природные условия и ресурсы как факторы развития**

Понятие о природно-ресурсном потенциале (ПРП). Экономическая оценка ПРП. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. ПРП России.

## **6.5 Практическое занятие 7 (ПЗ-7) География мировой добывающей промышленности**

Факторы размещения. География добычи. Проблемы и перспективы.

## **6.6 Практическое занятие 8(ПЗ-8) География мировой обрабатывающей промышленности**

Факторы размещения. Отраслевая и территориальная структура. Главные промышленные очаги мира. Тенденции развития.

## **6.7 Практическое занятие 9 (ПЗ-9) АПК и концепция продовольственной безопасности**

Региональные особенности АПК. Концепция продовольственной безопасности. Сельское хозяйство и окружающая среда.

## **6.8 Практическое занятие 10 (ПЗ-10) Мировой рынок товаров и услуг**

Мировой товарный рынок. География мировой торговли. Внешнеэкономические связи

## **6.9 Практическое занятие 11 (ПЗ-11) ТНК- как основные субъекты мировой экономики**

Понятие о глобализации. ТНК – как субъект мирового хозяйства. Структура ТНК. Крупнейшие ТНК мира

## **6.10 Практическое занятие 12 (ПЗ-12) МГРТ – основа мирового хозяйства**

Понятие о МГРТ. Факторы специализации стран. Международное производственное сотрудничество