

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД. В.01 Этноконфессиональные ценности

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экологический мониторинг
и безопасность окружающей среды

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)(не предусмотрено РУП).....	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе (не предусмотрено РУП).....	3
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РУП).....	3
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	3
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4
6.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.....	4
6.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы										
		подготовк а	курсового проекта	подготовк а	реферата/э ссе	индивидуа льные	домашние	задания (ИДЗ)	самосто тельное	изучение	вопросов	(СИВ)
1	2	3	4	5	6	7	18	40				
1.1.	Тема 1 Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.								4			10
1.2.	Тема 2 Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.								14			30

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) не предусмотрено РУП

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ не предусмотрено РУП

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ не предусмотрено РУП

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

5.2. Толерантность- веление времени.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

5.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавление от страданий.

5.4. Традиция свободомыслия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслie* (вольнодумство) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслie». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

6.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернарской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует

отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Необходимо показать особенность православных ценностей. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама.