

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Организация деятельности по охране окружающей среды

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экологический мониторинг и безопасность
окружающей среды

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности по охране окружающей среды» являются:

- освоение основных теоретических и практических вопросов охраны окружающей среды;
- изучение экологических принципов использования природных ресурсов;
- изучение нормативно - правовых актов по охране окружающей среды и умение применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности по охране окружающей среды» относится к *базовой* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация деятельности по охране окружающей среды» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Программы высшего образования
ОК-3	Проблема сохранения биоразнообразия
ОПК-4	Программы высшего образования (бакалавриат)
ОПК-6	Биомониторинг
ОПК-7	Программы высшего образования
ПК-10	Программы высшего образования (бакалавриат)

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
ОК-3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
ОПК-4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
ОПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
ОПК-7	Экологическое законодательство в сфере природопользования; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)

ПК-10	Организация педагогического процесса; Педагогика высшей школы; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (работа магистра)
-------	---

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Этап 1: условий формирования личности исследователя, его ответственности за сохранение окружающей среды и культуры в условиях современного развития научно-технического прогресса;</p> <p>Этап 2: специфики системного анализа в области мониторинга окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: анализировать особенности современных социальных и этических проблем;</p> <p>Этап 2: методов выявления и мониторинга социально-экологических проблем и процессов.</p>	<p>Этап 1: готовность действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>
ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Этап 1: нормативно-законодательные акты в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: организацию деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: осуществлять сбор научной достоверной информации;</p> <p>Этап 2: обрабатывать и правильно использовать полученную информацию в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: способами эффективного использования своего творческого потенциала в предоставлении материала;</p> <p>Этап 2: умением применять полученные знания на практике.</p>
ОПК -4 способностью свободно пользоваться	Этап 1: основные термины, применяемые в области	Этап 1: проявлять способность решать задачи в новой и незнакомой среде в	Этап 1: оценивать воздействие на окружающую среду;

<p>государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>организации деятельности по охране окружающей среды;</p> <p>Этап 2: законодательства в области охраны природопользования в Российской Федерации и за рубежом.</p>	<p>профессиональной сфере;</p> <p>Этап 2: грамотно составлять протоколы, вести документацию.</p>	<p>Этап 2: пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов и в практической деятельности.</p>
<p>ОПК -6 владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>Этап 1: основные методы используемые в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: теоретических основ формирования региональной экологической экспертизы, ее целей и задач.</p>	<p>Этап 1: методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований;</p> <p>Этап 2: статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.</p>	<p>Этап 1: экономической оценки природных ресурсов;</p> <p>Этап 2: умением применять полученные знания в практической деятельности.</p>
<p>ОПК -7 способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>	<p>Этап 1: правовые и этические нормы при оценке последствий в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: теоретические основы формирования региональной экологической ситуации.</p>	<p>Этап 1: использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий в области охраны окружающей среды;</p> <p>Этап 2: составлять проектные документации по экологической экспертизе в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Этап 1: использовать на практике навыки и умения в организации научно-производственных работ;</p> <p>Этап 2: экспертной оценки реальных управленческих ситуаций</p>

<p>ПК – 10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития</p>	<p>Этап 1: теоретические знания для педагогической работы в организациях;</p> <p>Этап 2: теоретические основы формирования региональной экологической ситуации.</p>	<p>Этап 1: владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в организациях;</p> <p>Этап 2: уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования.</p>	<p>Этап 1: навыками для педагогической работы в организациях;</p> <p>Этап 2: осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.</p>
--	---	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация деятельности по охране окружающей среды» составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	6		4		2	
2	Лабораторные работы (ЛР)	12		8		4	
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)		28		14		14
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		34		16		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		60		30		30
11	Промежуточная аттестация	4				4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х			экзамен	
13	Всего	22	122	12	60	10	62

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Законодательство в области охраны окружающей среды	1	2	2				x		10	6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
1.1.	Тема 1 Основные законы по охране окружающей среды.	1	2	2				x		10	6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
2.	Раздел 2 Управление в сфере охраны окружающей среды.	1	2	2				x		6	12	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
2.1.	Тема 2 Полномочия органов государственной власти, связанные с охраной окружающей среды.	1	2					x		6	6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 3 Управление как форма охраны окружающей среды	1		2				x			6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
3.	Раздел 3 Охрана окружающей среды	1		4				x			12	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
3.1.	Тема 4 Функции юридической ответственности за нарушение законодательства по охране окружающей среды	1		2				x			6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
3.2.	Тема 5 Способы и принципы возмещения экологического вреда	1		2				x			6	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
4.	Контактная работа	1	4	8								x	x
5.	Самостоятельная работа	1						14		16	30		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Объем дисциплины в семестре	1	4	8				14		16	30	x	x
7.	Раздел 4 Экологические службы промышленных предприятий, экологический менеджмент и аудит	2	2	4				14		18	30		ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
7.1.	Тема 6 Экологический менеджмент (понятия, задачи, инфраструктура)	2		2				X		8	10		ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
7.2.	Тема 7 Экологические службы промышленных предприятий (характеристика)	2		2				X		10	10		ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
7.3.	Тема 8 Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	2	2					x			10	x	ОК-2; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-10
8.	Контактная работа		2	4								4	x
9.	Самостоятельная работа							14		18	30		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	3 Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10.	Объем дисциплины в семестре		2	4				14		18	30	4	X
11.	Всего по дисциплине		6	12				28		34	60	4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основные законы по охране окружающей среды.	2
Л-2	Полномочия органов государственной власти, связанные с охраной окружающей среды.	2
Л-3	Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	2
Итого по дисциплине		Σ6

