

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б1.Б.16 Охрана окружающей среды**

**Направление подготовки (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование**

**Профиль образовательной программы Экология**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Структура курсовой работы (проекта).....</b>	<b>4</b>
<b>2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).....</b>	<b>5</b>
<b>2.5 Критерии оценки.....</b>	<b>5</b>
<b>2.6 Рекомендованная литература.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе .....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Реферат/эссе содержит.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Оформление работы.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Критерии оценки реферата/эссе.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>8</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел 1</b> <b>Научные основы охраны окружающей среды</b>				5	
1.1	<b>Тема 1</b> Биосфера и факторы среды обитания. Понятие охраны окружающей среды. Экотехнологии.				5	
2	<b>Раздел 2</b> <b>Энергетика и охрана природы</b>				4	
2.1	<b>Тема 2</b> Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы				2	
2.2	<b>Тема 3</b> Экологическая служба России				2	
3	<b>Раздел 3</b> <b>Охрана природных объектов</b>				5	
3.1	<b>Тема 4</b> Охрана атмосферного воздуха				3	

3.2	<b>Тема 5</b> Охрана земель и недр				2	
3.3	<b>Тема 6</b> Водные ресурсы и их охрана					
3.4	<b>Тема 7</b> Охрана животного и растительного мира					
4	<b>Раздел 4</b> <b>Урбанизация и охрана природы</b>				4	
4.1	<b>Тема 8</b> Город и человек. Утилизация отходов деятельности				4	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

### 2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

*Преподавателю необходимо показать, чего должен достичь обучающийся при выполнении курсовой работы (проекта).*

2.1. ....

2.2. ....

2.3. ....

....

### 2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

*Показать порядок составления плана по выполнению курсовой работы (проекта) и сроки сдачи готовой курсовой работы (проекта).*

### 2.3 Структура курсовой работы (проекта):

*Например:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

## **2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).**

*Преподавателю необходимо указать требования к оформлению курсовой работы (проекта) с указанием размеров полей, интервала, кегля и наименования шрифта к каждому из пунктов, указанных в п.2.3. Структура курсовой работы(проекта), а также оформление таблиц, рисунков.*

## **2.5 Критерии оценки:**

- сроки сдачи;
- правильность и аккуратность оформления;
- соответствие оформление курсовой работы (проекта) установленным требованиям;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного анализа;
- и т.д.

## **2.6 Рекомендованная литература.**

### **2.6.1 Основана литература:**

1. Невской Г.Ф. Экология [электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ф. Невской. - Издательство Московского государственного открытого университета, 2009. – 356 с. – ЭБС «Книгафонд».

2. Экологическое право России [электронный ресурс]: учебное пособие под ред. Н.В. Румянцева Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2010 .- ЭБС «Книгафонд».

3.

### **2.6.2 Дополнительная литература:**

1. Валова В.Д. Основы экологии: Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и Ко», 2001. 211с.

2. Гурусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 271с.

3. Кормилицын В.И., Цицкишвили М.С., Яламов Ю.И. Основы экологии: Учебное пособие. – М.; 1997. – 188с.

В конце методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся показать в приложениях образец титульного листа и содержания курсовой работы (проекта).

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

#### **3.1 Реферат/эссе содержит:**

*Например:*

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- и т.д.

*Преподавателю необходимо указать пункты, которые будут входить в структуру реферата/эссе.*

#### **3.2 Оформление работы.**

*Преподавателю необходимо указать требования к оформлению реферата/эссе с указанием размеров полей, интервала, кегля и наименования шрифта к каждому из пунктов, указанных в п.3.1 Структура реферата/эссе, а также оформление таблиц, рисунков.*

#### **3.3 Критерии оценки реферата/эссе:**

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы;
- и т.д.

В конце методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся показать в приложениях образец титульного листа и содержания реферата/эссе.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

### 4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

*Представить темы из рабочей программы дисциплины.*

### 4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

*Приводится перечень заданий (вопросов), выполняемых в индивидуальном домашнем задании.*

При выполнении контрольной работы возможно представление таблицы распределения заданий между обучающимися.

ОБРАЗЕЦ Таблица 1. Распределение заданий

Номер зачетной книжки	Номера вариантов								
01	1	8	16	24	32	40	48	56	64
02	3	11	19	27	35	43	51	59	67
03	2	10	18	26	34	42	50	58	66
04	5	13	21	29	37	45	53	61	69
05	4	12	20	28	36	44	52	60	68
03	7	15	23	31	39	47	55	63	71
07	6	14	22	30	38	46	54	62	70
08	9	17	25	33	41	49	57	65	72

### 4.3 Порядок выполнения заданий

.....

### 4.4 Пример выполнения задания

.....

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **5.1 Наименование вопроса**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

.....

### **5.2 Наименование вопроса**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

.....

.....

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Вид и наименование темы занятия**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....

### **6.2 Вид и наименование темы занятия**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

.....