

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Заповедное дело

**Направление подготовки:** 05.04.06 Экология и природопользование

**Профиль образовательной программы :** Экологический мониторинг и безопасность окружающей среды

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Заповедное дело» является:

- изучение современных методов обработки и интерпретации экологической информации, систематизация и обобщение знаний и умений, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека, а так же формирование экологической структуры личности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Заповедное дело» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Заповедное дело» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Проблемы сохранения биоразнообразия Почвенная биотехнология Биотехнологические методы утилизации отходов
ПК-4	Биомониторинг Ландшафтный мониторинг

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
ПК-4	Производственная (преддипломная) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК – 2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин	Этап 1: места ООПТ в концепции устойчивого развития; Этап 2: основных нормативно-правовых актов, регулирующих создание ООПТ	Этап 1: классифицировать ООПТ, определять их функциональность и выделять особенности; Этап 2: раскрывать противоречия между возрастающими потребностями	Этап 1: составления проекта организации ООПТ; Этап 2: опытом и навыками преподавательской деятельности

программы магистратуры		людей и ограниченными возможностями биосферы	
ПК – 4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Этап 1: путей оптимизации и основ управления заповедного дела РФ;  Этап 2: современных методов обработки результатов исследований	Этап 1: конструировать экологические сети, системы ООПТ;  Этап 2: определять меры охраны особо охраняемых природных территорий	Этап 1: опытом оценивания состояния особо охраняемых природных территорий;  Этап 2: навыками применения современных методов обработки и интерпретации экологической информации

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Заповедное дело» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)	12		12	
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		20		20
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		40		40
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		12		12
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			Зачет	
13	Всего	18	90	18	90

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>1.</b>	<b>Раздел 1</b> <b>Введение в заповедное дело</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>X</b>		<b>6</b>	<b>2</b>		<b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела	4		4				X		6	2		ПК-2; ПК-4
<b>2.</b>	<b>Раздел 2</b> <b>Категории особо охраняемых природных территорий</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>X</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>
2.1.	<b>Тема 2</b> Типы ООПТ Российской Федерации	4	1	1				X	5	2	1		ПК-2; ПК-4
2.2.	<b>Тема 3</b> Международные категории ООПТ	4	1	1				X	5	2	2		ПК-2; ПК-4
2.3.	<b>Тема 4</b> Глобальные сети охраняемых природных территорий	4		2				X	10	2	2		ПК-2; ПК-4
<b>3.</b>	<b>Раздел 3</b> <b>Эколого-правовая основа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>x</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>ПК-2;</b> <b>ПК-4</b>

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>заповедного дела</b>												
3.1.	<b>Тема 5</b> Законодательная база Российской Федерации в области заповедного дела	4	1					X	5	2	1		ПК-2; ПК-4
3.2.	<b>Тема 6</b> Международная законодательная база в области заповедного дела	4	1	2				X	5	2	2		ПК-2; ПК-4
3.3.	<b>Тема 7</b> Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги	4		2				X	10	2	2		ПК-2; ПК-4
4.	<b>Контактная работа</b>	4	4	12								2	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	4						20	40	18	12		
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	4	12				20	40	18	12	2	
7.	<b>Всего по дисциплине</b>		4	12				20	40	18	12	2	

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Типы ООПТ Российской Федерации. Международные категории ООПТ	2
Л-2	Законодательная база Российской Федерации и Международная законодательная база в области заповедного дела	2
Итого по дисциплине		Σ 4

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела	4
ЛР-2	Типы ООПТ Российской Федерации	1
ЛР-3	Международные категории ООПТ	1
ЛР-4	Глобальные сети охраняемых природных территорий	2
ЛР-5	Международная законодательная база в области заповедного дела	2
ЛР-6	Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги	2
Итого по дисциплине		Σ 12

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

Не предусмотрены

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Ландшафтные заповедники России и мира.
2. Проблемы охраны генофонда биосферы.
3. Общественные экологические движения в России.
4. Сущность зеленых революций.
5. Охрана запасов промысловых животных России
6. Охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений
7. Охрана рыб. Воспроизводство рыбных запасов
8. Роль заповедников в сохранении редких видов.
9. Регулируемый туризм на территории национальных парков.

10. Международные биосферные резерваты России.
11. Палеонтологические природные заказники.
12. Геологические природные заказники.
13. Гидрологические (озерные, морские, речные, болотные) природные заказники.
14. Объект всемирного природного наследия "Золотые горы Алтая".
15. Объект всемирного природного наследия "Девственные леса Коми".
16. Объект всемирного природного наследия "Озеро Байкал".
17. Объект всемирного природного наследия "Вулканы Камчатки".
18. Место заповедников в международной системе охраны природы.
19. Современные экологические проблемы и заповедники.
20. Противоречия экономического развития региона и заповедников.
21. Научная работа в российских заповедниках.
22. Концепция биосферного резервата.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Создание модели экологического каркаса на территории Оренбургской области.
2. Создание модели экологического каркаса на территории Республики Башкортостан.
3. Создание модели экологического каркаса на территории Саратовской области.
4. Создание модели экологического каркаса на территории Астраханской области.
5. Создание модели экологического каркаса на территории Ростовской области.
6. Создание модели экологического каркаса на территории Воронежской области.
7. Создание модели экологического каркаса на территории Самарской области.
8. Создание модели экологического каркаса на территории Челябинской области.
9. Создание модели экологического каркаса на территории Ставропольского края.
10. Создание модели экологического каркаса на территории Краснодарского края.
11. Создание модели экологического каркаса на территории .....субъекта Российской Федерации.
12. Характеристика ООПТ Оренбургской области федерального значения.
13. Характеристика ООПТ Оренбургской области регионального значения.
14. Стратегии промысла основных видов растений.
15. Стратегии промысла основных видов животных.
16. Направления развития ООПТ в Российской Федерации.

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела	Концепция регионализма в охране редких видов животных и растений	6
2.	Типы ООПТ Российской Федерации	Соотношение ООПТ России категориям охраняемых территорий международной классификации	2
3.	Международные категории	Международные	2

	ООПТ	организации по охране окружающей среды: их функции и участие в создании ООПТ	
4.	Глобальные сети охраняемых природных территорий	Биосферные резерваты	2
5.	Законодательная база Российской Федерации в области заповедного дела	Система наказания за нарушения в области заповедного дела на территории России	2
6.	Международная законодательная база в области заповедного дела	Система наказания за нарушения в области заповедного дела на территории разных стран	2
7.	Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги	Охраняемые виды на территории Оренбургской области	2
Итого по дисциплине			∑ 18

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 459 с. - ЭБС «IPRbooks»

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сухова, Е. А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» [Электронный ресурс] / Е. А. Сухова, Е. Н. Абанина, О. В. Зенюкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новая правовая культура, 2007. — 186 с. - ЭБС «IPRbooks»

2. Крейндин, М. Л. Методические рекомендации по организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения [Электронный ресурс] / М. Л. Крейндин. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015. - ЭБС «IPRbooks»

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:



- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению реферата.

**6.5 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office

**Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочная система «Консультант-плюс»

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://mpr.orb.ru> - Официальный сайт министерства природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.
2. <http://www.mnr.gov.ru> - Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
3. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ).
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice

ЛР-2	Типы ООПТ Российской Федерации	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice
ЛР-3	Международные категории ООПТ	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice
ЛР-4	Глобальные сети охраняемых природных территорий	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice
ЛР-5	Международная законодательная база в области заповедного дела	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice
ЛР-6	Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	OpenOffice

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06  
Экология и природопользование

Разработала: \_\_\_\_\_

А.А. Канакова