

Аннотация к государственной итоговой аттестации

Автор: Филиппова А.В., Быстров И.В.

Наименование дисциплины: В3.В Государственная итоговая аттестация

Цели государственной итоговой аттестации:

- установление уровня практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации:

Индекс содержание компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Этап 1:</p> <p>историю развития различного рода дисциплин, возникновение и эволюцию млекопитающих;</p> <p>Этап 2:</p> <p>современное таксономическое разнообразие, морфологию и экологию различных групп млекопитающих животных;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>формулировать принципы классификации систематических единиц, демонстрировать базовые представления по териологии, применять их на практике;</p> <p>Этап 2:</p> <p>проводить полевые и лабораторные исследования и анализировать результаты</p>	<p>Этап 1:</p> <p>навыки классификации систематических единиц.</p> <p>Этап 2:</p> <p>овладеть методами и лабораторных исследований млекопитающих;</p>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Этап 1: условий формирования личности исследователя, его ответственности за сохранение окружающей среды и культуры в условиях современного развития научно технического прогресса;</p>	<p>Этап 1: анализировать особенности современных социальных и этических проблем;</p> <p>Этап 2: методов выявления и мониторинга социально-экологических проблем и процессов.</p>	<p>Этап 1: готовность действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>

	Этап 2: специфики системного анализа в области мониторинга окружающей среды.		
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Этап 1: способы и методы саморазвития, самообразования; Этап 2: знания позволяющие организовать самостоятельную, творческую работу, свой труд.	Этап 1: анализировать и обобщать полученные данные; Этап 2: пользоваться компьютерной техникой.	Этап 1: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; Этап 2: способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
ОПК-1 владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Этап 1: применять знания и умения для решения профессиональных задач, проводить эксперимент и репрезентативно представлять данные; Этап 2: оценивать соответствие уровня антропогенного воздействия;	Этап 1: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов мониторинга живых организмов природной среды; Этап 2: навыками использования приборов в мониторинге ОПС;	Этап 1: нормирование качества окружающей среды и экологическую стандартизацию; Этап 2: современные методы мониторинга ОПС, методы физико-химического анализа, биологические методы исследования ОПС.
ОПК-2 способностью применять современные компьютерные технологии при сборе,	Этап 1: современными компьютерными технологиями	Этап 1: применять современные компьютерные технологии	Этап 1: решения научно-исследовательских и производственно-технологических

<p>хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 2: пути передачи, хранения, обработки и анализа информации</p>	<p>Этап 2: анализировать и передавать географическую информацию</p>	<p>задач профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: сбора, хранения, обработки, анализа и передачи информации</p>
<p>ОПК-3 способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p>	<p>Этап 1: методические подходы, процедуры подготовки принятия решений организационно-управленческого характера;</p> <p>Этап 2: порядок поведения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Этап 1: проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>Этап 2: нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Этап 1: навыками разработки организационно-управленческих решений;</p> <p>Этап 2: анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.</p>
<p>ОПК-4 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>Этап 1: основные термины, применяемые в области организации деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>Этап 2: законодательства в области охраны природопользования в Российской Федерации и за рубежом.</p>	<p>Этап 1: проявлять способность решать задачи в новой и незнакомой среде в профессиональной сфере;</p> <p>Этап 2: грамотно составлять протоколы, вести документацию.</p>	<p>Этап 1: оценивать воздействие на окружающую среду;</p> <p>Этап 2: пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности.</p>
<p>ОПК-5 способностью к активной социальной мобильности</p>			

<p>ОПК-6 владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>Этап 1: основные методы используемые в области охраны окружающей среды; Этап 2: теоретических основ формирования региональной экологической экспертизы, ее целей и задач.</p>	<p>Этап 1: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований; Этап 2: статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>	<p>Этап 1: экономической оценки природных ресурсов; Этап 2: умением применять полученные знания в практической деятельности.</p>
<p>ОПК-7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	<p>Этап 1: правовые и этические нормы при оценке последствий в области охраны окружающей среды; Этап 2: теоретические основы формирования региональной экологической ситуации.</p>	<p>Этап 1: использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий в области охраны окружающей среды; Этап 2: составлять проектные документации по экологической экспертизе в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: использовать на практике навыки и умения в организации научно-производственных работ; Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>
<p>ОПК-8 готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p>	<p>Этап 1: современные методы научно-исследовательской деятельности в области экологии и педагогики использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Этап 1: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования вычислительного эксперимента; Этап 2:</p>	<p>Этап 1: навыками выявления и анализа основных закономерностей развития экологии и педагогики на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов</p>

