

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.08.02 Глобальные проблемы  
природопользования**

**Направление подготовки (специальность): 05.03. 06 Экология и природопользование**

**Профиль образовательной программы: Экология**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) (не предусмотрено РУП)</b>	
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 Реферат/эссе содержит.....</b>	<b>4</b>
<b>3.2 Оформление работы.....</b>	<b>4</b>
<b>3.3 Критерии оценки реферата/эссе.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания (не предусмотрено РУП)</b>	
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>8</b>
<b>6.1 Охрана измененных человеком ландшафтов в Оренбургской области.....</b>	<b>8</b>
<b>6.2 Природопользование. Типы природопользования (по интерактивной форме)...</b>	<b>8</b>
<b>6.3 Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы.....</b>	<b>8</b>
<b>6.4 Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования.....</b>	<b>8</b>
<b>6.5 Экологические проблемы различных видов природопользования.....</b>	<b>8</b>
<b>6.6 Основные типы классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.....</b>	<b>9</b>
<b>6.7 Проблемы отраслевого природопользования.....</b>	<b>9</b>
<b>6.8 Промысловое природопользование. Транспорт.....</b>	<b>9</b>
<b>6.9 Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.....</b>	<b>9</b>
<b>6.10 Механизмы управления природопользованием. Планирование и управление природопользованием.....</b>	<b>9</b>
<b>6.11 Административно-правовое управление природопользованием в России.....</b>	<b>9</b>
<b>6.12 Роль научно-технической революции (НТР) в природопользовании. По интерактивной форме.....</b>	<b>10</b>
<b>6.13 Охрана и планирование ландшафтов.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Природные системы как объекты воздействия человека	x	x	x	4	2
2.	Тема 2. Природные ресурсы и их классификация	x	x	x	-	6
3.	Тема 3. Воздействие человека на природные системы	x	x	x	2	
4.	Тема 4. Последствия антропогенных изменений природных систем	x	x	x	2	
5.	Тема 5. Экологическое состояние гео- и экосистем и его оценка	x	x	x	-	
6.	Тема 6. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	x	x	x	-	
7.	Тема 7. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	x	x	x	-	6
8.	Тема 8. Системы природопользования, принципы и пути их рационализации	x	x	x	4	6
9.	Тема 9. Представление об охране природы. Объекты охраны	x	x	x	-	
	Итого по дисциплине - 52	x	20	x	12	20

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (не предусмотрено РУП)**

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

#### **3.1 Реферат/эссе содержит:**

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (обоснование выбранной темы)
4. Основная часть
5. Заключение (выводы)
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если таковые имеются)

#### **3.2 Оформление работы.**

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения, название учебного предмета, тема реферата, фамилии автора и преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 - 2 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Структура реферата:

### **Введение**

Раздел должен содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы и обоснование выбора проблемы и темы.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее АКТУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ АВТОРА В ЕЕ ИССЛЕДОВАНИИ, отмечается ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ изучения данного вопроса, где это может быть использовано. Здесь же называются и КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ, которые предстоит решить в соответствии с поставленной целью. При их формулировании используются, например, такие глаголы: изучить... выявить... установить... и т.п. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы.

Введение – ответственная часть работы, своеобразная ее визитная карточка. Но полный текст введения лучше написать ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ НАД ОСНОВНОЙ ЧАСТЬЮ, когда будут точно видны результаты реферирования.

### **Основная часть**

В данном разделе должна быть раскрыта тема.

В основной части, как правило, разделенной на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается СУТЬ ПРОБЛЕМЫ, РАЗЛИЧНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА НЕЕ, СОБСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ АВТОРА реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

### **Заключение**

В заключении подводятся итоги по всей работе, суммируются выводы, содержащие ЯСНЫЕ ОТВЕТЫ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ В ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСЫ, делаются СОБСТВЕННЫЕ ОБОБЩЕНИЯ (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение. Следует избегать типичных ошибок: увлечение второстепенным материалом, уходом от проблемы, категоричность и пестрота изложения, бедный или слишком наукообразный язык, неточность цитирования, отсутствие ссылок на источник.

### **Список литературы**

Список использованной литературы завершает работу. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) перечисляются в конце всего списка.

Список используемой для написания реферата литературы составляется по следующему правилу: Порядковый номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек, исключение – если название – цитата). Место (город) издания. Год издания – цифра без буквы «г.». Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

Статья из сборника записывается так: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Заглавие сборника: Подзаголовок / Редактор. Составитель. Место (город) издания. Год издания.

Статья из журнала или газеты: Порядковый номер источника. Фамилия, инициалы автора. Заглавие статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер выпуска. Страницы статьи.

### **Приложение**

Приложение к реферату позволяет повысить уровень работы, более полно раскрыть тему. В состав приложений могут входить: копии документов (с указанием «ксерокопировано с...» или «перерисовано с...»), графики, таблицы, фотографии и т.д. Приложения могут располагаться в тексте основной части реферата или в конце всей работы. Приложение должно иметь название или пояснительную подпись и вид прилагаемой информации – схема, список, таблица и т.д. Сообщается и источник, откуда взяты материалы, послужившие основой для составления приложения (литературный источник обязательно вносится в список использованной литературы).

