

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Организация педагогического процесса**

**Направление подготовки:** 05.04.06 Экология и природопользование

**Профиль образовательной программы:** Экологический мониторинг и безопасность  
окружающей среды

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

### 1. Цели освоения дисциплины

- изучение современных требований к организации педагогического процесса в ВУЗе;
- освоение общеметодологических принципов организации педагогической деятельности;
- изучение основных форм педагогической деятельности в ВУЗе;
- изучение требований к реализации отдельных видов педагогической деятельности в ВУЗе;
- изучение критериев педагогического контроля в высшей школе;
- освоение форм педагогического контроля в ВУЗе.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация педагогического процесса» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Организация деятельности по охране окружающей среды Педагогика высшей школы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты (работа магистра)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 Владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую дея-	Этап 1: Знать научные и методологические основы педагогической работы в высшей школе	Этап 1: Уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования	Этап 1: Навыки планирования и организации учебно-воспитательного процесса в высшей школе

тельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития	Этап 2: Знать основные принципы, методы, структуру и формы организации педагогической деятельности в ВУЗЕ	Этап 2: Уметь использовать современные инновационные достижения в целостном учебно-воспитательном процессе для экологического образования и образования для устойчивого развития	Этап 2: Навыки педагогического мониторинга и учебно-педагогических коммуникаций для всестороннего экологического образования и образования для устойчивого развития
---	--	---	--

#### 4. Объём дисциплины

Объём дисциплины «Организация педагогического процесса» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа). Распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	4		4	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		38		38
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		20		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	Х	х	Зачёт	
13	Всего	14	58	14	58

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1. Организация педагогической деятельности в высшей школе: основные положения</b>	4	4					6				х	ПК-10
1.1.	Тема 1. Современные требования к организации педагогического процесса в ВУЗе	4	2					3				х	ПК-10
1.2.	Тема 2. Общепедagogические принципы организации педагогической деятельности в ВУЗе	4	2					3				х	ПК-10
2.	<b>Раздел 2. Формы организации педагогической деятельности в ВУЗе</b>	4			4			16		10		х	ПК-10
2.1.	Тема 3. Формы педагогической деятельности в ВУЗе	4			2			8		5		х	ПК-10
2.2.	Тема 4. Требования к реализации отдельных форм педагогической деятельности	4			2			8		5		х	ПК-10
3.	<b>Раздел 3. Педагогический контроль в высшей школе</b>	4			4			16		10		х	ПК-10
3.1	Тема 5. Сущность и формы педагогического контроля	4			2			8		5		х	ПК-10
3.2	Тема 6. Критерии педагогического	4			2			8		5		х	ПК-10

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	контроля												
4.	<b>Контактная работа</b>	4	4		8							x	x
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	4						38		20			x
6.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	4		8			38		20		2	x
7.	<b>Всего по дисциплине</b>	X	4		8			38		20		2	x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современные требования к организации педагогического процесса в ВУЗе	2
Л-2	Общеметодологические принципы организации педагогической деятельности в ВУЗе	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>∑4</b>

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Формы педагогической деятельности в ВУЗе	2
ПЗ-2	Требования к реализации отдельных форм педагогической деятельности	2
ПЗ-3	Сущность и формы педагогического контроля	2
ПЗ-4	Критерии педагогического контроля	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>∑8</b>

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Сущностная и функциональная характеристика педагогики как науки.
2. Предмет и основные категории педагогики высшей школы.
3. Основные принципы организации педагогического процесса в ВУЗе
4. Формы высшего образования в России.
5. Органы управления образованием в России.
6. Педагог высшей школы как воспитатель.
7. Педагог высшей школы как преподаватель.
8. Педагог высшей школы как методист.
9. Педагог высшей школы как исследователь.
10. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.
11. Студент как субъект учебной деятельности.
12. Сущность, структура и движущие силы процесса обучения.
13. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности.
14. Основные педагогические технологии в высшей школе
15. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения.
16. Технологии развивающего обучения. Дифференцированное обучение.
17. Компетентностно-ориентированное обучение.
18. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования.
19. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия и оценка его качества.
20. Семинары в высшей школе. Семинар как взаимодействие и общение участников.
21. Практические занятия в высшей школе.
22. Самостоятельная работа студентов как развитие и самоорганизация личности обучаемых.
23. Проектно-творческая деятельность студентов.

24. Педагогический контроль в высшей школе.
25. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе.
26. Воспитание духовно-нравственной и здоровой личности.
27. Воспитание патриотизма и гражданственности студентов.
28. Воспитание студента как конкурентоспособной и творческой личности.
29. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.

#### **5.2.7 Темы эссе не предусмотрены**

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены**

#### **5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Формы педагогической деятельности в ВУЗе	1. Сущность педагогического процесса в ВУЗе.	5
2.	Требования к реализации отдельных форм педагогической деятельности	2. Понятие о системах педагогического процесса в ВУЗе.	5
3.	Сущность и формы педагогического контроля	1. Лекция как основная форма процесса обучения.	5
4.	Критерии педагогического контроля	1. Семинар как основная форма процесса обучения	5
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>Σ20</b>

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 67 с. - ЭБС «IPRbooks»

#### **6.2. Дополнительная учебная литература**

1. Образовательное законодательство России. Новая веха развития [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Андриченко, В. Л. Баранков, Б. А. Булаевский [и др.] ; под ред. Н. В. Путило, Н. С. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2015. — 474 с. - ЭБС «IPRbooks»

2. Сафонова, С. В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс] : коллективная монография / С. В. Сафонова, А. Г. Письменский, Л. Б. Морозова ; под ред. С. В. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2009. — 190 с. - ЭБС «IPRbooks»

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических работ.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации для студентов по подготовке реферата.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
2. <http://rucont.ru/> - ЭБС
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
4. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
5. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

#### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа студентов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Разработал:

Быстров И.В.