	<p>Этап 2:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в области педагогики в устной и письменной форме.</p>	<p>вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>научного исследования.</p> <p>Этап 2:</p> <p>навыками анализа актуальности проблемы, способностью оценки полученных результатов и умением принимать оптимальные решения.</p>
<p>ОПК-9</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Этап 1:</p> <p>применяемые на современном этапе методики руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2:</p> <p>законодательство Российской Федерации о труде и содержание организационно-распорядительных документов, регламентирующих трудовые отношения .</p>	<p>Этап 1:</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в руководстве профессиональным коллективом;</p> <p>Этап 2:</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы.</p>	<p>Этап 1:</p> <p>навыками эффективного руководства коллективом в области профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива;</p> <p>Этап 2:</p> <p>навыками рационального распределения объема работ между работниками.</p>

<p>ПК-1</p> <p>способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Этап 1:</p> <p>Знать основные достижения мировой науки;</p> <p>Этап 2:</p> <p>Знать основные достижения передовых технологий</p>	<p>Этап 1:</p> <p>формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;</p> <p>Этап 2:</p> <p>формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Этап 1:</p> <p>владение навыками обработки полученных данных;</p> <p>Этап 2:</p> <p>владение навыками анализа полученных данных</p>
<p>ПК-2</p> <p>способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>Этап 1: методы постановки задач исследования;</p> <p>Этап 2: методы экспериментальной работы</p>	<p>Этап 1: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры;</p> <p>Этап 2: логически верно и аргументировано интерпретировать</p>	<p>Этап 1: владение навыками обработки полученных данных;</p> <p>Этап 2: владение навыками анализа полученных данных</p>

		Результаты своих научных экспериментов, уметь представлять результаты научных экспериментов.	
ПК-3 владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Этап 1: современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Этап 2: фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности.	Этап 1: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Этап 2: проектировать типовые природоохранные мероприятия.	Этап 1: составления рекомендаций по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности; Этап 2: Использования полученных знаний и навыков в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.
ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных	Этап 1: методы исследования и проведения экспериментальных работ;	Этап 1: эксплуатировать исследовательское оборудование Этап 2: анализировать	Этап 1: владеть навыками работы на исследовательском оборудовании Этап 2: опыт

исследований	Этап 2: правила эксплуатации исследовательского оборудования	достоверность полученных результатов	сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами
ПК-8 способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды	Этап 1: нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; Этап 2: методы проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду и основы проведения экологической экспертизы	Этап 1: диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; Этап 2: формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований	Этап 1: разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития; Этап 2: решения задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне
ПК-9 способностью осуществлять организацию и управление научно-	Этап 1: методологию и инструментарий научно-	Этап 1: прогнозировать проблемы, связанные с	Этап 1: владения способами и методологией

<p>исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием</p>	<p>исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ;</p> <p>Этап 2: теорию управления проектами и её возможности для реализации научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ.</p>	<p>негативным воздействием объекта (объектов) на окружающую среду;</p> <p>Этап 2: определять состав научно-исследовательски, научно-производственных и экспертно-аналитических работ.</p>	<p>определения состав научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ</p> <p>Этап 2: навыками управления качеством окружающей среды, использования основных нормативно-правовых документов в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p>
<p>ПК-10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>Этап 1: знать теорию педагогической работы в образовательных организациях</p> <p>Этап 2: знать практику и теорию педагогической работы</p>	<p>Этап 1: уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования устойчивого развития</p> <p>Этап 2: уметь грамотно планировать экологическое образование для устойчивого развития</p>	<p>Этап 1: владеть теоретическими и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях</p> <p>Этап 2: владеть практическими навыками педагогической работы</p>

2. Содержание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

1. Требования к выпускным квалификационным работам

2. Тематика выпускных квалификационных работ
3. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ
4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
5. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
6. Литература для выполнения выпускной квалификационной работы
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 ЗЕ.