

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: д.б.н., профессор, Филиппова А.В.

Наименование дисциплины: Б1.Б.02 Организация деятельности по охране окружающей среды

Цели освоения дисциплины:

- освоение основных теоретических и практических вопросов охраны окружающей среды;
- изучение экологических принципов использования природных ресурсов;
- изучение нормативно - правовых актов по охране окружающей среды и умение применять их на практике.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Этап 1: условий формирования личности исследователя, его ответственности за сохранение окружающей среды и культуры в условиях современного развития научно технического прогресса; Этап 2: специфики системного анализа в области мониторинга окружающей среды.	Этап 1: анализировать особенности современных социальных и этических проблем; Этап 2: методов выявления и мониторинга социально-экологических проблем и процессов.	Этап 1: готовность действовать в нестандартных ситуациях Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций
ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1: нормативно-законодательные акты в сфере охраны окружающей среды; Этап 2: организацию деятельности по охране окружающей среды.	Этап 1: осуществлять сбор научной достоверной информации; Этап 2: обрабатывать и правильно использовать полученную информацию в области охраны окружающей среды.	Этап 1: способами эффективного использования своего творческого потенциала в предоставлении материала; Этап 2: умением применять полученные знания на практике.
ОПК -4 способностью свободно пользоваться государственным	Этап 1: основные термины, применяемые в области организации	Этап 1: проявлять способность решать задачи в новой и незнакомой среде в профессиональной	Этап 1: оценивать воздействие на окружающую среду; Этап 2:

языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	<p>деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>Этап 2: законодательства в области охраны природопользования в Российской Федерации и за рубежом.</p>	<p>сфере;</p> <p>Этап 2: грамотно составлять протоколы, вести документацию.</p>	<p>пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности.</p>
ОПК -6 владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>Этап 1: основные методы используемые в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: теоретических основ формирования региональной экологической экспертизы, ее целей и задач.</p>	<p>Этап 1: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований;</p> <p>Этап 2: статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>	<p>Этап 1: экономической оценки природных ресурсов;</p> <p>Этап 2: умением применять полученные знания в практической деятельности.</p>
ОПК -7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом	<p>Этап 1: правовые и этические нормы при оценке последствий в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: теоретические основы формирования региональной экологической ситуации.</p>	<p>Этап 1: использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: составлять проектные документации по экологической экспертизе в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: использовать на практике навыки и умения в организации научно-производственных работ;</p> <p>Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>

<p>ПК – 10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>Этап 1: теоретические знания для педагогической работы в организациях; Этап 2: теоретические основы формирования региональной экологической ситуации.</p>	<p>Этап 1: владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в организациях; Этап 2: уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования.</p>	<p>Этап 1: навыками для педагогической работы в организациях; Этап 2: осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p>
---	---	---	---

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Законодательство в области охраны окружающей среды

Тема 1 Основные законы по охране окружающей среды.

Раздел 2 Управление в сфере охраны окружающей среды.

Тема 2 Полномочия органов государственной власти, связанные с охраной окружающей среды.

Тема 3 Управление как форма охраны окружающей среды

Раздел 3 Охрана окружающей среды

Тема 4 Функции юридической ответственности за нарушение законодательства по охране окружающей среды

Тема 5 Способы и принципы возмещения экологического вреда

Раздел 4 Экологические службы промышленных предприятий, экологический менеджмент и аудит

Тема 6 Экологический менеджмент (понятия, задачи, инфраструктура)

Тема 7 Экологические службы промышленных предприятий (характеристика)

Тема 8 Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.