ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Б2.В.03(Пд) Производственная (преддипломная) практика

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экологический мониторинг и безопасность

окружающей среды

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ПК-1- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Знать:

Этап 1: Знать основные достижения мировой науки

Этап 2: Знать основные достижения передовых технологий

Уметь:

Этап 1: формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний

Этап 2: формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

Влалеть:

Этап 1: владение навыками обработки полученных данных

Этап 2: владение навыками анализа полученных данных

ПК-2-способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

Знать

Этап 1: методы постановки задач исследования

Этап 2: методы экспериментальной работы

Уметь:

Этап 1: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

Этап 2: логически верно и аргументировано интерпретировать результаты своих научных экспериментов, уметь представлять результаты научных экспериментов

Владеть:

Этап 1: владение навыками обработки полученных данных

Этап 2: владение навыками анализа полученных данных

ПК-3-владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

Знать:

Этап 1:современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии;

Этап 2:фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1:использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры;

Этап 2:проектировать типовые природоохранных мероприятия.

Влалеть:

Этап 1:составления рекомендаций по совершенствованию управления природопользованием, по предотвращению, минимизации и преодолению негативных последствий антропогенной деятельности;

Этап 2:Использования полученных знаний и навыков в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.

ПК-4-способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

Знать:

Этап 1: методы исследования и проведения экспериментальных работ;

Этап 2: правила эксплуатации исследовательского оборудования

Уметь:

Этап 1: эксплуатировать исследовательское оборудование

Этап 2: анализировать достоверность полученных результатов

Владеть:

Этап 1: владеть навыками работы на исследовательском оборудовании

Этап 2: опыт сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами

ПК-8-способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды Знать:

Этап 1: нормативные документы, регламентирующие организацию производственнотехнологических экологических работ

Этап 2: методы проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду и основы проведения экологической экспертизы

Уметь:

Этап 1:диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития

Этап 2: формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований

Владеть:

Этап 1:разработки практических рекомендаций по охране природы и обеспечению устойчивого развития

Этап 2:решения задачи производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне

ПК — 9- способностью осуществлять организацию и управление научноисследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

Знать:

Этап 1: методологию и инструментарий научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ;

Этап 2: теорию управления проектами и её возможности для реализации научно-

исследовательских, научно- производственных и экспертно- аналитических работ.

Уметь:

Этап 1: прогнозировать проблемы, связанные с негативным воздействием объекта (объектов) на окружающую среду;

Этап 2: определять состав научно-исследовательски, научно-производственных и экспертно-аналитических работ.

Владеть:

Этап 1: владения способами и методологией определения состав научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-аналитических работ Этап 2:навыками управления качеством окружающей среды, использования основных нормативно-правовых документов в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Процедура
компетенции	сформированности		оценивания
	компетенции		
1	2	3	4
ПК-1- способностью	Способен	Знать:	Написание и
формулировать	формулировать	Знать основные	защита отчета
проблемы, задачи и	проблемы, задачи и	достижения	
методы научного	методы научного	мировой науки;	
исследования,	исследования,	Уметь:	
получать новые	получать новые	формулировать	
достоверные факты	достоверные факты	проблемы, задачи и	
на основе	на основе	методы научного	
наблюдений, опытов,	наблюдений, опытов,	исследования,	
научного анализа	научного анализа	получать новые	
эмпирических	эмпирических	достоверные факты на	
данных,	данных,	основе наблюдений,	
реферировать	реферировать	опытов, научного	
научные труды,	научные труды,	анализа эмпирических	
составлять	составлять	данных, реферировать	
аналитические	аналитические	научные труды,	
обзоры накопленных	обзоры накопленных	составлять	
сведений в мировой	сведений в мировой	аналитические обзоры	
науке и	науке и	накопленных	
производственной	производственной	сведений в мировой	
деятельности,	деятельности,	науке и	
обобщать полученные	обобщать	производственной	
результаты в	полученные	деятельности,	
контексте ранее	результаты в	обобщать полученные	
накопленных в науке	контексте ранее	результаты в	
знаний и	накопленных в науке	контексте ранее	
формулировать	знаний и	накопленных в науке	
выводы и	формулировать	знаний	
практические	выводы и	Владеть:	
рекомендации на	практические	владение	

