

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

ФТД. В.01 Этноконфессиональные ценности

**Направление подготовки:** 05.04.06 Экология и природопользование

**Профиль образовательной программы:** Экологический мониторинг  
и безопасность окружающей среды

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)(не предусмотрено РУП).....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе (не предусмотрено РУП).....</b>	<b>3</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий (не предусмотрено РУП).....</b>	<b>3</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>4</b>
<b>6.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.....</b>	<b>4</b>
<b>6.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.....</b>	<b>4</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (по плану)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.					<b>18</b>	<b>40</b>
1.1.	<b>Тема 1</b> Этноконфессиональные ценности и их роль в обществе.				4	10
1.2.	<b>Тема 2</b> Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.				14	30

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) не предусмотрено РУП

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ не предусмотрено РУП

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ не предусмотрено РУП

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### 5.1 Ненасилие – нравственная основа социально-политической деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В этом вопросе необходимо показать роль гуманизма. Для этого следует обратиться к таким русским мыслителям как Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев и др. Необходимо показать, что насилие, агрессия, враждебность являются негативным фактором в формировании основ социально-политической деятельности.

### 5.2. Толерантность- вление времени.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студент должен обратить внимание на современную ситуацию в мире. Показать различные проявления толерантности и её роль в современном обществе.

### **5.3. Нравственность как средство достижения развития мудрости.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо показать значение нравственного пути в буддизме. Для этого необходимо проанализировать «4 жемчужины» буддизма, а также восьмеричный путь избавления от страданий.

### **5.4. Традиция свободомыслия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие *свободомыслие* (вольнодумство) широко используется в религиоведении для обозначения оппозиции, альтернативы по отношению к церковной нетерпимости, догматизму, авторитаризму. Этот термин применяют и в другом контексте, например «политическое свободомыслие». Необходимо показать что именно в религиоведении этот термин более всего уместен, обозначая особый раздел этой науки и определяя давнюю и стойкую традицию культуры.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1. Семинарское занятие 1. Этноконфессиональные ценности их роль в обществе.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо показать место дисциплины в системе философского и гуманитарного знания. Раскрыть понятия «ценность» и «аксиология», «этика», «религия», «мораль», «вера». Следует рассмотреть значение ценностей в жизни человека и показать специфику курса «Этноконфессиональные ценности». Также следует показать роль религии в обществе.

### **6.2. Семинарское занятие 2. Основополагающие ценности буддизма, иудаизма, ислама, католицизма, протестантизма и христианства.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Особое внимание следует уделить возникновению ценностей буддизма и Бернаресской проповеди, в которой сосредоточены основные этические идеи буддизма. Необходимо раскрыть основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме. Обращение к историческим предпосылкам возникновения христианских ценностей будет способствовать более углубленному пониманию данного семинарского занятия. Следует

отметить, что особое значение в христианстве имеет понятие «любовь». Студент должен раскрыть суть учения об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа. Следует уделить особое внимание 10 заповедям изложенным в Ветхом Завете, которые составляют суть морально-этического кодекса. Необходимо показать особенность православных ценностей. Следует показать отличительные черты католицизма, православия и протестантизма. Необходимо охарактеризовать нравственные идеалы ислама.