

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Автор: Шахов В.А., профессор

Наименование практики: Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель практики:

- выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Этап 1- материал для организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области технического обслуживания технологических процессов в АПК; Этап 2- проблематику в области технического обслуживания технологических процессов в АПК;	Этап 1- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; Этап 2- реферировать и рецензировать научные публикации;	Этап 1 - методами организации научно-исследовательской работы в области технического обслуживания технологических процессов в АПК; Этап 2 - владеть навыками работы на исследовательском оборудовании;
УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1 - способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; Этап 2 – способы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; Этап 2 – подбирать средства и методы для решения поставленных задач с использованием знаний в области истории и философии науки	Этап 1- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; Этап 2 - способами обработки получаемых данных с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 Готовностью	Этап 1 - условия	Этап 1 - работать в	Этап 1 - способами

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе российских исследовательских коллективах; Этап 2 - условия участия в работе международных исследовательских коллективов	команде отечественных ученых; Этап 2 - работать в команде иностранных ученых	коммуникации в коллективе российских ученых; Этап 2 - способами коммуникации в коллективе иностранных ученых;
УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Этап 1 - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; Этап 2 - современные методы технологии научной коммуникации на иностранных языках	Этап 1 - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; Этап 2 – использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранных языках	Этап 1 - методами и технологией научной коммуникации на государственном языке; Этап 2 - методами и технологией научной коммуникации на иностранных языках
УК-5 Способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Этап 1 - этические нормы поведения в обществе; Этап 2 - этические нормы в профессиональной деятельности	Этап 1 - ставить проблемы в научных исследованиях, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; Этап 2- вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования	Этап 1 - этическими нормами поведения в обществе; Этап 2 – способами выхода из конфликтных ситуаций, возникших в результате нарушения законов этики, логики и правил аргументирования
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития	Этап 1 – способы определения развития личности на различных этапах зрелости научного работника; Этап 2 - методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника	Этап 1 – планировать личностный профессиональный рост; Этап 2 – использовать инструменты, способствующие развитию личности научного работника	Этап 1 – способами определения развития личности на различных этапах зрелости; Этап 2- методами анализа и самоанализа для развития личности;

2. Содержание практики

1. Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы или написание реферата по избранной теме; утверждение темы диссертации; утверждение плана-графика работы над диссертаций (задания) с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; выбор необходимых методов исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ.

2. Разработка методологии сбора данных; сбор фактического материала для диссертационной работы; формирование библиографии и базы источников; подготовка чернового варианта обзора литературы; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах.

3. Сбор и систематизация фактического материала; формирование библиографии и базы источников; анализ результатов экспериментальных данных; подготовка публикаций и участие в конференциях и конкурсах; подготовка окончательного текста магистерской диссертации; корректировка темы (при необходимости); подготовка публикаций и участие конференциях и конкурсах; экспертная оценка по промежуточному результату – предварительное заслушивание.

3. Общая трудоемкость практики (ЗЕ): 99 ЗЕ