	I	T	
основе	рекомендации на	навыками	
репрезентативных и	основе	обработки	
оригинальных	репрезентативных и	полученных	
результатов	оригинальных	данных	
исследований	результатов		
	исследований		
ПК-2-способностью	способен творчески	Знать:	Написание и
творчески	использовать в	методы постановки	защита отчета
использовать в	научной и	задач	
научной и	производственно-	исследования	
производственно-	технологической	Уметь:	
технологической	деятельности знания	творчески	
деятельности знания	фундаментальных и	использовать в	
фундаментальных и	прикладных разделов	научной и	
прикладных разделов	специальных	производственно-	
специальных	дисциплин	технологической	
дисциплин	программы	деятельности знания	
программы	магистратуры	фундаментальных и	
магистратуры		прикладных разделов	
		специальных	
		дисциплин программы	
		магистратуры	
		Владеть: владение	
		навыками обработки	
		полученных данных	
ПК-3-владением	владеет основами	Знать:	Написание и
ПК-3-владением основами	владеет основами проектирования,	Знать: современные	Написание и защита отчета
основами	проектирования,	современные	
основами проектирования,	проектирования, экспертно-	современные проблемы экологии и	
основами проектирования, экспертно-	проектирования, экспертно- аналитической	современные проблемы экологии и природопользования,	
основами проектирования, экспертно- аналитической	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии;	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с	проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь:	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов,	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов,	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры;	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры;	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления рекомендаций по	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления рекомендаций по	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления рекомендаций по совершенствованию	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления рекомендаций по совершенствованию управления природопользованием, по	
основами проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	проектирования, экспертно- аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных	современные проблемы экологии и природопользования, современные методы исследования в области экологии; Уметь: использовать современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с профильной направленностью магистратуры; Владеть: составления рекомендаций по совершенствованию управления природопользованием,	

	T	T	
		преодолению	
		негативных	
		последствий	
		антропогенной	
		деятельности;	
ПК-4-способностью	Способен	Знать:	Написание и
использовать	использовать	методы	защита отчета
современные методы	современные методы	исследования и	
обработки и	обработки и	проведения	
интерпретации	интерпретации	экспериментальных	
экологической	экологической	работ;	
информации при	информации при	Уметь:	
проведении научных	проведении научных	эксплуатировать	
и производственных	и производственных	исследовательское	
исследований	исследований	оборудование	
		Владеть:	
		владеть	
		навыками работы на	
		исследовательском	
		оборудовании	
ПК-8-способностью	Способен проводить	Знать:	Написание и
проводить	экологическую	нормативные	защита отчета
экологическую	экспертизу	документы,	
экспертизу различных	различных видов	регламентирующие	
видов проектного	проектного задания,	организацию	
задания,	осуществлять	производственно-	
осуществлять	экологический аудит	технологических	
экологический аудит	любого объекта и	экологических работ	
любого объекта и	разрабатывать	Уметь:	
разрабатывать	рекомендации по	диагностировать	
рекомендации по	сохранению	проблемы охраны	
сохранению	природной среды	природы,	
природной среды		разрабатывать	
		практические	
		рекомендации по	
		охране природы и	
		обеспечению	
		устойчивого развития	
		Владеть:	
		разработки	
		практических	
		рекомендаций по	
		охране природы и	
		обеспечению	
		устойчивого развития	
ПК – 9	Способен	Знать:	Написание и
способностью	осуществлять	методологию и	защита отчета
осуществлять	организацию и	инструментарий	
организацию и	управление научно-	научно-	
управление научно-	исследовательскими	исследовательских,	
исследовательскими и	и научно-	научно-	
научно-	производственными и	производственных и	
		Possocial designation in	<u> </u>

