

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД. В.01 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экологический мониторинг и безопасность
окружающей среды

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности», состоящей из двух частей: теоретико-проблемной и историко-религиозной, является формирование представлений о религии как о сфере духовной жизни человека и общества в целом, знакомство с основными мировыми религиями и конфессиями и их ценностями и развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-9	программы высшего образования (бакалавриата)
ПК-10	программы высшего образования (бакалавриата)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОПК-9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)
ПК-10	Организация педагогического процесса Педагогика высшей школы Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК - 9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Этап 1: социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия Этап 2: специфику этико-философского и аксиологического способа познания и	Этап 1: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу Этап 2: анализировать этнокультурные и	Этап 1: навыками анализа различных типов культур Этап2: общего и профессионального культурного и толерантного общения

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	освоения мира	конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе	
ПК-10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	Этап 1: знать социальные, культурные, конфессиональные и этнические различия, иметь представление об основных мировых религиях и конфессиях, и их ценностях. Этап 2: знать основные принципы типологии религии специфику этико-философского и аксиологического способа познания и освоения мира.	Этап1: уметь анализировать этнокультурные и конфессиональные процессы и явления, происходящие в обществе Этап 2: уметь самостоятельно анализировать гуманитарную литературу, подходить творчески к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов	Этап 1: владеть практическими навыками анализа различных типов культур Этап 2: владеть навыками общего и профессионального культурного и толерантного общения

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «ФТД.В.01 Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4	-	4	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	8	-	8	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	24	-	24
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34

11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	Зачет	
13	Всего	14	58	14	58

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Предмет дисциплины «Этноконфессиональные ценности». Этико-философские проблемы мировых религий.	2	4	-	-	8	-	-	-	24	40	-	ОПК -9; ПК-10
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.	2	2	-	-	4	-	-	-	10	10	-	ОПК -9; ПК-10
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.	2	2	-	-	4	-	-	-	14	24	-	ОПК -9; ПК-10
2.	Контактная работа	2	4	-	-	8	-	-	-	-	-	2	X

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Самостоятельная работа	2		-	-	-	-	-	-	18		-	X
4.	Объем дисциплины в семестре	2	4	-	-	8	-	-	-	18	40	2	X
5.	Всего по дисциплине	x	4	-	-	8	-	-	-	18	40	2	X

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.	2
Л-2	Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.	2
Итого по дисциплине		Σ4

5.2.2 – Темы лабораторных работ (не предусмотрены учебным планом)

5.2.3 – Темы практических занятий (не предусмотрены учебным планом)

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1-2	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	4
С-3-4	Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.	4
Итого по дисциплине		Σ8

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.2.6 Темы рефератов (не предусмотрены РУП)

5.2.7 Темы эссе (не предусмотрены РУП)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РУП)

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Толерантность - веление времени. 3. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 4. Традиция свободомыслия.	10
2.	Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.	1. История религии 2. Религии древнего мира, возникновение и формы первобытной религии. 3. Религии Индии, Китая. 4. Общее в трех основных мировых религиях. 5. Национальные религии. Новые религиозные течения	14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Этнология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева [и др.] ; под ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2010. — 640 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Зырянов, О. В. Русская классическая словесность в этноконфессиональной перспективе [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Зырянов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 216 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ляпустин, С. Н. Идентификация культурных ценностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Ляпустин, Н. С. Ляпустина, В. И. Дьяков. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 288 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов
- методические рекомендации по подготовке к занятиям

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
2. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ – Не предусмотрено РУП

Номер ЛР	Тема лабораторной	Название специализированной	Название спецоборудования	Название технических и

	работы	лаборатории		электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Разработала: _____

Л.И. Безрукова