

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: к.б.н., доцент, Чурилина Т.Н.

Наименование дисциплины: Б1.Б.03.Проблемы сохранения биоразнообразия

Цели освоения дисциплины:

- познакомить магистрантов с актуальными проблемами сохранения биоразнообразия, возможностями их решения, формирование систематизированных знаний в области биоразнообразия.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Индекс и содержание компетенции | Знания | Умения | Навыки и (или) опыт деятельности |
|--|---|---|---|
| ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Этап 1: способы и методы саморазвития и самообразования; Этап 2: знания позволяющие организовать самостоятельную, творческую работу, свой труд. | Этап 1: анализировать и обобщать полученные данные; Этап 2: пользоваться компьютерной техникой. | Этап 1: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; Этап 2: способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности. |
| ОПК-1 владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени | Этап 1: нормирование качества окружающей среды и экологическую стандартизацию; Этап 2: современные методы мониторинга ОПС, методы физико-химического анализа, биологические методы исследования ОПС. | Этап 1: применять знания и умения для решения профессиональных задач, проводить эксперимент и репрезентативно представлять данные; Этап 2: оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия; | Этап 1: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов мониторинга живых организмов природной среды; Этап 2: навыками использования приборов в мониторинге ОПС; |
| ОПК – 3 | Этап 1: | Этап 1: | Этап 1: |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p> | <p>методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера;</p> <p>Этап 2: порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p> | <p>проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>Этап 2: нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p> | <p>навыками разработки организационно-управленческий решений;</p> <p>Этап 2: анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p> |
| <p>ОПК – 8 готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью породить новые идеи (креативность)</p> | <p>Этап 1: современные методы научно-исследовательской деятельности в области экологии и педагогики с использованием информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>Этап 2: особенности представления результатов научной деятельности в области педагогики в устной и письменной форме.</p> | <p>Этап 1: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента;</p> <p>Этап 2: вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p> | <p>Этап 1: навыками выявления и анализа основных закономерностей развития экологии и педагогики на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования.</p> <p>Этап 2: навыками анализа актуальности проблемы, способностью оценки полученных результатов и умением принимать оптимальные решения.</p> |
| <p>ОПК – 9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Этап 1: применяемые на современном этапе методики руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2: законодательство</p> | <p>Этап 1: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при руководстве профессиональным коллективом;</p> <p>Этап 2:</p> | <p>Этап 1: навыками эффективного руководства коллективом в области профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Российской Федерации о труде и содержание организационно-распорядительных документов, регламентирующих трудовые отношения . | разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы. | различий членов коллектива; Этап 2: навыками рационального распределения объема работ между работниками. |
| ПК – 2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры | Этап 1: экологические нормативы и стандарты мониторинга ОПС; Этап 2: методы статистической обработки эксперимента и исследований; | Этап 1: пользоваться приборами мониторинга окружающей среды; Этап 2: статистически обрабатывать результаты исследований; | Этап 1: навыками нормирования ОПС; Этап 2: навыками статистической обработки результатов исследования; навыками биологического контроля и физико-химического анализа; технологиями и навыками преподавательской деятельности. |
| ПК – 8 способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды | Этап 1: области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; Этап 2: формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций | Этап 1: использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения; Этап 2: готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на | Этап 1: навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; Этап 2: способностью решать задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | микроуровне и макроуровне. | |
|--|--|----------------------------|--|

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину

Тема 1. Структура и уровни биоразнообразия.

Раздел 2. Снижение биоразнообразия как глобальная мировая проблема

Тема 2. Угрозы биоразнообразию.

Тема 3. Основные направления антропогенного воздействия на биоразнообразие.

Раздел 3 Роль биоразнообразия в функционировании экосистем

Тема 4. Роль биоразнообразия в функционировании экосистем.

Тема 5. Основные методы оценки и сохранения биоразнообразия.

Раздел 4. История изучения биоразнообразия Оренбургской области

Тема 6. Каталогизация данных по биоразнообразию региона.

Тема 7. Основные необходимые меры по сохранению редких видов растений и животных

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕ.