

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета университета  
от «30 08 2017 г. Протокол № 1  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В.Петрова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки (специальность) 35.06.04 Технологии,  
средства механизации и энергетическое оборудование в сельском,  
лесном и рыбном хозяйстве

**Направленность программы**

**Технологии и средства механизации**  
**сельского хозяйства**

**Квалификация выпускника**

**Исследователь. Преподаватель-**  
**исследователь**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель от работодателей:

Председатель правления СПК колхоз «имени  
Димитрова» Акбулакского района  
Оренбургской области

В.В. Пирогов



Образовательная программа рассмотрена  
и одобрена на заседании учебно -  
методической комиссии

Протокол № 9 от «30 05 2017».  
Председатель учебно-методической  
комиссии инженерного факультета

Е.М. Асманкин

2017.

Дополнения и изменения в основную профессиональную  
образовательную программу внесены:

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета



Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

решением Ученого совета университета от  
«\_\_» 20\_\_ г. Протокол № \_\_  
Председатель совета, и.о. ректора  
университета

Г.В. Петрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательной программы	4
1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2 Область профессиональной деятельности выпускника	4
1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
1.4 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	5
1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
1.6 Направленность (профиль) образовательной программы	6
1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	7
2. Учебный план по образовательной программе	9
3. Приложения	
3.1 Календарный учебный график	
3.2 Рабочие программы дисциплин	
3.3 Программы практик и научно-исследовательской работы	
3.4 Программа государственной итоговой аттестации	
3.5 Методические материалы	
3.5.1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
3.5.2 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
3.6 Оценочные материалы	
3.6.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	
3.6.2 Оценочные материалы для итоговой (государственной итоговой) аттестации	

# **1. Общая характеристика образовательной программы**

## **1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

## **1.2 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;

исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территорий;

решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;

исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;

экономическое обоснование промысла гидробионтов;

организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;

испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций

оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;

преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

**1.3 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

**1.4 Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**1.5 Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**  
Стандартом не предусмотрены.

**1.6 Направленность программы:** Технологии и средства механизации сельского хозяйства

**1.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы -** Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)** программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена (ПК-1);

готовностью к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов (ПК-2);

готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-3);

способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-4);

готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии (ПК-5).

### **1.8 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к

целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 75 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол №

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

35.06.04

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)  
Направленность программы : "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"

Кафедра: Психология и педагогика

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1018

18.08.2014

Согласовано

Проректор по НР

 / Петрова Г.В./

Зав. отделом аспирантуры

 / Кувшинова Н.Н./

Помощник проректора по НР

 / Шахов В.А./

Зав. кафедрой механизации технологических процессов в  
АПК

 / Козловцев А.П./



## 1. Календарный учебный график

## 2. Сводные данные



1	<b>ОПК - 1</b>	Способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
2	<b>ОПК - 2</b>	Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследования
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
3	<b>ОПК - 3</b>	Готовность доказывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
4	<b>ОПК - 4</b>	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
5	<b>ПК - 1</b>	Способность решать инженерные задачи с использованием основных законов Механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и теплопроводности
	Б1.В.ОД.1	Методология и история науки
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
6	<b>ПК - 2</b>	Готовность к использованию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
7	<b>ПК - 3</b>	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
8	<b>ПК - 4</b>	Способность использовать информационные технологии при проектировании машин и организаций их работы
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	ФД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской работе
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
9	<b>ПК - 5</b>	Готовность к участию в проектировании новых технологий и технологиях
	Б1.В.ОД.2	Педагогика и психология в высшей школе
	Б1.В.ОД.3	Математические методы и модели в прикладных научных исследованиях
	Б1.В.ОД.4.1	Механизация технологических процессов в животноводстве
	Б1.В.ОД.4.2	Механизация технологических процессов в растениеводстве
	Б1.В.ОД.4.3	Комплексный экзамен
	Б1.В.ДВ.1.1	Механизация технологических процессов в молочном животноводстве
	Б1.В.ДВ.1.2	Теоретические основы проектирования сельскохозяйственных машин
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-валидационной работы (диссертации)
10	<b>УК - 1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	<b>УК - 2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12	<b>УК - 3</b>	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
13	<b>УК - 4</b>	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
14	<b>УК - 5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФД.1	Этико-философские ценности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
15	<b>УК - 6</b>	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность
	Б3.2	Подготовка научно-валидационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз. %	Варп. %	ДВ(от Варп.)%	ЗЕТ										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого				180	180	184	50	50	36	48				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	48	48	36	48				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15						
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15						
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	33	36	39				
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	141		12		12						
Б2.Б	Базовая часть														
Б2.В	Вариативная часть					141	12		12						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	141		129	33	21	36	39				
Б3.Б	Базовая часть														
Б3.В	Вариативная часть					141	129	33	21	36	39				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9				
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9				
Б4.В	Вариативная часть														
ФТД	Факультативы						4	2	2						
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				33.34%									
		в интерактивной форме				0%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы				41.7	44	41.5	39.3	41.3					
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)				13.5	18	9							
		в период гос.экзаменов				54			54						
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР				150	200	100							
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2	1		1					
	ЗАЧЕТЫ (За)						2	6							
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						3								
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный аграрный университет"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 107 30.08.17

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

35.06.04

Направление подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров

высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направленность программы : "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"

Кафедра: механизации технологических процессов в АПК

Отдел

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель - исследователь.

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г

Год начала подготовки

Образовательный стандарт

2017

1018

18.08.2014

Виды деятельности

- Научно-исследовательская. Педагогическая.

Согласовано

Проректор по УР

/ Гончаров А.Г./

Начальник ОПиАНПК

Зав. кафедрой механизации технологических процессов в  
АПК

/ Дмитриева Е. Н./

/ Козловцев А.П./



Утверждаю

Петрова Г. В.

2017

## 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			K	K																				K	K	K	K	K	K	K	K	K				
II																			K																				P	P	P	P	K	K	K	K	K					
III	P	P	P	P														K	K	K	K	K	K														K	K	K	K	K	K	K	K								
IV																		K	K	K	K	K	K													G	G	D	D	D	D	K	K	K	K	K	K	K				

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	51
П	Практика		<b>4</b>	<b>4</b>		8
/\	Научные исследования (рассред.)	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	86
Э	Экзамены	<b>4</b>	<b>4</b>			8
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				<b>2</b>	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				<b>4</b>	4
К	Каникулы	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	49
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	208
Аспирантов						
Сдающих канд экз						
Соискателей с руков						
Изучающих ФД						
Групп						







		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4				
		Баз. %	Варп. %	ДВ(от Варп.)%	ЗЕТ										
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого				180	180	184	50	44	42	48				
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	48	42	42	48				
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	15						
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	15						
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	33	27	42	39				
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	141		12		6	6					
Б2.Б	Базовая часть														
Б2.В	Вариативная часть					141	12		6	6					
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	141		129	33	21	36	39				
Б3.Б	Базовая часть														
Б3.В	Вариативная часть					141	129	33	21	36	39				
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9				9				
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9				9				
Б4.В	Вариативная часть														
ФТД	Факультативы						4	2	2						
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных				33.34%									
		в интерактивной форме				0%									
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы				40.5	44	37	39.3	41.3					
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)				13.5	18	9							
		в период гос.экзаменов				54				54					
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР				150	200	100							
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)				2	1			1					
		ЗАЧЕТЫ (За)				2	5	1							
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)													
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)													
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)													
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)													
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)													
		РЕФЕРАТЫ (Реф)				3									
		ЭССЕ (Эс)													
		РГР (РГР)													