

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.01 Заповедное дело

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль образовательной программы: Экологический мониторинг и безопасность окружающей среды

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)не предусмотрено РУП	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	4
3.1 Реферат содержит.....	4
3.2 Оформление работы.....	4
3.3 Критерии оценки реферата/эссе.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	5
4.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	6
4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий.....	6
4.3 Порядок выполнения заданий.....	6
4.4 Пример выполнения задания	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	7
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	9
6.1. История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела.....	9
6.2. Научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела.....	9
6.3. Основные задачи ООПТ и методы их решения. Особенности функционирования заповедников Российской Федерации.....	9
6.4. Глобальные сети охраняемых природных территорий.....	9
6.5. Правовые особенности заповедников стран мира.....	9
6.6. Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги.....	9

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальны е домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно е изучение вопросов (СИВ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела				6	2
2	Типы ООПТ Российской Федерации			5	2	1
3	Международные категории ООПТ			5	2	2
4	Глобальные сети охраняемых природных территорий			10	2	2
5	Законодательная база Российской Федерации в области заповедного дела			5	2	1
6	Международная законодательная база в области заповедного дела			5	2	2
7	Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги			10	2	2
			20			

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**
Не предусмотрено РУП.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

3.1 Реферат содержит:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

3.2 Оформление работы.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Текст реферата не следует перегружать излишними цитатами, цифрами, датами. Реферат дополняется, если в этом есть необходимость, приложением иллюстраций, документов, схем. Все иллюстрации, использованные в работе, имеют сквозную нумерацию. Каждая иллюстрация должна быть снабжена подписью, соответствующей тексту реферата и самой иллюстрации.

Текст реферата. Он делится на три части:

- а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
- б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 10 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным plagiatом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 25 страниц компьютерного текста (TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14). Размеры оставляемых полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но на нем номер не указывается.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

При составлении списка литературы необходимо соблюдать следующую последовательность: сначала монографии, затем брошюры, учебники или учебные пособия (если вы ими пользовались), тезисы докладов научно-теоретических конференций, научные статьи.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме проектировочной контрольной работы с презентацией.

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Создание модели экологического каркаса на территории Оренбургской области.
2. Создание модели экологического каркаса на территории Республики Башкортостан.
3. Создание модели экологического каркаса на территории Саратовской области.
4. Создание модели экологического каркаса на территории Астраханской области.
5. Создание модели экологического каркаса на территории Ростовской области.
6. Создание модели экологического каркаса на территории Воронежской области.
7. Создание модели экологического каркаса на территории Самарской области.
8. Создание модели экологического каркаса на территории Челябинской области.
9. Создание модели экологического каркаса на территории Ставропольского края.
10. Создание модели экологического каркаса на территории Краснодарского края.
11. Создание модели экологического каркаса на территории субъекта Российской Федерации.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

1. Краткая характеристика природно-климатических условий территории.
2. Характеристика существующих охраняемых территорий субъекта РФ.
3. Выделение перспективных территорий с уникальными природными ресурсами.

4.3 Порядок выполнения заданий

1. Выбор темы индивидуального домашнего задания.
2. Составление развернутого плана работы.
3. Подбор источников литературы.
4. Написание работы.
5. Подготовка доклада и презентации.
6. Представление и защита работы.

4.4 Пример выполнения задания

1. Пространственное расположение Оренбургской области в пределах двух физико-географических стран Русской равнины и Уральской складчатой страны, в центре степной зоны Евразийского континента, обусловило ее контрастный физико-географический облик.

Природные предпосылки выделяют область как регион с высокими значениями биотического и ландшафтного разнообразия, уникальными экосистемами, а также значительной долей редких и исчезающих видов флоры и фауны.

2. Природно-заповедный фонд Оренбургской области состоит из 367 особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различного подчинения и ранга. Суммарная площадь ООПТ области – около 144 тыс.га (1,22% от площади Оренбургской области).

Кроме того, на территории Оренбургской области действуют 15 государственных охотничих заказников общей площадью около 461,7 тыс. га.

Площадь охраняемых зональных степных экосистем в области остается ничтожно малой и в совокупности своей недостаточна для образования как оптимальной планировочной структуры (т.е. границы ООПТ в некоторых случаях проведены без учета целостности ландшафтов), так и функциональной (несоответствие экологических функций с формами охраны). Современное состояние сети ООПТ региона характеризуют следующие недостатки: слабое обеспечение на практике нужного режима охраны в отдельных ООПТ; неразвитость охраны эталонных типичных природных комплексов; недостаточный охват сетью ООПТ местообитаний ценных видов растений и животных; классификационное несовершенство существующей номенклатуры ООПТ.