производственными и экспертно- аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием природопользов				
аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием прир	производственными и	экспертно-	экспертно-	
работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием прогнозировать проблемы, связанные с негативным воздействием объекта (объектов) на окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно-исследовательских, научно-производственных и экспертно-	экспертно-	аналитическими	аналитических работ;	
использованием углубленных знаний в области управления природопользованием природопол	аналитическими	работами с	Уметь:	
углубленных знаний в области управления природопользованием природопользованием природопользованием природопользованием воздействием объекта (объектов) на окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-	работами с	использованием	прогнозировать	
области управления природопользованием природопользованием воздействием объекта (объектов) на окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-	использованием	углубленных знаний	проблемы, связанные	
природопользованием воздействием объекта (объектов) на окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-	углубленных знаний в	в области управления	c	
(объектов) на окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-	области управления	природопользованием	негативным	
окружающую среду; Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-	природопользованием		воздействием объекта	
Владеть: владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-			(объектов) на	
владения способами и методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-			окружающую среду;	
методологией определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-			Владеть:	
определения состав научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-			владения способами и	
научно- исследовательских, научно- производственных и экспертно-			методологией	
исследовательских, научно- производственных и экспертно-			определения состав	
научно- производственных и экспертно-			научно-	
производственных и экспертно-			исследовательских,	
экспертно-			научно-	
			производственных и	
аналитических работ			экспертно-	
			аналитических работ	
			•	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование	Критерии	Показатели	Процедура
компетенции	сформированности		оценивания
	компетенции		
1	2	3	4
ПК-1- способностью	Способен	Знать:	Написание и
формулировать	формулировать	знать основные	защита отчета
проблемы, задачи и	проблемы, задачи и	достижения	
методы научного	методы научного	передовых	
исследования,	исследования,	технологий	
получать новые	получать новые	Уметь:	
достоверные факты	достоверные факты	формулировать	
на основе	на основе	выводы и	
наблюдений, опытов,	наблюдений, опытов,	практические	
научного анализа	научного анализа	рекомендации на	
эмпирических	эмпирических	основе	
данных,	данных,	репрезентативных и	
реферировать	реферировать	оригинальных	
научные труды,	научные труды,	результатов	
составлять	составлять	исследований	
аналитические	аналитические	Владеть:	
обзоры накопленных	обзоры накопленных	владение	
сведений в мировой	сведений в мировой	навыками	
науке и	науке и	анализа	
производственной	производственной	полученных	
деятельности,	деятельности,	данных	
обобщать	обобщать		
полученные	полученные		
результаты в	результаты в		

		I	<u> </u>
контексте ранее	контексте ранее		
накопленных в науке	накопленных в науке		
знаний и	знаний и		
формулировать	формулировать		
выводы и	выводы и		
практические	практические		
рекомендации на	рекомендации на		
основе	основе		
репрезентативных и	репрезентативных и		
оригинальных	оригинальных		
результатов	результатов		
исследований	исследований		
ПК-2-способностью	способен творчески	Знать:	Написание и
творчески	использовать в	методы	защита отчета
использовать в	научной и	экспериментальной	
научной и	производственно-	работы	
производственно-	технологической	Уметь:	
технологической	деятельности знания	логически верно и	
деятельности знания	фундаментальных и	аргументировано	
фундаментальных и	прикладных разделов	интерпретировать	
прикладных разделов	специальных	результаты своих	
специальных	дисциплин	научных	
дисциплин	программы	экспериментов, уметь	
программы	магистратуры	представлять	
магистратуры		результаты научных	
		экспериментов.	
		Владеть:	
		владение	
		навыками анализа	
		полученных данных	
ПК-3-владением	владеет основами	Знать:	Написание и
основами	проектирования,	фундаментальные	защита отчета
проектирования,	экспертно-	экологические	
экспертно-	аналитической	представления в	
аналитической	деятельности и	сфере	
деятельности и	выполнения	профессиональной	
выполнения	исследований с	деятельности.	
исследований с	использованием	Уметь: проектировать	
использованием	современных	типовые	
современных	подходов и методов,	природоохранных	
подходов и методов,	аппаратуры и	мероприятия.	
аппаратуры и	вычислительных	Владеть:	
вычислительных	комплексов	Использования	
комплексов		полученных	
		знаний и навыков в	
		научных	
		исследованиях и в	
		проектно-	
		производственной	
		деятельности,	
		связанной с	
		территориальным	

		экологинааким	
		ЭКОЛОГИЧЕСКИМ	
TIV 4 areas System to	Craces	проектированием.	Потугорума
ПК-4-способностью	Способен	Знать:	Написание и
использовать	использовать	правила	защита отчета
современные методы	современные методы	эксплуатации	
обработки и	обработки и	исследовательского	
интерпретации	интерпретации	оборудования	
экологической	экологической	Уметь: анализировать	
информации при	информации при	достоверность	
проведении научных	проведении научных	полученных	
и производственных	и производственных	результатов	
исследований	исследований	Владеть:	
		ОПЫТ	
		сравнения	
		результатов	
		исследования	
		объекта разработки с	
		отечественными и	
		зарубежными	
		аналогами	
ПК-8-способностью	Способен проводить	Знать:	Написание и
проводить	экологическую	методы проведения	защита отчета
экологическую	экспертизу	оценки	
экспертизу	различных видов	воздействия	
различных видов	проектного задания,	планируемых	
проектного задания,	осуществлять	сооружений или	
осуществлять	экологический аудит	иных форм	
экологический аудит	любого объекта и	хозяйственной	
любого объекта и	разрабатывать	деятельности на	
разрабатывать	рекомендации по	окружающую среду и	
рекомендации по	сохранению	основы проведения	
сохранению	природной среды	экологической	
природной среды		экспертизы	
		Уметь:	
		формулировать	
		выводы и	
		практические	
		рекомендации на	
		основе результатов	
		исследований	
		Владеть:	
		решения задачи	
		производственной и	
		технологической	
		деятельности на	
		профессиональном	
		уровне	
ПК – 9	Способен	Знать:	Написание и
способностью	осуществлять	теорию	защита отчета
осуществлять	организацию и	управления	
организацию и	управление научно-	проектами	
управление научно-	исследовательскими	и её возможности для	
jpublicinio nuy mo		поставительный для	l .

исследовательскими	и научно-	реализации научно-
и научно-		исследовательских,
производственными и	экспертно-	научно-
экспертно-	аналитическими	производственных и
аналитическими	работами с	экспертно-
работами с	*	аналитических работ.
использованием	углубленных знаний	Уметь:
углубленных знаний	в области управления	определять состав
в области управления	природопользованием	научно-
природопользованием	природопользованием	исследовательски,
природопользованием		научно-
		производственных и
		экспертно-
		аналитических работ.
		Владеть:
		навыками
		управления
		качеством
		окружающей среды,
		использования
		основных
		нормативно-правовых
		документов в сфере
		управления
		природопользованием
		и охраной
		окружающей среды.

3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон	r)	Экзамен	
оценки,	европейская шкала	традиционная шкала	Зачет
в баллах	(ECTS)		
[95;100]	A - (5+)	OTHUNIO (5)	
[85;95)	B - (5)	отлично – (5)	201122110
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	зачтено
[60;70)	D – (3+)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
[50;60)	$\mathbf{E} - (3)$	удовлетворительно – (3)	HODOHTTOHO.
[33,3;50)	FX - (2+)	HAVITAD HATTPADVITATI HA (2)	незачтено
[0;33,3)	$\mathbf{F} - (2)$	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 – Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
B	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые	отлично (зачтено)
C	практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
	Хорошо — теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно — теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно — теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	неудовлетворите льно (незачтено)

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

	Формирование оценки						
Этапы формирован		незачтено	зачтено				
ия компетенци	неудовл	етворитель но	удовлетв	орительно	хорошо	отли	ично
й	F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица $6 - \Pi K - 1$ - способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Этап 1

_ 1 1 1	1 2
Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: знать	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
основные	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
достижения	
мировой науки	
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
формулировать	4. Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
проблемы, задачи и	
методы научного	

исследования,	
получать новые	
достоверные факты	
на основе	
наблюдений, опытов,	
научного анализа	
эмпирических	
данных,	
реферировать	
научные труды,	
составлять	
аналитические	
обзоры накопленных	
сведений в мировой	
науке и	
производственной	
деятельности,	
обобщать	
полученные	
результаты в	
контексте ранее	
накопленных в науке	
знаний	
Навыки: владение	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
навыками	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
обработки	o.oum.nu or term no inponsosogerbeinion (inpegginationition) inputernite
полученных	
данных	
динных	