5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1	Уголовная и административная ответственность за нарушение экологического законодательства	2
ЛР-2	Управление как форма охраны окружающей среды	2
ЛР-3	Функции юридической ответственности за нарушение законодательства по охране окружающей среды.	2
ЛР-4	Способы и принципы возмещения экологического вреда	2
ЛР-5	Экологический менеджмент (понятия, задачи, инфраструктура)	2
ЛР-6	Экологические службы промышленных предприятий (характеристика)	2
Итого по дисциплине		Σ12

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Загрязнение атмосферы автомобильным транспортом.
2. Экологическое состояние водных объектов Оренбургской области.
3. Предприятия Оренбургской области, загрязняющие биосферу.
4. Охраняемые территории Оренбургской области. Заповедники. Памятники природы.
5. Экологические программы, работающие на территории Оренбургской области.
6. Автотранспорт как источник загрязнений биосферы г. Оренбурга.
7. Кодексы Российской Федерации (Лесной кодекс, Земельный кодекс).
8. Требования к составу и свойствам воды водных объектов.
9. Рекультивация земель, ее этапы и способы.
10. Основные методы очистки атмосферного воздуха.
11. Основные направления оперирования промышленными твердыми отходами.
12. История развития системы охраны окружающей среды в России.
13. Организация охраны окружающей среды в регионах России (по выбору студента).
14. Организация охраны окружающей среды на предприятиях отраслей народного хозяйства (по выбору студента).
15. Охрана природы и заповедное дело в России.
16. Система охраняемых природных территорий в России.

17. Основные проблемы землепользования в России и пути их решения.
18. Проблемы недропользования и охраны геологической среды.
19. Экономическое регулирование водопользования на предприятии.
20. Структура водопользования современных предприятий.
21. Оценка качества атмосферного воздуха: критерии и показатели.
22. Государственное регулирование использования биоресурсов.
23. Геоинформационные системы в охране окружающей среды.
24. «Зеленая отчетность» предприятий: российский и зарубежный опыт.
25. Перспективы развития системы экологического страхования в России.
26. Управление охраной окружающей среды на основе наилучших доступных технологий.
27. Проблемы ресурсосбережения в охране окружающей среды.
28. Зарубежный опыт использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.
29. Энергоэффективность как компонент охраны окружающей среды.
30. Аварийное загрязнение морей.
31. Международное сотрудничество в области охраны вод Мирового океана.

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения не предусмотрены

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основные законы по охране окружающей среды.	1.Правовая охрана природных ресурсов; 2.Правовая охрана земель; 3.Правовая охрана вод; 4.Правовая охрана лесов.	10
2.	Полномочия органов государственной власти, связанные с охраной окружающей среды	1.Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды; 2.Административные методы охраны окружающей среды	6
3.	Экологический менеджмент (понятия, задачи, инфраструктура)	1.Экологический аудит (цели и задачи); 2.Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000; 3.Экологический менеджмент биосистем;	8
4.	Экологические службы промышленных предприятий	1.Экологические организации в России; 2.Задачи экологической службы промышленного предприятия; 3.Организационная структура экологической службы предприятия.	10
Итого по дисциплине			$\Sigma=34$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Пьядичев, Э. В. Охрана окружающей среды и основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Пьядичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2015. — 224 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 156 с. — ЭБС «IPRbooks»

2. Степанова, Н. А. An Introduction to Environmental Awareness: Знакомство с основными проблемами охраны окружающей среды [Электронный ресурс] / Н. А. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2006. — 128 с. — ЭБС «IPRbooks»

3. Новиков, В. К. Нормирование в области охраны окружающей среды на объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 112 с. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям;
- методические рекомендации по подготовке реферата.

6.5 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочная система «Консультант-плюс»

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

2. <http://elibrary.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1	Уголовная и административная ответственность за нарушение экологического законодательства	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office Консультант-плюс
ЛР-2	Управление как форма охраны окружающей среды	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office
ЛР-3	Функции юридической ответственности за нарушение законодательства по охране окружающей среды.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office
ЛР-4	Способы и принципы возмещения экологического вреда	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office
ЛР-5	Экологический менеджмент (понятия, задачи, инфраструктура)	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office
ЛР-6	Экологические службы промышленных предприятий (характеристика)	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) и учебно-наглядные пособия.	Open Office

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Разработала: _____

А.В.Филиппова