

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД.В.02Териология

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

**Профиль образовательной программы Экологический мониторинг и безопасность
окружающей среды**

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) Не предусмотрено РУП	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	4
3.1 Реферат содержит.....	4
3.2 Оформление работы.....	4
3.3 Критерии оценки реферата.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания Не предусмотрено РУП.....	5
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
6.1 ПЗ-1. Систематика и географическое распространение млекопитающих	7
6.2 ПЗ-2. Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих	7
6.3 ПЗ-3. Проблемы сохранения популяций млекопитающих	7
6.4 ПЗ-4. Особенности териофауны Оренбургской области	7

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические единицы дисциплины

№ п.п .	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятельн ое изучение вопросов (СИВ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в дисциплину	x	2	x	2	2
2	Систематика и географическое распространение млекопитающих.	x	2	x	4	2
3	Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих	x	4	x	4	2
4	Происхождение и эволюция млекопитающих	x	2	x	4	2
5	Адаптивные типы млекопитающих	x	2	x	2	2
6	Пути направленного воздействия на популяции млекопитающих	x	2	x	4	2
7	Проблемы сохранения популяций млекопитающих.	x	x	x	4	2
8	Особенности териофауны Оренбургской		x	x	4	2

	области				
--	---------	--	--	--	--

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат/эссе содержит:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

3.2 Оформление работы.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Текст реферата не следует перегружать излишними цитатами, цифрами, датами. Реферат дополняется, если в этом есть необходимость, приложением иллюстраций, документов, схем. Все иллюстрации, использованные в работе, имеют сквозную нумерацию. Каждая иллюстрация должна быть снабжена подписью, соответствующей тексту реферата и самой иллюстрации.

Текст реферата. Он делится на три части:

- а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
- б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
- в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 10 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 25 страниц компьютерного текста (TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14). Размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не указывается.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При составлении списка литературы необходимо соблюдать следующую последовательность: сначала монографии, затем брошюры, учебники или учебные пособия (если вы ими пользовались), тезисы докладов научно-теоретических конференций, научные статьи.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено РУП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Отечественные и зарубежные ученые териологи

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Историческую хронологию изучения отдельных вопросов териологии.

5.2 Принципы систематического деления млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Основные критерии систематического деления млекопитающих.

5.3. Факторы географического распространения плацентарных и однопроходных млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

Причины, ограничивающие географическое распространение однопроходных. Факторы, способствующие широкому географическому распространению отрядов плацентарных млекопитающих. Адаптивные особенности отрядов млекопитающих к факторам окружающей среды.

5.4 Морфологические особенности млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Отличительные морфологические признаки в у разных отрядов млекопитающих.

5.5 Анатомические особенности млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Анатомические адаптивные особенности разных отрядов млекопитающих в связи со средой обитания.

5.6 Эволюция хоботных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Предки хоботных, направление эволюции отряда.

5.7 Эволюция китообразных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Филогенетические ряды китообразных. Переходные формы.

5.8. Адаптивные типы млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Основные адаптивные типы млекопитающих к различным средам жизни.

5.9 Сохранение хозяйствственно ценных видов млекопитающих

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Дикие виды млекопитающих и селекция современных пород домашних животных.

5.10 Охотничье-промысловые виды млекопитающих Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Виды охотничье-промышленной фауны Оренбургской области. Лимитированные охотничи
ресурсы.

5.11 ООПТ России и мира

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Значение ООПТ РФ и мира в сохранении редких видов млекопитающих животных.

5.12 Редкие и исчезающие виды млекопитающих Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Расселение, как фактор способствующий увеличению видового разнообразия фауны
млекопитающих Оренбургской области (степной кот, шакал, американская норка)

5.13 Териофауна Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Эколо-биологическая характеристика отрядов и видов млекопитающих Оренбургской
области

5.14 Реинтродукция видов млекопитающих Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Реинтродукция, как прием восстановления популяций редких и исчезающих видов
млекопитающих Оренбургской области

5.5 Значение млекопитающих в природе и в жизни человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Положительное и отрицательное значение млекопитающих.

5.6 Общая, функциональная и экологическая морфология млекопитающих.

Использование некоторых особенностей различных классов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные приспособительные черты животных к условиям жизни в горах, тундре и
пустыни.

5.7 ООПТ России и мира

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Справочник животных, внесенных в Красную книгу. Общая информация о заповедниках.

5.8. Охотничье-промышленная териология в Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Виды вымершие в результате деятельности человека. Охотничьи угодья и ресурсы
Оренбургской области.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 ПЗ -1 Систематика и географическое распространение млекопитающих.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Особенности отдельных отрядов, география распространения отрядов млекопитающих.

6.2 ПЗ - 2 Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Анатомо-морфологическая характеристика класса млекопитающих. Особенности и отличия класса млекопитающие от других классов позвоночных

6.3 ПЗ-3 Проблемы сохранения популяций млекопитающих.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Способы сохранения редких и исчезающих видов млекопитающих. Эколо-биологическая характеристика отдельных видов исчезающих млекопитающих.

6.4 ПЗ-4. Особенности териофауны Оренбургской области

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Эколо-биологическая характеристика отрядов млекопитающих, обитающих на территории Оренбургской области.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра биологии, природопользования и экологической безопасности

Реферат
по дисциплине
«Териология»
на тему:

Адаптации млекопитающих к жизни в высоких широтах

Работу выполнил (а):

Научный руководитель:
профессор Иванов И.И.

Оренбург
201_