Таблица 7 ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры. **Этап 1**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: методы	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
постановки задач	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
исследования	
Уметь: творчески	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
использовать в	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
научной и	
производственно-	
технологической	
деятельности знания	
фундаментальных и	
прикладных разделов	
специальных	
дисциплин	
программы	
магистратуры	
Навыки: владение	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике

навыками обработки б.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике полученных данных

Таблица 8 ПК – 3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. **Этап 1**

* **	A
Наименование знаний,	Формулировка типового контрольного задания или иного
умений, навыков и	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
(или) опыта	(или) опыта деятельности
деятельности	
Знать: современные	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
проблемы экологии и	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
природопользования,	
современные методы	
исследования в	
области экологии	
Уметь: навыками	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
использования	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
современных	
подходов и методов,	
аппаратуру и	
вычислительные	
комплексы в	
соответствии с	
профильной	
направленностью	
магистратуры	
Навыки: составления	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
рекомендациями по	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
совершенствованию	
управления	
природопользованием,	
по	
предотвращению,	
минимизации и	
преодолению	
негативных	
последствий	
антропогенной	
деятельности	

Таблица 9 ПК – 4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. **Этап 1**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: методы	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
исследования и	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
проведения	
экспериментальных	
работ	

Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
эксплуатировать	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
исследовательское	
оборудование	
Навыки: владеть	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
навыками работы на	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
навыками работы на исследовательском	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
1	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике

Таблица 10 ПК - 8 - способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и

разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды. Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: нормативные	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
документы,	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
регламентирующие	
организацию	
производственно-	
технологических	
экологических работ	
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
диагностировать	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
проблемы охраны	
природы,	
разрабатывать	
практические	
рекомендации по	
охране природы и	
обеспечению	
устойчивого развития	
Навыки: разработки	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
практических	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
рекомендаций по	
охране природы и	
обеспечению	
устойчивого развития	

Таблица 11 ПК-9-способностью осуществлять организацию и управление научноисследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Этап 1

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: методологию	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике

И	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
инструментарий	
научно-	
исследовательских,	
научно-	
производственных и	
экспертно-	
аналитических работ	
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
прогнозировать	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
проблемы, связанные	
c	
негативным	
воздействием	
объекта	
(объектов) на	
окружающую среду	
Навыки: способами и	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
методологией	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
определения состав	
научно-	
исследовательских,	
научно-	
производственных и	
экспертно-	
аналитических работ	

Таблица 12 - ПК — **1 -** способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. **Этап 2**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: знать	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
основные	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
достижения	
передовых	
технологий	
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
формулировать	4. Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
выводы и	
практические	
рекомендации на	

основе	
репрезентативных и	
оригинальных	
результатов	
исследований	
Навыки: владение	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
навыками	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
анализа	
полученных	
данных	

Таблица 13 ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственнотехнологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов

специальных дисциплин программы магистратуры. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: методы	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
экспериментальной	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
работы	
Уметь: логически	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
верно и	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
аргументировано	
интерпретировать	
Результаты своих	
научных	
экспериментов, уметь	
представлять	
результаты научных	
экспериментов	
Навыки: владение	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
навыками анализа	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
полученных данных	

Таблица 14 ПК - **3** - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов. Этап 2

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного		
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и		
навыков и (или)	(или) опыта деятельности		
опыта деятельности			
Знать: использовать	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
фундаментальные	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		
экологические			
представления в			
сфере			
профессиональной			
деятельности			
Уметь: основами	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
проектирования	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		

типовых	
природоохранных	
мероприятий	
Навыки:	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
полученными	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
знания и навыками в	
научных	
исследованиях и в	
проектно-	
производственной	
деятельности,	
связанной с	
территориальным	
экологическим	
проектированием	

Таблица 15 ПК - **4** - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. **Этап 2**

**	·		
Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного		
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и		
навыков и (или)	(или) опыта деятельности		
опыта деятельности			
Знать: правила	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
эксплуатации	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		
исследовательского			
оборудования			
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
анализировать	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		
достоверность			
полученных			
результатов	ультатов		
Навыки: опыт	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
сравнения	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		
результатов			
исследования			
объекта разработки с			
отечественными и			
зарубежными			
аналогами			