Каждое приложение начинается с нового листа, нумеруется, чтобы на него можно было сослаться в тексте с использованием круглых скобок например. Страницы, на которых даны приложения, продолжают общую нумерацию текста, но в общий объем реферата не включаются.

### **3.3 Критерии оценки реферата/эссе:**

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей;

- умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- стилевое единство текста, единство жанровых черт;
- соответствие плана теме реферата, соответствие содержания теме и плану реферата;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме);
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (не предусмотрено РУП)**

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

##### **5.1 Природопользование, его место в системе экологических наук.**

Типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.

##### **5.2 Возникновение и развитие механизмов устойчивости биосферы.**

Роль компонентов трофической цепи в поддержании биосферного равновесия

##### **5.3 Антропогенная модификация биотического круговорота и энергетического цикла.**

Пороги эксплуатации природных ресурсов и пределы воздействия на природные процессы.

##### **5.4 Труд как основной фактор развития общества.**

Закон ограниченности природных ресурсов и его значение для социально-экономического развития человечества.

##### **5.5 Основные проблемы и пути их решения в ресурсном природопользовании.**

Промышленное лесопользование, его виды. Экологические последствия сведения лесов. Приемы возобновления лесов. Экологические проблемы промыслового природопользования.

## **5.6 Проблемы природопользования в добывающей промышленности и возможные пути их решения.**

Экологические проблемы в топливно-энергетическом комплексе. Альтернативная энергетика.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Лабораторная работа № 1 Охрана измененных человеком ландшафтов в Оренбургской области**

ООПТ Оренбургской области. Охрана растительного и животного мира в Оренбургской области

### **6.2 Практическое занятие №2 Природопользование. Типы природопользования (по интерактивной форме).**

Этапы исторического формирования природоохранной концепции и современные направления защиты окружающей среды. Территориальное природопользование. Отраслевое природопользование. Рациональный и нерациональный типы природопользования, их характеристика и отличительные особенности.

### **6.3 Практическое занятие № 3 Особенности и исторические этапы взаимодействия общества и природы.**

Исторические этапы возникновения проблем природопользования. Труд как основной фактор развития общества. Закон ограниченности природных ресурсов и его значение для социально-экономического развития человечества. Эффект бумеранга.

### **6.4 Практическое занятие № 4 Демографическая ситуация на планете как социально-экологический аспект природопользования.**

Полная опосредованность факторов производства как причина экологического кризиса. Методологические принципы взаимодействия общества и природы.

### **6.5 Практическое занятие № 5. Экологические проблемы различных видов природопользования.**

**Особенности ресурсного природопользования. По интерактивной форме.**



Природные ресурсы, их значение для человечества. Двойственный характер природных ресурсов. Специфика использования природных ресурсов человеком в отличии от других видов.

**6.6 Практическое занятие № 6. Основные типы классификации природных ресурсов: по происхождению, по использованию в производстве, по степени исчерпаемости.**

Закон (правило) интегрального ресурса. Ресурсообеспеченность. Рекреационные ресурсы. Проблема истощения природных ресурсов.

**6.7 Практическое занятие № 7 Проблемы отраслевого природопользования.**

Промышленное лесопользование. Виды лесопользования. Главное и побочное лесопользование. Экологические функции лесов. Последствия промышленного лесопользования. Способы рубки леса. Приемы возобновления лесов.

**6.8 Практическое занятие № 8. Промысловое природопользование. Транспорт.**

Роль промысла на различных ступенях развития общества. Отличительные особенности промыслового природопользования. Влияние транспорта на землепользование. Изменение гидросферы и атмосферы под влиянием транспорта. Влияние транспорта на биоту.

**6.9 Практическое занятие № 9. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду.**

Проблема эрозии почв. Опустынивание. Химическое загрязнение окружающей природной среды. Пути решения проблем сельскохозяйственного природопользования.

**6.10 Практическое занятие № 10. Механизмы управления природопользованием. Планирование и управление природопользованием.**

Две концепции взаимодействия общества и природы (концепция постоянства природной среды и концепция зависимости общества от природы). Доклады "Римского клуба". Закон оптимального соответствия состояния природной среды темпам и характеру развития общества. Концепция экотопии.

**6.11 Практическое занятие № 11. Административно-правовое управление природопользованием в России.**

Правовое регулирование природопользования. Источники экологического права. Закон РФ "Об охране окружающей природной среды" (2002 г.). Государственные стандарты (ГОСТ) и иные нормативные документы на природопользование.

**6.12 Практическое занятие № 12 Роль научно-технической революции (НТР) в природопользовании. По интерактивной форме.**

НТР и экологический кризис. Противоречие между возможностями развития техники и естественными возможностями биосферы как основная причина экологического кризиса. Оценка экологического риска. Экологический мониторинг, его уровни и виды. Стандарты качества окружающей среды (ПДК, ПДУ, ПДВ, ПДС, ПДН).

**6.13 Практическое занятие № 13 Охрана и планирование ландшафтов.**

Основные типы природных ландшафтов: зональные, интразональные, экстразональные и аazonальные. Антропогенные ландшафты: агрокультурный и урбанистический. Классификация природных и антропогенных экосистем по энергетическим особенностям (по Ю. Одуму).