3. В настоящее время появляются новые возможности по развитию репрезентативной сети ООПТ. Это связано с тем, что сельскохозяйственными землепользователями было приостановлено освоение, удаленных от населенных мест, земельных угодий. «Брошенные» земли рассматриваются в качестве резерва для создания новых форм охраняемых территорий, как заповедные стационары по восстановлению и экологической реставрации зональных степных экосистем с целью включения их в природно-экологический каркас: эталонные степные участки, площадью от 50 до 1500 га, пасторальные заповедники, площадью от 1500 до 15000 га, степные природные парки (антропогенно-природные), где наряду с сохранением природного и биологического разнообразия и экологической реставрацией малопродуктивных пахотных угодий будут решаться вопросы развития туризма и отдыха. Для сохранения целостности экосистем в контуры заповедников необходимо включить расположенные рядом природные, и историко-культурные объекты, выдающиеся по своей познавательной, эстетической, научной, бальнеологической ценности. Таким «авторским ландшафтам» как Аксаковский парк и Полибинский лесопарк, необходимо придать достаточно эффективную защиту на федеральном уровне как рекреационного дублера проектируемых государственных заповедников.

Перспективная суммарная площадь природно-экологического каркаса (ПЭК), будет составлять 34720 кв. км или 28% от всей территории области.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Концепция регионализма в охране редких видов животных и растений

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Необходимость охраны редких биологических видов и форм в регионах стимулировала появление изданий о редких животных и растениях республик, краев, областей, автономных округов.

5.2 Соотношение ООПТ России категориям охраняемых территорий международной классификации

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: внимательно рассмотреть функциональные особенности категорий особо охраняемых природных территорий, выделяемые на территории Российской Федерации в соответствии с №33-ФЗ от 14 марта 1995 г. «Об особо охраняемых природных территориях», и категории, выделенные в соответствии с международным законодательством.

5.3 Международные организации по охране окружающей среды: их функции и участие в создании ООПТ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Международные усилия по сохранению биоразнообразия продолжаются всего около 100 лет. Потеря любого вида растений и животных – огромная угроза для биологического разнообразия Земли. Первая организационная задача охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов — их инвентаризация и учет, как в глобальном масштабе, так и в отдельных странах.

5.4 Биосферные резерваты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Концепция биосферного резервата была разработана в 1974 г. рабочей группой программы “Человек и биосфера” (МАБ) ЮНЕСКО. В России действует 36 государственных биосферных ООПТ, основанных на базе 31 заповедника и 5 национальных парков.

5.5 Система наказания за нарушения в области заповедного дела на территории России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Административная ответственность за нарушение законодательства об особо охраняемых природных территориях устанавливается ст. 8.39. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

5.6 Система наказания за нарушения в области заповедного дела на территории разных стран

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Следует учитывать не только нормы и положения, установленные самими международными договорами и программами, но и принятые в целях их реализации рекомендации, руководства, утвержденные программы, концепции, стратегии и прочие

документы директивного и рекомендательного характера (в том числе, Операционное Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия, Севильскую стратегию для биосферных резерватов, Программу работ по охраняемым районам, принятую седьмой Конференцией Сторон Конвенции о биологическом разнообразии и т.п.).

5.7 Охраняемые виды на территории Оренбургской области

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В Красную книгу Оренбургской области внесено около 25% позвоночных и менее 1% насекомых. Среди позвоночных наибольшую долю от общего числа составляют редкие виды рептилий - 41,7%. Число "краснокнижных" видов в других группах лежит в диапазоне от 12,2% (млекопитающие) до 22,2% (амфибии).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 ЛР-1 История заповедного дела. Основные задачи, научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Охрана участков с ненарушенной природой. Основные методические подходы при выборе территории.

6.2 ЛР-2 Научная и образовательная направленность деятельности в области заповедного дела

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Экологическое образование в ООПТ. Основные задачи. Международный опыт.

6.3 ЛР-3 Основные задачи ООПТ и методы их решения. Особенности функционирования заповедников Российской Федерации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Основные принципы традиционного природопользования. Территории традиционного природопользования в России. Современное состояние заповедников и перспективы их развития.

6.4 ЛР-4 Глобальные сети охраняемых природных территорий

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Ключевые природоохранные территории, имеющие международный статус: орнитологические, ботанические, ландшафтные и др.

6.5 ЛР-5 Правовые особенности заповедников стран мира

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Особенности статуса заповедника с учетом правового режима страны.

6.6 ЛР-6 Охрана редких и исчезающих видов. Красные книги

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Совершенствование законодательства Российской Федерации и международного законодательства в области охраны редких и исчезающих видов растений и животных.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра биологии, природопользования и экологической безопасности

Реферат
по дисциплине
«Заповедное дело»
на тему:

Охраняемые территории Гренландии

Работу выполнил (а):

Научный руководитель:
профессор Иванов И.И.

Оренбург
20__