Таблица 16 ПК — **8** - способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды. Этап **2**

_ 1 1 1	, , , <u>1 1 1 , , 1 , , , , , , , , , , ,</u>
Наименование Формулировка типового контрольного задания или инс	
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
навыков и (или)	(или) опыта деятельности
опыта деятельности	
Знать: методы	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике
проведения оценки	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике

Возденетым	
планируемых	
сооружений или	
иных форм	
хозяйственной	
деятельности на	
окружающую среду и	
основы проведения	
экологической	
экспертизы	
Уметь:	3.Отчет по производственной (преддипломной) практике
формулировать	4. Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
выводы и	
практические	
рекомендации на	
основе результатов	
исследований	
Навыки:	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике
способностью решать	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике
задачи	
производственной и	
технологической	
деятельности на	
профессиональном	
уровне	
Тобичи 17 ПИ 0	and a five art to a a vive ampirer approved a viving provided and

воздействия

Таблица 17 ПК – **9** - способностью осуществлять организацию и управление научноисследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием. **Этап**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного			
знаний, умений,	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и			
навыков и (или)	(или) опыта деятельности			
опыта деятельности				
Знать: теорию	1.Отчет по производственной (преддипломной) практике			
управления	2.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике			
проектами				
и её возможности для				
реализации научно-				
исследовательских,				
научно-				
производственных и				
экспертно-				
аналитических работ				
Уметь: определять	3. Отчет по производственной (преддипломной) практике			
состав	4.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике			
научно-				
исследовательски,				
научно-				
производственных и				
экспертно-				
аналитических работ				

Навыки: навыками	5.Отчет по производственной (преддипломной) практике		
управления	6.Защита отчета по производственной (преддипломной) практике		
качеством			
окружающей среды,			
использования			
основных			
нормативно-правовых			
документов в сфере			
управления			
природопользованием			
и охраной			
окружающей среды			

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на первом этапе формирования компетенций (текущий контроль осуществляет руководитель практики от организации (предприятия), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

 Таблица 18 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и	Оцениваемые результаты	Описание процедуры	
контрольных	обучения	оценивания	
мероприятий			
Выполнение практических	Основные умения и навыки,	Проверка отчета	
работ, обработка и	соответствующие	руководителем практики от	
анализполученных	выполняемой работе	организации	
материаловпо результатам			
практики			
Самостоятельная работа	Знания, умения и навыки,	Проверка	
(выполнение	сформированные во время	индивидуальногозадания	
индивидуального задания)	самоподготовки.		
	Своевременность и		
	качество выполнения		
	индивидуального задания		

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на втором этапе формирования компетенций (промежуточный контроль осуществляет руководитель практики от Университета), определенных учебным планом для данного вида практики, включают в себя:

Таблица 19 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и	Оцениваемые результаты	Описание процедуры
контрольных	обучения	оценивания
мероприятий		

Самостоятельная работа.	Оформление и содержание	Проверка отчета на
(подготовка отчетной	отчета	соответствие требованиям,
документации по итогам		предъявляемым к данному
практики)		документу
Промежуточная аттестация	Знания, умения и	Зачет (публичная защита
	навыки,полученные во	отчета)
	время прохождения	
	практики	

І этап, характеризующий формирование компетенций:

До момента прохождения практики со студентами проводится организационноинформационное собрание по вопросам организации и прохождения практики, уточняются «Методические указания по написанию отчета по производственной (учебной, преддипломной) практике», уточняется информационно-аналитический материал, который необходимо собрать студенту в ходе практики.

Студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с правилами трудового распорядка, техникой безопасности, требованиями охраны труда в период прохождения практики.

Студенты получают пакет документов (индивидуальное задание, дневник и направление на практику, с печатью и подписью структурного подразделения), которые они должны представить по месту практики.

Следующим этапом является место прохождения практики, где студент знакомится:

- с базой практики, составлением плана на весь период прохождения практики, под руководством представителя организации (предприятия). В плане должны быть отражены первичные профессиональные умения и навыки, которые студент призван получить в ходе практики, а также присутствовать аналитический материал, необходимый для написания отчета по итогам практики.
- с Уставом и другими учредительными документами организации (предприятия), регламентом, Положением структурного подразделения организации (предприятия), в котором студент проходит практику, правилами внутреннего распорядка.
- с нормативно правовыми актами, на основании которых осуществляет деятельность структурного подразделения, выявляет цель и задачи его деятельности.

ІІ этап, характеризующий формирование компетенций:

Второй этапсодержитобработку и анализполученных материаловпо результатам практики, подготовку отчетной документации по итогам практике и ее защиту. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой (защита отчета).

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов в виде написания отчета.

К отчету по прохождению практики студент прилагает:

- рабочий дневник;
- отзыв-характеристику на студента, которая заверяется руководителем базы практики.

Требования к отчету по производственной практике:

Отчет должен содержать развернутые ответы на вопросы, которые студент обязан изучить в ходе прохождения практики. Для оформления отчета студенту в конце практики выделяется не менее трех дней.

Структура отчета по производственной практике

Структурными элементами отчета являются:

- 1. Титульный лист
- 2. Аннотация отчета
- 3. Содержание

- 4. Введение
- 5. Основная часть
- 6. Заключение
- 7. Список использованных источников
- 8. Приложения.

При выполнении отчета студенту необходимо соблюдать следующие требования:

Отчет по производственной практике печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (размером 210 на 297 мм).

Текст самого отчета без приложений должен включать не менее - 30 страниц.

Текст печатается в текстовом редакторе MicrosoftWordforWindows версии не ниже 6.0.

Типшрифта: Times New Roman.

Шрифт основного текста: размер 14 п.т., - обычный.

Шрифт заголовков глав: размер 16 п.т., - полужирный.

Шрифт заголовков параграфов: 14 п.т.; - полужирный.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Размерные показатели: в одной строке должно быть 60-65 знаков (пробел считается за знак), на одной странице сплошного текста должно быть 29-31 строк. Текст должен быть выровнен по ширине. Не допускается выравнивание по левому или правому краю.

При изложении материала от абзаца не должно переноситься на другую страницу менее 2 строк текста.

Требования к расположению текста:

- поля вокруг текста должны иметь размеры: верхнее $-20\,$ мм, нижнее $-20\,$ мм, левое $-30\,$ мм, правое $-15\,$ мм.
 - абзацный отступ должен быть равен 5 знакам (или 1,25 см).

Все страницы отчета, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы последнего приложения без пропусков, повторений и литерных добавлений. Номера страниц проставляются вверху по центру арабскими цифрами.

Отчет о прохождении производственной практики с дневниками и отзывом – характеристикой сдаются на кафедру.

Руководитель практики от Университета осуществляет проверку отчета по производственной практике, проводит собеседование со студентом, при необходимости возвращает отчет для исправления недостатков.

Защита отчета проходит согласно утвержденному графику. Защита отчета оценивается в форме публичного заслушивания с презентацией материала по практике. По результатам защиты отчета по производственной практике студент может получить максимальное количество баллов (100 баллов).

Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения студентами практики формируются на кафедре, за которой закреплена конкретная практика.

Студент, прошедший практику, и имеющий соответствующую документацию по практике (дневник практики, рабочий дневник), а также имеющий отчет со всеми отметками о выполнении и отзыв работодателя о качестве подготовки выпускника с места практики, оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «хорошо» (70-85 баллов) выставляется в том случае, если студент

демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Допускаются несущественные ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.

Оценка «удовлетворительно» (50-70 баллов) выставляется в том случае, если студент демонстрирует полное освоение компетенций, согласно требованиям ФГОС ВО и рабочей программы производственной практики. В ходе защиты результатов практики студент должен доложить какие практические навыки он приобрел. Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв положительный. Программа практики выполнена не в полном объеме.

Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики

$N_{\underline{0}}$	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение	25
	индивидуального задания	23
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	ИТОГО	100

Прохождение всех этапов производственной практики, а именно выполнение всех видов работ, является обязательным. Высокий балл за один из этапов практики, не освобождает студента от прохождения других этапов защиты отчета.

Зачет с оценкой по производственной практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Типовые индивидуальные задания